Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-31мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту**	**Қимылды ойын: «Тез орында?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. **Дене шынықтыру**	**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Құстар- біздің досымыз .Торғай»** Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты: Көліктер		

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету **Сурет салу**	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Жалпы даму жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде, 3.1 – жерге жартылай отырып, қолдары жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын кеуде тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа) 4.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ				

Scanned with CamScanner

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына	**Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып			

	алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 *м, ені* 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			

Серуенге дайындық	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.**	**Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.**	**Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.**		
Серуеннен оралу	**Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.** **Қолдарын жууға үйрету.**	**Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.**	**Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.** **Қолдарын жууға үйрету.**		
Түскі ас	**Ойын- жаттығу:** **Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.**	**Бата беру** **Астарыңа адалдық берсін!** **Бастарыңа амандық берсін!**	**Бата беру** **Астарыңа адалдық берсін!** **Бастарыңа амандық берсін!**		
Күндізгі ұйқы	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау** **«Үйшік» ертегі** **Көркем әдебиет**	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау** **«Құлыншағым» музыка** **Музыка**	**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау** **«Құлыншағым» музыка** **Музыка**		
Бесін ас	**Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.**	**Балалардың назарын тағамға аудару.**	**Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.**		
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықты**	**«Санамақ» айту** **Бөрік тіктім** **Он ойланып**	**«Өз үйін тап» ойыны**		

Scanned with CamScanner

	тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **Математика негіздері**	Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Сөйлеуді дамыту** **Вариатив** Балалар зертханасына саяхат Ғалым кім екені туралы айту, (адамдар, әлемді және оның құбылыстарын зерттейтін), «Ғылым» сөзіне түсінік беру (тану), «гипотеза» (жорамал), эксперимент (тәжірибе) - әлемді тану қабілеті, Балалар зертханасына қызметі. **КЕРЕКТІ МАТЕРИАЛДАР:** Білім атасын арналған ойыншық, банка су, қағаз сулгісі, сия қосылған стақан су; балдыркөк, ванилин немесе иіс су,	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**		

		алма, барабан, металлофон, доп.			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым кос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Сөйлеуді дамыту** Аружан, Алинур	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Медина, Аружан	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Тәуекел, Раяна		
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Бөбекжайы директоры:
Г.С.Узакбаева_________
«___»___2023жыл

Scanned with
CamScanner