

Тәрбиесуу - билим беруу процесинин циклограммасы
Кыркүйөк айы 2022жыл 2 апта

Билим беруу уйымы: №15 «Элия» бөбөкжайы
 Топ: №5 «Айгөлек» ересек тобы
 Балалардын жасы: 4
 Жоспардын кырылу кезеңи: 05.09-09.09.2022ж

Күн тәртібүнүн кезеңдери	Дүйсөмбү 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсеңбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жума 09.09.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрүңкү көңүл-күй менен карсы алуу. Балалар үшүн жайлы жагдай жасау. Балаларга тәрбиесинин толық аты - жөнүн атап сөзөмдөсүдү үйрөтүү. Балалар кандай көңүл күй менен келгенін сүрап, сөзөмдөсүдү пысыктау, баланы жеке пікірін билдирүүгө тартуу (сөйлөсүдү дамытуу).				
Ата-аналар менен аңгемелесуу, кеңес беруу	Балалардын көңүл күй, денсаулыгы жайында ата-ана менен аңгемелесуу.				
Балалардын дәрбес эрекеті (бау кимылды ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнесуу эрекеті, китаптар карау және тагы баска эрекеттер)	Топта балалар менен шатын ойын орталыктарында еркін ойындарды уйымдастыруу, үстөл үстү ойындары. Пазлдар менен үстөл - үстү ойыны. «Кішкентай көмөкшілер» ойыны Өнөр орталыгында сурет салу, суретті китапшаларды бөуу. Курастыруу материалдары менен курастыруу ойындары, китаптарды карау. (сөйлөсүдү дамытуу) Табигат буршындагы еңбек (бөлмө өсімдіктеріне күтім жасау) Балалар менен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттыгу	Кыркүйөк айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті).				
Тангы ас	Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрөтүү. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин (сөйлөсүдү дамыту)				
Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындық	Тангы жылы. Балалар жаңалықтары мен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында аңгемелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша эрекет түрін таңдау, эрежелер туралы келісу және т. б. (сөйлөсүдү дамыту)				
Уйымдастырылган іс-эрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалар қалаулары бойынша іс-эрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай китаптар бар? Китаптарды қалай ажыратуға болатынын	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойыну. Айырмашылықтарын білу. (сөйлөсүдү дамыту, көрсем әлбөсет)	«Менің сүйікті кейіпкерім» аңгемелесу. китаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншыты арқылы іс-эрекетін көрсету. Сахнадау. (сөйлөсүдү дамыту, көрсем әлбөсет)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалар мен аңгемелесу. Сурет китаптарын бөуу. Жазушы мен кезісу. (сөйлөсүдү дамыту) Топтағы китап орталығын шардар мен әр түрлі суреттер мен сәндеу. (сурет салу)	Кітапқа қамқор боламыз. Китаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы аңгемелесу. (сөйлөсүдү дамыту) Балаларға жыртылған китаптарды түзетін, жапсырып жөндеуге беру. Өз колдары мен жасаған китаптар мен сөрені

	анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, терітеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қағаздары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсінідеу)	«Кітап сөзге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қағаздай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	толтыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Желіні ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Мектеп кітапханасына әкелу Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» бабақаша ауласында ұшып жүргенатау. Күстарға бақылау жасау, камкорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Кімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдеріндебойынша таза ауада болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін	Мультфильм Балалардың қалауы немесе мұз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді. Сөйлеспейміз күлмейміз. Асхан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау мұнықа тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары

Бесін ас

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маймықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Кітапханан немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс

Серуенге дайындық

Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Қ/О «Грамаай» бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/О «Үрпек төбет». Кешкі табығатты тамашалау.	Қ/О «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнау.	Қ/О Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнау (сөйлеуді дамыту)
---	---	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы

Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауды ұсыну
---	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---

МККК әдіскері:
У.Б. Нұрмухамметова
«20» 2022 жыл