

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ: №5 «Айгөлею» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу.	Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру.	Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Кішкентайларға дөрекі, әдепсіз сөздер айтуға болмайды?».	Кенес: "Үйдегі өткір, үшкір заттардан абай бол, балақай"	Дәрігердің кенесі: "Адамға қарай түкіруге, үшкіруге болмайды"	Ата-аналарға кеңес: "Мекен жайды дұрыс айту." (үйде соны қалағалау)	Балаларға кеңес: Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстай білу:
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшінің қатесін тап» Екі топқа суреттер беріледі, ол суретте суретшінің қателерін тауып айтуы керек.	"Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, шапшаңдыққа тәрб.	"Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.	«Мозайка» Ойын шарты: Мозайканы құрастырғанда қыз бен ұлдың суреті құрастырылады.	Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» жаттығуы Кейбір саусақтар бұтулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар.
Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Картотека №9 Құралсыз (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқылы Жылуымды беремін. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жасырып, тауып аламыз» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу. Құрал-жабдықтар: әр түрлі ойыншықтар Ойынның барысы: тәрбиешінің басшылығымен белгілі бір әдемі ойыншықты балалар жасырып қояды. Ал жасырған ойыншықты анық анықтау. Ал жасырған ойыншықты анық анықтау. Ал жасырған ойыншықты анық анықтау.	Дене шынықтыру «Шаңырақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа және ұйымшылдыққа баулу. Түстерді ажырата білулерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрал – жабдықтар: шаңырақтар. Шарты: билеп жүріп, әуен тоқтаған кезде өз шаңырағыңның астына барып тұра қалу. Барысы: жүргізуші балаларды 3 топқа бөледі. 3 топ	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Математика «Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. Көрнекі-құралдар: Әр түрлі құстардың суреттері Ойынның барысы: жүргізуші балаларға құстардың атауларын айтып, оны балалардан көрсетуін сұрайды. Ал балалар оларды көрсетіп, немен тамақтанатынын де айтады. Ең көп тапқан бала марапатталады.	Құрастыру, сурет салу. Көркем әдебиет, Дойын «Суретті құрастыр» «Аққала» Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз	Музыка Пән жетекші жоспарымен Қазақ тілі «Бұл кімге керек?» Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға әр түрлі заттарды айтады, аттарын ататын, сол туралы, қандай мақсатта қолданылатынын сұрайды.

	Тәрбиеші оған бөлменің ішін мұқият қарауын ұсынады. Үстелдің астын, сөрелердің ішін неболмаса оң жақтағы терезенің жанын барлығын мұқият қарауын қадағалайды.	өз шаңырақтарын естеріне сақтап алу керек. Әуен қосып қойғанда балалар билеп жүреді. Ал жүргізуші сол кезде шаңырақтардың орнын ауыстырып тастайды. Әуен тоқтағанда әр топ өз шаңырақтарының астында тұра қалуы тиіс. Адасып кеткен ойыншы ойыннан шығады.	Ойын осылайша жалғаса береді.	суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. Құрастырған бөліктің суретін салу. «Үлкен, кішірек, кішкентай» сөздерін пайдаланып, сөйлемдер айту.	Мысалы: -Мынау ожау, ол аспазшыға тамақты араластыруға, көжені, компотты құюға керек. Ойын отпес бұрын ересек жастағы балаларға әр түрлі суреттегі бейнелер мен заттарды таңдап алады. Мысалы: тістеуік, балға, кофе қайнатқыш, шаңсорғыш, штурвал, компьютер, микрофон, сантиметр өлшейтін, микроскоп, телескоп. Балалар картинаны алып, адамдардың мамандықтарын атап, бейнеленген заттарды өз еңбектерінде қолданады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар.				

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсугақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысөтіру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» /Суретші қоянды әртүрлі мезгілде салған, анықтау\	«Мінездеме суреті» Ертегі кейіпкерлерін салыстырады.	«Сұрақ -жауап» ойыны. /Тірі және өлі табиғат туралы сұрақтар\.	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)	«Ыстық доп» Қыс ерекшеліктерін дұрыс айту
Балалармен жеке жұмыс	Сыражанға жыл мезгілдерін жаттату	Әл-Фарабиге ертегі кейіпкерлерін есіне түсіріп атау	Құстардың атауларын еске түсіріп, оны Дарханға көрсетуін	Гаухарға ұяйалап кірпінің жүрісін салып жүруге үйрету	Арсенге қыс ерекшеліктерін дұрыс айтуға үйрету

			сұрайды.		
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 4 Салыстыру	Картотека № 5 Салыстыру	Картотека № 6 Салыстыру	Картотека № 7 Салыстыру	Картотека № 8 Салыстыру
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тәртібі жайында	Ата-анаға кеңес: Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	Ата-анаға кеңес: Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек.	Ата-анаға кеңес: Балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тәртібі жайында

МКҚК әдіскері:
У.Г.Нурмухамметова
«06» 01 »2022 жыл

