

2022 - 2023 оқу жылына арналған Балапанды жеке даму картасы

Балапанды Т.А.Ә. Кәңірхас Нұр-Ислам
Білім беру ұйымы, №15 «Әліппе» бөбекжайы
Топы №1 «Балапанды» інісі тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағдалу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бағдалу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бағдалу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес балапанды даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойный.	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қатысушылық таныту.	Жүрегі, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қатысушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге дағдыландыру	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапқытарды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	ересектің көмегімен 4-5 сандықтан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамидалы жатнай алуға қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салбышықтың, ермексанның қасиеттерін үйрету	музыкамен жүруге дағдыландыру.	Өзінің салған суретіне құлапты, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаңы-дарына жаңанырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	жануарларға қызығып олардың дауыстарын салуға үйрету.	Заттарды және олардың әрекет етуін біледі, оларды суретпен таныды.	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Көбенғали Төре
Білім беру ұйымы №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ №1 «Балашы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен қозғалу және шешенділігі үйрету	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Қозғалысқа тиянақ дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақтайларды қайталап айтуға үйрету	ересектерді таңдап, түсіруге, тапсырманы орындай алуға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақтайларды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымылық және нияткерлік дағдылары	қарашылым көру-қаулау үйлестімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жеткізетін	біртекті заттарды ортақ белгісі (өмірсіз, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру.	Үлгі мен ауыспалы нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-карталайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексизді, сазбиліштікті алақан арасында дималитта ашыды	музыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танып білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзінің танып білуге үйрету	көршінің ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды.	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылының арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенгесбай Абдурахман
 Білім беру ұйымы №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ №1 «Балашан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен тануды және меншуді үйрету	ересектің көмегімен гимнастикалық тапсырмалармен жүруге қалыптастыру	Жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертпеді	Жоғары ІІІ (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуға үйрету	ересектерді тыңдап, түсінуге, тапсырманы орындай алуға дағдыландыру	Педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады	Жоғары ІІІ (деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-күгымд үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өшпемі, тәліні) бойынша топтастырып алуға дағдыландыру	Үлгі мен ауылда нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары ІІІ (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сөзбилілікті ашақан әрісінде домалата алады	музыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары ІІІ (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	көрмедегі ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Жоғары ІІІ (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маңымбай Адина

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» баббексайы

Топ: №1 «Балшан» іші тобы

Құбыретпінтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішарелары (жарқуіек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішарелары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішарелары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кіннуді және шешінуді үйрету.	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты көрсетеді.	Жоғары ІІІ (деңгей)
Қозғалуына тиістік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектерді тыңдап, түсінуге, тапсырманы орындай алуға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Жоғары ІІІ (деңгей)
Танымылық және эстетикалық дағдылары	жарпийым көру-кымыл үйлесімділігін меңсерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру.	Үлгі мен аузыша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларын орындайды.	Жоғары ІІІ (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-аралықым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сәзбилішымсты алақан арасында домалыта алады.	музыкашым эмпозициялды қабылдауға дағдыландыру.	Өзінің салтын суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тыпымды.	Жоғары ІІІ (деңгей)
Әлеуметтік эмпозионалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таны білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін таны білуге үйрету.	жарпийым ортшым заттары мен танығат құбылыстарына назығушышым тыпату.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды.	Жоғары ІІІ (деңгей)

2021 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолтебай Ерсайын
Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбекжайы
Топы №1 «Балалар» кіші тобы

Қызығатқылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кырықүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру, - жеке заттарды қолдануға үйрету	тура жолдың бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертуді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық тиянық дағдылары	атаптардың иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландырау	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ерекшеліктердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табиғатқа қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құрал-аралы қолдандыру	Үлгі мен аузыша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландырау	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қатысушылық таныту	Өзінің салған суретіне қуанады, оңда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландырау -көңіс жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сүмен, құмымен ойнауға дағдыландырау.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	Жоғары III (деңгей)

2021 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжетбай Нұрсалим
Білім беру ұйымы №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ №1 «Балашы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген құтылып нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру, - жеке заттарды қолдануға үйрету	тура жолмен бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпеді	Жоғары III (деңгейі)
Коммуникациялық дағдылары	кітаптардың иллюстрацияларды көрсетеді, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шғын тақпақтарды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгейі)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ерекшеліктердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру.	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдандыру	Үлгі мен нұсқау нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгейі)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту.	Өзіндік салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Жоғары III (деңгейі)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танып-және атай білуге дағдыландыру -көше жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сүмен, құммен ойнауға дағдыландыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды.	Жоғары III (деңгейі)

2021 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмыртқ. Аясар

Білім беру ұйымы: №15 «Әділ» білім орталығы

Топ: №1 «Балана» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жарық)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жарық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жарық)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын са бөгішіне жууға қалыптастыру, - жеке заттарды қолдануға үйрету	тура жолдан бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүрегі, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	көпестердегі иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шығын тапшықтарды айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	заттық әрекеттерді орындауға бағытты қарапайым заттар мен құралдарды қолдану	Үлгі мен ауыспалы нұсқауға сүйеніп, тапшықтарды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық томындарға қатысушылық таныту.	Өзіндік салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй-жұстарын танытып және атын білуге дағдыландыру -қоса, жыл туралы бастапқы дағдыларды қалыптастыру	сүйен, құммен ойынуға дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретпен таныды.	Жоғары III (деңгей)

2021 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Балағали Т.А.Ә. Балар Сұлтан
Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбекжайы
Топ: №1 «Балалар» кіші тобы

Құзыретсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мәселен: дейінгі тәрбие мен оқылудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күнестің нәтижелеріне сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- бетін, колдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	тура амалдың бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кейінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттерінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	заттардың атын, түсін, мөлшерін, килемін, орнын білуге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шыншылдықтарды айта алады.	Жоғары III (деңгей)
Танымылық және зияткерлік дағдылары	ересектердің іс-қимылымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттармен құралдарды қолдану	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрыстыра алуға дағдыландыру	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қатысушылық таныту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сүмен, құммен ойнауға дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Бағаның жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Сапар
Білім беру ұйымы №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ: №1 «Балашы» кіші тобы

Қызығатіндіктер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Өзіндік қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуығын үйрету	тазадық пен рәзашылыққа қызығатіндігін сөзімен білдірту	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Сртыша II (деңгейі)
Коммуникациялық қабілеттері	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	Педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады	Жоғары III (деңгейі)
Танымылық және танымдық дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойында дағдыландыру	заттарды бөлемі немесе пішініне қарай сәйкес ұқсасқа орналастыру	Үлгі мен ауыспа нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгейі)
Шығармашылық қабілеттерінің, жетілеу қызығатіндігінің дамуы	дабыл болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді ажыратыра білуге қызығатіндігі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгейі)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратыды және атай білуге үйрету	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығатіндігі таныту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретпен таныды	Жоғары III (деңгейі)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базархан Айзада
Білім беру ұйымы №15 «Әлия» бөбейшіні
Топ №1 «Балалар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансылық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанып сөзімін білдірту	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа II (деңгей)
Коммуникация тияуік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерінен өз ітінішін білдіреді	Педагогтің көмегімен шағын тақыптарды қайталап айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және мнтікерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру	Үлгі мен ауқымда құрауға сүйеніп, тақырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішінілерді құрастыра білуге қылыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, оңда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қылыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңелістер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қылығушылық таныту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретпен таныды	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Балапан Т.А.Ә. Хамза Ахметжан

Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбекжайы

Топ №1 «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күнделікті нәтижелерге сәйкес баладың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектерінің көмегімен өзін ретке келтіруге тырысқандығын	Жүрегі, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертпеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникативтік дағдылары	қалың қашықтан (құныштарына) қатысушылық танытуды қалыптастыру	дұрыс сөйлеуге тырысқандығын	Педагогтің көмегімен шағын топтастыруға қатысқан	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	түсі, ақпалы бойынша заттарды ажырату.	Үлгі мен ауылда еңбекке қатынасып, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұтырға қалай орналастыру керектігін үйрету	ермекенді, сазбалшықты алақан ирсылды домалауға қатынастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысқандығын	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып және ағайын білуге үйрену	өзіне жақын адамдарға күлмеіріп, басын иілеп қолын бұлтауға қатынастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсекең Алдырт
 Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбөосуайы
 Топ №1 «Базарпан» кіші тобы

Қызығаттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жұмылды ойындарды үйрету	деңе жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Көммуникатіптік дағдылары	көзін, қалыңның құндылықтарына ылыгушылық танытуды қалыптастыр	дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапқыстарды қайталан айтала	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зерткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	түсі, өлшем бойынша заттарды ажырату.	Үлгі мен жұмысқа нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұтырғы қалай орналастыру әрекетігін үйрету	ермексазды, салбылшықты алақан арасында домалата алуға қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып және атай білуге үйрену.	өзіне жақын адамдарға күлімсіреп, басын иілеп қолын бұлауға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды.	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Мансур

Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбекжайы

Топ №1 «Балпан» кіші тобы

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген құпиялық нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жұмылды ойындарды үйрету	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ерекшеліктерімен өзін ретте қолғауға бағындыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникативтік дағдылары	қазық халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапалқандарды қайталап айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Түсіні салыстыруға үйрету	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырату.	Үлгі мен аузына іздестіруге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дұрыс болған бұйымды тұтырады қалай орналастыру керектігін үйрету	ермексаян, сазбалшықты илещімен арасында домалата алуға қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не белгіленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып және атай білуге үйрену	өзіне жақын адамдарға күлімсіреп, басын иілеп қолын бұлағуға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауылбай Зере

Білім беру ұйымы №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ №1 «Балашы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (юмрқүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепте дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күллетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына танытушылық танытуды қалыптастыр	дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Педагогтің көмегімен шығыс тақпақтарды қайталап айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсіні салыстыруға үйрету	түсі, пішіні бойынша заттарды ажырату.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дағды болған бұйымды тұтырға қалың орналастыру керектігін үйрету	ермекшаны, сазбашықты алақан арасында домалата алуға қызықтыстыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй ізестерін танып және атай білуге үйрету	өзіне жақын адамдарға күлімсіреп, басын ізеп қолын бұлғауға қалыптастыру.	Заттады және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марип Медина

Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбекжайы

Топ: №1 «Балашық» кіші тобы

Қызығатілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жүргізу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жолтосан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (намыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгісіне оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимысды ойындарды үйрету	дене жағтылуларын орындауға ықпалдас талпынған, ересектердің көмегімен азын ретке келтіруге дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникативтік дағдылары	қазан; халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Педагогтің көмегімен шығын тапшыстарды қайтадан айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсіні салыстыруға үйрету	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырату.	Үлгі мен ауыспа нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зергітеу іс-әрекетінің дамуы	- алтын болған бұйымды тұтыратын қалай орналастыру керектігін үйрету	ермексазды, сабақшықты алақан арасында домалатпалуға қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып, және атай білуге үйрену	өзіне жақын адамдарға құлшырап, басын иісіп қолын бұртқуға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	Жоғары III (деңгей)

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Мансур

Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбөкшайы

Топ №1 «Балапан» кіші тобы

Құшыреткілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасына бағылған күнделікті нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарға үйрету	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, өрескестердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникативтік дағдылары	қазан халқының құндылықтарына ызығушылық танытуды қалыптастыру	дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымылық және шығармашылық дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырату.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұтырғы қалай орналастыру керектігін үйрету	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып, және атай білуге үйрету	өзіне жақын адамдарға күлімсіреп, басын иізіп қолын бұлғауға қалыптастыру.	Затталды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды.	Жоғары III (деңгей)