Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ: №5 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4
Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01 2023 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардықабылдау	**«Бір сөзбен айт»** **Мақсаты**: Балаларға заттарды бір сөзбен атауға үйрету.	**«Сиқырлы текше»** **Мақсаты:** Балаларды жекеленген заттардың атауларын дұрыс айта білуге үйрету.	**«Сен не кидің?»** **Мақсаты**: Киім атауларын дұрыс айтуға үйрету.	**Саусақ ойыны** Саусақтар жүреді : Екі саусақпен 5-ке дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру.	**Үстел үсті ойыны – пазл:** **«Менің балабақшам»** Берілген бөліктерден балабақша құрастыруға үйрету.
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйрету.	Ата-аналармен әңгіме «Жыл мезгіліне сай киіндіру».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Мұнара құрастыру Мақсаты:Балаларды текшенің үстіне текшені дұрыс қоя білуге оның үстіне кірпіш қоюға үйрету; құрап отырған мұнара екенін түсіндіру.	**Сюж. рөлдік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалардың шаштараз ойынын арқылы бекіте отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	«Машина» құрастыру Мақсаты: Бөліктерден машина құрастыруға үйрету.	«Мозайка» Ойын шарты: Мозайканы құрастырғанда қыз бен ұлдың суреті құрастырылады.	**Саусақ ойыны «Қимылды қайтала» жаттығуы** Кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар.

Scanned with CamScanner

Таңертеңгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Картотека №9 Құралсыз **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Жасырып, тауып аламыз»** **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу. **Құрал- жабдықтар:** әр түрлі ойыншықтар **Ойынның барысы:** тәрбиешінің басшылығымен белгілі бір әдемі ойыншықты балалар жасырып	**Дене шынықтыру «Шаңырақ»** **Мақсаты :** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа және ұйымшылдыққа баулу. Түстерді ажырата білулерін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Құрал – жабдықтар : шаңырақтар.** **Шарты:** билеп жүріп, әуен тоқтаған кезде өз шаңырағының	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Математика** **«Мынау қай құс?»** **Мақсаты:** тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. **Көрнекі- құралдар:** Әр түрлі құстардың суреттері **Ойынның барысы:** жүргізуші балаларға құстардың атауларын айтып, оны балалардан көрсетуін сұрайды. Ал	**Құрастыру, сурет салу.** **Көркем әдебиет, Д\ойын «Суретті құрастыр»“Аққала”** **Ойын шарты:** үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. **мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға	**Музыка** **Пән жетекші жоспарымен** **Қазақ тілі «Бұл кімге керек?»** **Мақсаты:** балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға әр түрлі заттарды айтады, аттарын ататып, сол

Scanned with CamScanner

	қояды. Ал жасырған ойыншықты алдын ала есіктің ар жағына шығарып қойған бала тауып алуы тиіс. Тәрбиеші оған бөлменің ішін мұқият қарауын ұсынады. Үстелдің астын, сөрелердің ішін не болмаса оң жақтағы терезенің жанын барлығын мұқият қарауын қадағалайды.	астына барып тұра қалу. Барысы: жүргізушібалаларды 3 топқа бөледі.3 топ өз шаңырақтарын естеріне сақтап алу керек. Әуен қосып қойғанда балалар билеп жүреді. Ал жүргізуші сол кезде шаңырақтардың орнын ауыстырып тастайды. Әуен тоқтағанда әр топ өз шаңырақтарыннның астында тұра қалуы тиіс. Адасып кеткен ойыншы ойыннан шығады.	балалар оларды көрсетіп, немен тамақтанатынын де айтады. Ең көп тапқан бала марапатталады. Ойын осылайша жалғаса береді.	тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті:Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінгентүрлі заттардың суреттері. Құрастырған бөліктң суретін салу. «Үлкен, кішірек, кішкентай» сөздерін пайдаланып, сөйлемдер айту.	туралы, қандай мақсатта қолданылатынын сұрайды. Мысалы: -Мынау ожау, ол аспазшыға тамақты араластыруға, көжені, компотты құюға керек. Ойынөтпес бұрын ересек жастағы балаларға әр түрлі суреттегі бейнелер мен заттарды таңдап алады. Мысалы: тістеуік, балға, кофе қайнатқыш, шаңсорғыш, штурвал, компьютер, микрофон, сантиметр өлшейтін, микроскоп, телескоп. Балалар картинаны алып, адамдардың мамандықтарын атап, бейнеленген заттарды өз еңбектерінде қолданады.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты); дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**	**Картотека №16**	**Картотека № 17**	**Картотека № 18**

Scanned with CamScanner

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы	**«Бұл қай кезде болады?»** /Суретші қоянды әртүрлі мезгілде салған, анықтау\	**«Мінездеме суреті»** Ертегі кейіпкерлерін салыстырады.	**«Сұрақ -жауап»**ойыны. /Тірі және өлі табиғат туралы сұрақтар\.	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)	**«Ыстық доп»** Қыс ерекшеліктерін дұрыс айту

Scanned with CamScanner

басқаәрекеттер)					
Балалармеңжекежұмыс	Арсенге жыл мезгілдерін жаттату	Дарханға ертегі кейіпкерлерін есіне түсіріп атау	Құстардың атауларын еске түсіріп, оны Махмутқа көрсетуін сұрайды.	Рахманға қайталап кірпінің жүрісін салып жүруге үйрету	Алиге қыс ерекшеліктерін дұрыс айтуға үйрету
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека № 4** Салыстыру	**Картотека № 5** Салыстыру	**Картотека № 6** Салыстыру	**Картотека № 7** Салыстыру	**Картотека № 8** Салыстыру
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тәртібі жайында	Ата-анаға кеңес: Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	Ата-анаға кеңес: Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек.	Ата-анаға кеңес: Балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тәртібі жайында

МКҚК әдіскері:
У.Г.Нурмухамметова
«20» 01 »2022жыл

Scanned with CamScanner