Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ: №5 «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4
Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10** Қаз қанатын жиып алды, Қауырсынын жуып алды, Оңға қарап, солға	**Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»** Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту;	**Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге	**Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»** Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді	**Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін

Scanned with CamScanner

	қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шокып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**	балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.	дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. **Қоршаған орта**	сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. **Қоршаған орта**	дамыту, сөздік қорын қарама-карсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Ойын шарты:** Балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала, тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарыс сөзді айтуы керек. Көрнекілік: доп, карточкалар.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Картотека №11 Құралсыз** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Амандысың ,алтын күн!* *Амандысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер.* Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Картотека №3 «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Музыка Пән жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп- деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	Дене шынықтыру Картотека № 5 "Жапалақтар " **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды-дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.	Музыка Пән жетекші жоспарымен Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Берілген дыбысқа сөзді ата» картотека №36 Мен қандай сөз айтамын, сол сөзден аяқталанады басқа келесі бала сөз айтуы тиіс

	Сөйлеуді дамыту **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме құрау №9 Шарты: қуыршақ және мәшине ойыншықтарын алу және олардың бір-бірінен айырмашылықтарын айта келе, әңгімелеу. (Мысалы: Әкем менің туылған күнімде қуыршақ сатып әперді. Алініме мәшине сатып әперді. Әкем маған қуыршақты көрсеткен уақытта мен «Алакай!» – деп қатты қуандым. Менің қуыршағымның көйлегі қызыл түсті, басында әдемі қалпағы, сүйкімді сөмкесі бар т.б.). **Математика** Ойыншықтарды санату **Сурет, жапсыру, мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Дауысынан таны» №21** Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлаймыз, оның қасына келесі бала жануар дыбысын салып, ол қандай жануардың дауысы және оны салған кім? Атап беру керек. Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алып, әртүрлі жануарлар дыбысын салады. Мысалы: мө-ө-мө-мө, уәп-әуп, мяу-у-мяу-у, мә-ә-мә-ә, бө-ө-ө. **Математика** Жануарларды санату **Сурет, жапсыру, мүсіндеу** Үй жануарларының суретін салу, жапсыру, мүсіндеу	**Көркем әдебиет, Мазмұнды-рөлді ойыны:** **Мазмұнды-рөлді ойын: «Киім дүкені» №22** Мақсаты: Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар ішінен бірі сатушы, ал қалғандары кезек-кезек сатып алушылар болады. Балалар барынша сыпайы болуға тырысады. Бірі дүкенге кіріп: «Сәлеметсіз бе?» – деп амандасады. Дүкенші: «Қош келдіңіз» – деп қарсы алады. Одан кейін сатып алушы өз ұсынысын айтады, ал сатушы қолғаптың бағасын айтады. Дүкенші қолғаптың сапасын, оның неден тоқылғанын сатып алушыға түсіндіріп өтеді. Ойынды қызыға ойнайды. Балалар өз	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Бұл не?» №25** Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту. **Математика** Балаларға жемістер мен көкөністерді санату 10-ға дейін тура және кері **Мүсіндеу, сурет салу. Жапсыру**	**Математика** «1-ден 10-ға дейін тура және кері санау» **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды тура және кері санатып үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Біз де» №24** Мақсаты: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: ойын жүргізуші ортаға шығып, өзінің ойын айтады. Ойынға қатысушылар «біз де» деп қосылып айтады. Егер келіспесе, «жоқ» деген жауап қайтарады. Мысалы: – Мен бақшаға барамын (біз де) – Топтағы ойыншықтарды сындырамын (жоқ) т.б.

Scanned with CamScanner

	Ойыншықтың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру		ойларын тиянақты жеткізуге тырысады. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» №26** Мақсаты: Оң-солды ажырата білу, қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: «Қолғаптың сыңарын тап» тапсырмасын орындау. **Математика, сөйлеуді дамыту** Саусақ жаттығуы **Картотека №5** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Балаларға жемістер мен көкөністердің суретін немесе жапсыру, мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека №19** **Бақылау:** Мұздақты	**Картотека № 20** **Бақылау:** Аяздың	**Картотека № 21** **Бақылау:** Адамдардың	**Картотека № 22** **Бақылау:** Қарғаны	**Картотека №1** **Бақылау:** Қарды

Scanned with CamScanner

	бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. ***Жеке жұмыс:*** Жұмбақ жатттату "Отқа жанбас, Суға батпас" **(мұз)** **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. ***Жеке жұмыс:*** Терезеге қонады. Әсем ою ояды. (Қырау). **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.	қысқы киімін бақылау. **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. ***Жеке жұмыс:*** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы,лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	бақылау. **Мақсаты**: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. ***Жеке жұмыс:*** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап. Таппаса ұшар жалпылдап. **Мақсаты**: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын**: «Қыстап қалған құстар». **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарды және	бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.** **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. ***Жеке жұмыс:*** **«Қыс қызығы»**тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын

		Денені ширатып, сауықтыру.		қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10** Қаз қанатын жиып алды.	**Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»** Мақсаты: сезімдерді	**Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды	**Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»**	**Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауырсынын жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру**	ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.	әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. **Қоршаған орта**	Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. **Қоршаған орта**	жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-карсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Ойын шарты:** Балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала, тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарыс сөзді айтуы керек. Көрнекілік: доп, карточкалар.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Картотека № 9** **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызы. Сөздік қорын молайту. **Ойын шарты:** әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні	**Дамытушы ойын таяқшалар.** «Зымыран» **Мақсаты:** Бекнұрға, Гауһарға таяқшаның көмегімен зымыранды құрастырып үйрету.	**Санамақ «Бес саусақ»** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау (Ә. Табылдиев) Нұрислам, Асылай	**Дамытушы ойын таяқшалар.** «Сәбіз» **Мақсаты:** Расулға, Айжанға таяқшаның көмегімен зымыранды құрастырып үйрету.	**№ 4 Д/ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. **Ойын шарты:** Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады.Берілген

Scanned with CamScanner

	сұралады. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. **Көрнекіліктер**: әр түрлі жануарлар, құстардың суреттері. Әділхан, Азиз				суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. Әл-Фараби, Арсен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Картотека №19** Салыстырмалы бақылау	**Картотека №20** Салыстырмалы бақылау	**Картотека №21** Салыстырмалы бақылау	**Картотека №22** Салыстырмалы бақылау	**Картотека №23** Салыстырмалы бақылау
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

МКҚК әдіскері:
У.Г.Нурмухамметова
«27» 01 »2023жыл

Scanned with CamScanner