Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ: №5 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4
Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-23.12 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балалармен әңгімелесу Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Балармен жеке жұмыс.**	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Картотека№8 (Құралмен)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колданабілуге үйрету **Қазақ тілі**	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға карап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)**	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)**	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған

Scanned with CamScanner

	дайын өрнектерді коржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**		ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма :** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға	Картотека№11 **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты:** адам еңбегімен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай?	Картотека№12 **Саябаққа саяхат. Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.	Картотека№13 **Күн көзін бақылау. Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.	Картотека№14 **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, үйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.

Scanned with CamScanner

	үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» **Мақсаты :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын	2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **Мақсаты:**нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп	**Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс** :жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Жұмбақтар:** Қанаты жоқ ұшады	Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. **Қимылды ойын :** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ** Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. **Мақал:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.	**Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей боранның ызында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?

Scanned with CamScanner

	балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** жатты ғулар жасау: екі аякпен кезек-кезек оңға, солға.	көріктендіру. **Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал :Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) **Мәтел:**Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Жерге жауған нұр.		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған ортамен танысу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.

Scanned with CamScanner

				(көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	***Төртінші артық*** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. **Барысы:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.	**Қарама-қарсы сөзді тап** Ащы- тәтті Жақсы- жаман Қара – ақ Күн – түн Қыс –жаз Жұмсақ – қатты Биік – аласа Тар – кең Жер – аспан Үлкен –кіші Кең – тар Жоғары – төмен	**Кім солай сөйлейді? Мақсаты:** жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **Құрал:** Доп **Ойын барысы:** ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады,ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ит қалай үреді көрсетші»	**Кім алғыр? Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **Қажетті құралдар:** Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	**Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар:** Табиғат құбылыстарының суреттері

Scanned with CamScanner

				Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Картотека№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма :** «Таңғажайып ағаштарды	Картотека№11 **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегімен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Тапсырма:** «Ауланы	Картотека№12 **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз.қар қырш-қырш етті,жалтырайды,ж	Картотека№13 **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-	Картотека№14 **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,

Scanned with CamScanner

	бейнелдіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **Мақсаты:**нысанаға з атты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:**	жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс** :жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға	желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып конды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. **Қимылды ойын :** «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, языңда, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.

Scanned with CamScanner

	Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** жатты ғулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал :Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Жұмбақтар:** Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) **Мәтел:**Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Жерге жауған нұр.	үйрету. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ** Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. **Мақал:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.	**Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

МКҚК әдіскері:
У.Г.Нурмухамметова ______
«15»12 »2022жыл

Scanned with CamScanner