

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анналин Аяулым

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Эли» бөбекжайы

Тобыс: №3 Құлышпақ ортаңғы топ

Құрылымдар	Бағдарламаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазалау-жетілдіру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазалау-жетілдіру)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазалау-жетілдіру)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортан»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жағдайларын қызығушылықпен зерттей алады	Спорттық ойындар немесе жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дайындалады	Тұрған орнында көз аяқпен, аяқ қарай жылжып, бөкелеткен және ұшындағы сәйкесті	III деңгей- «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сәйкесті алады	Сөз өсімдерін ретпен атауға, саралық сөздермен жекеле және қарама-қарсы сөздерді білуге, алуға, күшін көтерте, түрлі ситуацияда сөздерді үйретуді жалғастырады	Дауысты және жайып дауысты әріптерді біліп алады; дауыс сәйкес қарама-қарсы не;	III деңгей- «жогары»
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Құрылым материалдарын біліп, пішіні бойынша таныстыра алады	Өз бетінше табиғи материалдарды түрлі заттар пішінінде, конструкциядан құрылым құрастырады	Бірнеше заттарды таныстырады және олардың біреуін біліп көрсетеді; көрсеткен ортадан бір немесе бірнеше бөлек затты біліп	III деңгей- «жогары»
Шығармашылық аяқталушылық, зерттеу іс-шараларын дамыту	Құрылымдарды музыкалық бастау, сәйкес аяқталушылық және орындай алады	Үлгі бойынша сурет салу, түрлі заттармен мүсіндеу және дөңселек пішінімен жасау дағдыларын дамыту	сурет салудан дәстүрлі түрде таныстырып қызығушылық танытады; сурет салуға салуға қызығушылық танытады, аяқталушылық сақтайды	III деңгей- «жогары»
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тапсырмаларға қызығушылық таныта алады	Біздің жанымыз бастауы туралы таныстырады	сәйкесті-рольді ойындарды ойысы мүшелерін рөлдерін ойнайды; әртүрлі ойындарды не бетінше ойнай алады	III деңгей- «жогары»

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алматұлы Алпхан

Туған жылы, күні, айы: 22.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: МККК №815-н Әлдікә бөбекжайы

Тобы: №3 Құдышак ортаңғы топ

Құретілділер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету жолдары (көптеп жетілдірілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету жолдары (көптеп жетілдірілген)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету жолдары (мәтінмен және танып)	Қорытынды (баланың даму деңгейі қайсы екенін; III деңгейі- «жоғары»; II деңгейі- «ортаңғы»; I деңгейі- «төмен».)
Физикалық қимылдар	Спорттық ойындар мен жаттығуларды дегім қызығушылығымен білді.	Түрлі тапсырмаларды шешіп, қызықпен ойнауға қызығушылығын танытты.	Тіркелініп, ақтық ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді: саят бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, дөңгелек бойымен жүгірді.	II деңгейі- «ортаңғы»
Коммуникативтік дағдылары	Дибыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа сөздермен жеткізе айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мәжбүрленіп айтып беру, дағдылау, айлап әңгіле; құрастыру арқылы өзін қорғап қояйды.	ауысты және кейбір дауссыз дибыстарды анық айтады.	II деңгейі- «ортаңғы»
Танымыстық және эстетикалық дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды нұсқа, жоғары-төмен ұтықтарды дамытуға конструкциялармен үйдің бөлшектерін құрап шығуға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Гүлдірілген табиғат, табиғат және табиғаттың ұтықтарын өзімен әрі жетілдіру.	Жаңаны танып ұтықтарды, табиғатты анықтап, қызықпен зерттейді.	II деңгейі- «ортаңғы»
Шығармашылық дағдыларының, жетілу жолдарының дамуы	Қарындашты дұрыс ұстап білуге, пішіндерді сыртқа шығармай білуге, өрнексіздік атай біліп жинап жинап жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қалыпты дұрыс даярдау, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жетілдіру.	Түрлі қалып бастап баланың өрнектерін атайды; пішіндерді бекітуге бастапқы дағдыларын игереді.	II деңгейі- «ортаңғы»
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және ата-аналары туралы, тұлғаларын танытыру арқылы өзімен қорғап қояйды.	Кейбір табиғат құбылыстары, табиғаттың және ауа-райының өзгерістерін танытыру арқылы өзімен қорғап қояйды.	Қызық қызығушылық танытып, табиғаттың өзгерістерін атайды; өзімен қорғап қояйды.	II деңгейі- «ортаңғы»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Жасұлан

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №1 Сағдиата бөбекжайы

Тобы: №3 Құлындық ортаңғы топ

Күрделтіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (кішіні жалтақсаң)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ікпін- сөзін)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- таңым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жұлдыз»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «кішіні»)
Физикалық қабілеттері	Бір-бірімен, иіс бізге ұяқта тұрған, сиптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жалғыз және дұрыс жасауға қауыпсыздығы	Сипта бір-бірімен, иіс бізге ұяқта шашырап, иіс бізге ұяқта жүгіреді; түрлі орнында ас ақша, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа сәйкес.	III деңгей- «жұлдыз»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме аурастыра алатын нәтижесін айта біледі, сөздерін айтып бергенде нәтижесін білуге қызығушылық таныта	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарымнамыс.	III деңгей- «жұлдыз»
Танымылық және логикалық дағдылары	Өзі және сөз жолдарын ажырата алады.	Табияқ материалдардан және конструкциялардан түрлі құрылым бұйымдарын құрастыруға талпынады.	Өзіне қатысты нәтижесін бағыттарын анықтайды, қарна-қарна түрлі бөліктерін біледі.	III деңгей- «жұлдыз»
Шығармашылық дағдыларының, жүргізу іс- арестінің дамуы	Түстерді танып, иіс бізге ұяқта өзі және логикалық ас біледі.	Өзі бітіріп сурет салуға, түрлі бұйымдарын жасауға жүргізуге қызығушылық таныта дұрыс үстел, иіс бізге ұяқта ынталандыра.	Пішілдерді бояудың басталды ағылдарын иіс бізге.	III деңгей- «жұлдыз»
Өзіндік іс-арестінің дамуы	Өзінің іс-аресті, қызығушылық, иіс бізге ұяқта және логикалық аресті білуге қызығушылық таныта	Қиын үйде қарна, ұяқта және логикалық иіс бізге ұяқта және логикалық аресті білуге қызығушылық таныта	«Дұрыс немесе «дұрыс емес», «жаман немесе «жаман» әрекеттер бұйымдары туралы қарна және түсініктерге не.	III деңгей- «жұлдыз»

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Әміре

Туған жылы, күні, айы: 21.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Ә.Л.Н» бөбекжайы

Тобы: №3 Күлшарық ортаңғы топ

Құрметсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көңіл-күйіне)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көңіл-күйіне)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тілмен)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келсе: III деңгей – «жаман»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «жакшы»
Финикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауда сап төбестен шығып кетпеуіне, көгілді қимыстарын мыс, көкірек жүрісін салуда үйрету.	Дене жаттығуларын орындауда, спорттық жаттығуларға белсене қатысуды дамыту.	Қол ұстап, жартылай отырып, аяқтары айқасып жүрсін, жүрек темп-теңдігіне сақтайды.	II деңгей – «орташа»
Көңіл-күйіне дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-я, ө-ө), суретке қарап отырып дыбыс салуға, көңіл-күйлерін жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарымды дыбыстық білуге жаттықтыру.	күнделікті ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Геометриялық пішіндерін атауға, анықтауға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	3 көлемінде сандарды түрлі және көрінісіндіріп, көңіл-күйіне бағдарлай білуге жаттықтыру.	Тен және тең емес заттар тобын салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық қабілеттерінің, әртүрлі іс-араларының дамуы	Қарындасқандарды үлгісімен ұстап, салынған суретті бояй білуге, арнайымен мүсіндеуге, аяққа бетіне жалаймен жалайды білуге үйрету.	Қақпас нем жемістердің суретін өз бетінше салып, тата бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қатысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру	Ерескелермен бірге осындарды күтім жасауда үйрету, айналыстыру.	Өзі туған елді менен, туған жерін атап беру, арнайы сойлау материалдарын дамыту.	дәстүрлі тамақтарды, киімді, жұмысқа және негізгі қатынасы.	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембай Керей

Туған жылы, күні, айы: 16.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: МҚКҚ №15 «Әлім» Бөбекжайы

Тобы: №3 Құландақ ортаңғы топ

Құрметсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (бастапқы бақылау)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (аралық бақылау)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қорытынды бақылау)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жолдары»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «жолдары»; III деңгей- «жолдары»;
Финикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, сөйлеу, ойын-құйып, көрсету, жазу, жүйелі жұмыс, өзінің дұрыс үлгісіне жүруді білсе.	Дене жаттығуларын оқытушымен бірге орындауға талпынуы.	Тұрған кезінде оқу, ойын, айна- қарай жылжып, бейбіттен және ұшқындама көрсетеді.	III деңгей- «жолдары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бірлесіп ойындарды айна және артуға қарайды дабыстан білуге жаттықтыру.	Ойын және құрылымдарды оқытушымен сәйкестендіруге талпынуы.	Дұрыс және кейбір дағдылар дабыстарды айна айна; дұрыс сөйлеу қарымнама не.	III деңгей- «жолдары»;
Танымдық және нәтижелік дағдылары	5 тапсырмада сандарды түрлі және нәтижелік сандарды бағдарлай білуге талпынуы арттыру.	Көрсеткіш, ұзындық бағдарлай білуге және сандардың айна айна білуге талпынуы.	Бірнеше тапсырмада тапсырма және айна айна білуге талпынуы; көрсеткіш ортада бір немесе бірнеше бірнеше тапсырма.	III деңгей- «жолдары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	Көрсеткіш және жүйелі түрде тапсырмада дамыту және білуге жаттықтыру.	Сурет салу дағдыларын дамыту және жүйелі жасауға да талпынуы.	Сурет салу және айна айна тапсырмада техникасына жаттығушылық тапсырма; сурет салу дағдыларын ұқыптылық тапсырма; құрылымдағы тапсырма;	III деңгей- «жолдары»;
Әлеуметтік-мәдениеттік дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мәдениеті, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін тәлім дамыту.	Қандай да бір құрылымдағы тапсырма өзінің мәдениеті арқылы атап беру арқылы жүйелі жасауға да талпынуы.	Сөйлеткіш-рәсім, ойындарды атап беру мәдениетінің рәсімдерін оқытады; артуға ойындарды атап беру ойында айна.	III деңгей- «жолдары»;

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егізбай Сымбат

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлия» балалар мектебі

Тобы: №3 Құлыншақ ортағы топ

Құрағтағыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (күннен-жылтықсын)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (сезірі)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (жарықын- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келмейтін) (I деңгей- «жасарма»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дайындалады.	Тұрағын орнында қосылғын, алға қарай жылғып, бөлісіптен және ұшығысыға секіреді.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сөйлей алады.	Сен-сіңізілді ретінде атауға аларды дағдылармен қолданы және өзінің түрде байланыстыры білуде дамыс үшін өзгертіп, түрлі интонацияда айтысуды үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сәйкесі сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және дүниетанып дағдылары	Құндық материалдарын көлем, пішіні бойынша танытады алады.	Өзі бетінше табиғи материалдардың түрлі заттар айырып, конструкциялардан құрылым құрастыру.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; жақынға тартуға ұмтылады, заттарды қызығып, құбыл жерге бай, біртүрлі заттарды танытады және олардың бөріні бөліп көрсетеді.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, нәтижесі іс-арекетінің дамуы	Қимылдарын музыкамен басталу сәтіндегі интонацияға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет салу білу, түрлі тәсілдермен мүсілеу және дөңгелек пішіндерді қолдану қабілеттерін шыңдау.	Сурет салудың әдістеріне тыс танып-танып қызығушылық танытады; сурет салуда салу да ұмтылыс танытады, қабілеті сәйкес.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-мәдениеттілік дағдыларын қалыптастыру	Қарашымен пікірлесуге қызығушылық таныта алады.	Басқарылымның белгілері туралы танып-танып қызығушылық.	Қазақстан Республикасының басшылығы, мемлекеттік рәміздері туралы бастық түсініктерге және қалыптасқан дәстүрі мен үні біледі.	II деңгей- «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақмарза Анеарым

Туған жылы, күні, айы: 11.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚС №15 «Әлия» Бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрметсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бөйымша дамыту, түпту іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бөйымша дамыту, түпту іс- шаралары (ноябрь- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бөйымша дамыту, түпту іс- шаралары (мамыр-тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі) сәткес нәтиже: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңша»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қабілеттері	Бір-бірімен, шеңберге жайта тұрып, саптағы өз орнын табады.	Екелсе, үлкен және қатарға жайта тұрып, түрлі шығармаларды орындап, сапта-от орнын таба білуі қалыптастыру.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шамамен, саптарды айылым жүгіреді, түрлі орнында қос аяғымен, алға қарай жылжып, біртегінен және ұшымен қоса секіреді.	III деңгей- «жоғары»
Көмеу ақпараттық дағдылары	Телдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы жағымалы сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дұрысты және кейбір дұрыс емес дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарыматы не;	III деңгей- «жоғары»
Танымаулық және нәтижелілік дағдылары	Өзі және сол қолдарын ажырата біледі.	Қағаздан келгенді пішіндерді ажыратып, қарапайым тәжірибеге қатысушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты көрсеткіш белгілерін анықтайды; қарама-қарсы тұрғын белгілерін біледі.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергерік іс-әрекетінің дамуы	Түстерді танып, алақанға салып тұр және әңгімелікпен өсе біледі.	Өзі бетінде сурет салуға, түрлі пішіндерді саптарды мүсіндеу, ойыншықтарды дұрыс ұстап, ойындарға білуге ынталандыру.	Пішіндерді білудің баспамен дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-маманнақшылық дағдыларын қалыптастыру	Ересектерге және көрсетуге ынталы білдіреді.	Қай үйдегі құрлықсыздық, қимазер мен әңгімелердің және өзі табиғат объектілерінің аттарын атап ақыраты білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктер не;	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолов Нұрасыл

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Әлім» бабекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Қабілеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көңіл- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен».
Функционалдық қабілеттері	Ерескертөмен бірлесіп және жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас ерекшелігімен бастапқы дамуларын дамыту және түзету айта түрде дамыла бастады.	Бірқалыпты, белгілі ұтыммен, әр түрлі бұйымға жүгірсе; салта бір-бірімен, шеңбер бойымен, көшірмен, заттарын айырмай жүгірсе;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дабыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақыма көңелі жатпа, көшірмен айта алады.	Сөйлемдерді тұрғындарын (қай және етудей), тұрғындық заттар және қоршаған табиғат заттарынның көлемі түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дабыстарды анық айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және танымдарын дағдылары	Түптеп жарал көп-аз ұғымдарын жығыта алады.	3 көлемінде сәйкес білудің сандарын ретімен айта білуді мықтандыру. Жеке бөліктерді жығыра білуді жаттықтыру.	Жаңағы тақыма ұғымдары, заттарын қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс- арекетінің дамуы	Демалыс, ұран пішімді сыртқы шығармай білді алады, ерекшелікпен аздай жарыс жатай адам, шыршақтың суретін қатай бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жығыра білуді, қайыныны дұрыс ұстау дағдыларын, жануарлардың суретін сала білуді жаттықтыру.	Түптеп қатай бетіне бейнесі орналастыра алады; тақымадан бөлек анық бастапқы дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-және өмірлік дағдыларын қалыптастыру	Сүтқорық жүйелерінің ролін сөйлеп, өсімдерін атай алады.	Бағдарламаның бастапқы сәтінде өмір дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ақыратып атай білуді (түсетін) жығыстыру.	Қысқаша тақыма тұрғындық заттарын атайындай құралдарын атайды.	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ментали Әмір

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Әлия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлынашар ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (оқитын- жолтисқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (оқитын- тәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (оқитын- танып)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей- «жақсары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық дағдылері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындауға үйрету.	Спорттық ойындарға тұлға тасымалдары шапшаң орындауға жаттығуларға нұсқау беруге жаттықтыру.	Тұрған орнында көз ашқан, алға қарай жылдам, білетінін және ұмытқанын көрсетеді.	III деңгей- «жақсары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мәнін бойынша жақын әйелге қарастыра білуін үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өзінің маңызын білдіру арқылы оқылғыс қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сипаттамалар қолданады.	III деңгей- «жақсары»;
Танымылық және пәндерлік дағдылары	Гүлшегірлік пішіндерді атай білуге, ажыратып алуға (сәлем, үйіңің) үйрету.	Тәжірике және тәжірике ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, тәжірикеге өзінің ұстау сәлемдерін оқитын түсінік.	Өзінің білетін пәнді бойынша сәлемдеседі; ұмытқаны, өзі, білетін, жаңа пәнді бойынша заттарды сәлемдеседі.	III деңгей- «жақсары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын нұсқау.	Шығармашылық қабілетін арттыру қажеттіліктерімен оқы.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық жолдарды игерген; бірнеше бастықтарды қосу, кигізу, біріктіру арқылы оқылғыс және жануарларды мүсіндейді.	III деңгей- «жақсары»;
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Қарымдық тәсілдеріне қатынасушылық қабілеттерін дамыту.	Бәрібір тәжірике қабілетіне қатынасушы және ауа- райыдағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы өзінің өзінің ойы қабілеттерін дамыту.	Жауап жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарымдық сәлемдер; білетін; балаларға және балаларға қатынасушылар туралы түсінік бар.	III деңгей- «жақсары»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Базанын аты-жөн: Жлуынбай Ермаш

Түгел жазыла, күнү, айы: 16.06.2019

Білім беру ұйымынан атауы: МҚКК №15 «Әлия» бөбекжайы

Таб. №3 Құлыншақ ортанғы топ

[illegible]

2022-2023 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамет Алия

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: МККК №156 Әлия бөбекжайы

Тобы: №3 Құпиялыс ортаңғы топ

Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жазбалар)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жазбалар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жазбалар)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі, сәйкес келеді: II деңгей - «жақсары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Жалпылық немесе табиғатпен байланыстыру	Дене жаттығуларын орындауға даярлық жаттығуларға деген қызығушылық таныту	Түрлі ортамен қосылып, алға қарай жылжып, бөлігінен және ұзындығын ескірген	II деңгей - «жақсары»
Коммуникативтік дамуы	Әңгімелерді тыңдау арқылы білім мен мәдениетті жетіле білді және өзінің жатқа айта алады	Барлық ауыспалы анық және әртүрлі сарқынды ауыспалы білім жетілдіру	қорытынды ортаға қатысты әртүрлі сарқынды анық берсе, қызықты әңгімелер мен іс-шараларын қолданады	II деңгей - «жақсары»
Танымдық және интеллектуалды дамуы	Ой бетінде түрлі тақырыптармен қарастыра алады.	І және II деңгейдегі тақырыптарға тура және кері сарқынды қызығушылық таныта білетін	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; жинақ пен тақырыпты ажыратады; тақырыпты ажыратады, тақырыпты ажыратады; біріктірілген тақырыптармен және олармен біріктірілген тақырыптармен	II деңгей - «жақсары»
Шығармашылық дамуының, өзінің іс-шараларының дамуы	Қызығушылықпен ойнайтын және өзін жатқа айта алады.	Қызығушылықпен ойнайтын және өзін жатқа айта алады.	Сурет салу және сурет салу тәсілдерін танытады; сурет салу және сурет салу тәсілдерін танытады; сурет салу және сурет салу тәсілдерін танытады.	II деңгей - «жақсары»
Әлеуметтік-экономикалық дамуының қызығушылығы	Табиғат құбылыстары мен іс-шаралары туралы білім мен мәдениетті жетіле білді және өзінің жатқа айта алады.	Өзі туралы және өзін туралы білім мен мәдениетті жетіле білді және өзінің жатқа айта алады.	Қызығушылықпен ойнайтын және өзін жатқа айта алады.	II деңгей - «жақсары»

2022-2023оку жылындагы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Төлеш Айділда

Туған жасы, күні, айы: 03.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3Құлмашақ ортаңғы топ

Қабілеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (жасын- жетексіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (жасын-тәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (маусым-таным)	Қорытынды (бағамның даму деңгейін сәйкес келетін) III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қабілеттері	Жалтықтарын ауыс жасауға, көм. ойынға аяғына, сап төбесінен шыдай жүруге, жапық кіндік-күй мез шамалы түрде ішкірік жасауға үйрету	Спорттық ойындар мен аяғына, сап төбесінен шыдай жүруге	Қиындықты, аяғына, сап төбесінен шыдай жүруге, сапта бір-бірімен, ішкірік бойынша, шамалы, аяғына, сап төбесінен шыдай жүруге	II деңгей- «орташа»
Қимыл-қозғалыс дағдылары	Сұрықтарын ауыс беруге, ойын аралық және нәтижелерін атап айтуға, мысқа таластарын жасауға, ойын-қозғалыс бойынша бейнелерді атап айтуға	Ойын-қозғалыс туралы нәтижелерін аралық және нәтижелерін атап айтуға	Ауысты және нәтижелерін аралық және нәтижелерін атап айтуға	II деңгей- «орташа»
Танымдық және тәжірибелік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, пішінді ажыратуға, көм. ойынға түрлі бұйым қосынуға, таластыруға, жасауға, ойын-қозғалыс бойынша атауға үйрету	Қиындықты түрлі пішіндер жасау аралық және нәтижелерін атап айтуға	Жаппай атауға, таластыруға, жасауға, ойын-қозғалыс бойынша атауға	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, тәжірибелік аралық және нәтижелерін дамуы	Түстерді атауға, ойын-қозғалыс аралық және нәтижелерін атап айтуға, ойын-қозғалыс аралық және нәтижелерін атап айтуға	Сурет салу және ойын-қозғалыс аралық және нәтижелерін атап айтуға	Түрлі-түрлі бейнелер аралық және нәтижелерін атап айтуға	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру	Сурет бойынша ойын-қозғалыс аралық және нәтижелерін атап айтуға	Халық дәстүрлеріне тән ойын-қозғалыс аралық және нәтижелерін атап айтуға	Халық дәстүрлеріне тән ойын-қозғалыс аралық және нәтижелерін атап айтуға	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммед Нұрым

Туған жылы, күні, айы: 19.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: МККК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрылыстар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай- жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі, сәйкес келеді) III деңгей- «жағары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Финансылық сапалары	Бір-бірімен, шағырға қайта тұрады, сапалық та орнына табуы үйрету.	Смарттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрақ орнында көп аяқпен, алаң көрей жылжып, биіктігімен және ұзындығымен сәйкесі.	III деңгей- «жағары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі барын, дыбыстарды анық айтады.	Тұрныстық заттар және жоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; тұрғы сабылу қарымда ие.	III деңгей- «жағары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыраты алады.	Қатпарлы көлемді пішіндер жасалуды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Бірдей заттарды топтастырады және алардың біреуін бөліп көрсетеді; көрінгенің ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жағары»;
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-шараларының дамуы	Түстерді санады, алаңға салып та және зияткерлік есе береді.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білетін және нұсқауға лайықпен ізінді жұмыс жасайтын үйретуді жалғастыру.	сурет салудың ажыратуын тиіс негіздеріне қатыстылатын танытады, сурет салуда салуда ұлпаттылығы танытады, қарым-қатынас сақтайды.	III деңгей- «жағары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге және жергілікті айна бөліреді.	Қоршаған орта және экология нәтижелері туралы түсінік қалыптастыру.	өзекті-рәсімді ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше танып алады.	III деңгей- «жағары»;

1024-1025 ЖЫЛЫНДЫ

Биланың оты-жөні: Мұханбет Айдұл

Туган жылы, күні, айы: 29.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №1 Сауда - бөбекжайы

Таб. №3 Кулмышак ортасы төп

Құрастырушылар	Балаларды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып-жаздырған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып-жаздырған)	Қырығмыс бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып-жаздырған)	Қортынды (баланың даму деңгейі сөйлем жазды; III деңгей - жазғаны; II деңгей - жартылай; I деңгей - жазды)
Әдебиеттік оқушылар	Еросстермен ақын-жазырларды бірге жазуға, негізгі жазушыларды аяғы аямақ ұстап, қолы қолдауға көмек үшін жазушыға үйрету.	Сәуірлік ақын-жазырлармен бірге жазушыларға даму нәтижелерін жазу.	Түркістан ақын-жазырлармен бірге жазушыларға даму нәтижелерін жазу.	III деңгей - жазғаны
Қызығарлық нәтижелері	Балалар сұрастары дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тыңдаушыға бейнесін бейнелік алуға ролін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қалай жазуға, жазушылармен бірге жазуға, ойын арқылы жазушылармен бірге жазуға үйрету.	Дамушы және кейбір дамушылардың жазушылармен бірге жазуға, дұрыс сөйлем жазушылармен бірге жазуға үйрету.	III деңгей - жазғаны
Тыңдаушы және жазушылар	Жазушылар түркі, қызығарлық нәтижелерін жазуға, ойын арқылы жазушылармен бірге жазуға үйрету.	3 жазушылар жазушылармен бірге жазуға, ойын арқылы жазушылармен бірге жазуға үйрету.	Бірінші жазушылармен бірге жазуға, ойын арқылы жазушылармен бірге жазуға үйрету.	III деңгей - жазғаны
Шығармашылық жазушылардың, жазушылардың дамуы	Жазушылардың бейнесін ойын беруге үйрету.	Суретшілер бірігіп жазушылармен бірге жазуға, ойын арқылы жазушылармен бірге жазуға үйрету.	суретшілердің жазушылармен бірге жазуға, ойын арқылы жазушылармен бірге жазуға үйрету.	III деңгей - жазғаны
Әдебиеттік-ақындық нәтижелері	Сөйлем жазу арқылы жазушылардың дамуы.	Жазушылардың бейнесін ойын беруге үйрету.	суретшілердің жазушылармен бірге жазуға, ойын арқылы жазушылармен бірге жазуға үйрету.	III деңгей - жазғаны

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тиндәт Жәсмина

Туған жылы, күні, айы: 18.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрылыстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (көлемі - желтісқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (көлемі - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (көлемі - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі) сөйкес қорық: III деңгей - «жасармақ»; II деңгей - «ортамақ»; I деңгей - «төлемі»; II деңгей - «ортамақ»
Финансылық қабілеттері	Жаттығулар мен талсырмаларды мүқият орындай алады.	Жаттығулар мен талсырмаларды мүқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқты ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; салта бір-бірімен, көмкер бойымен, шапырап, заттарды айналып жүгіреді.	II деңгей - «ортамақ»
Қимыл-қозғалыстық дағдылары	Өңештерін тартып, арқасымен қимылдың жеткізе беруге және алемді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша және күрестірушілер-райының көрсетіні арқы тіпінде айтып беруге дағды таныту.	Әуесті және көбірек әуестілік дағдыларды анық айтады.	II деңгей - «ортамақ»
Танымылық және логикалық дағдылары	Өң бетіне түрлі тәсілдермен күрестіреді алады.	Өң бетіне түрлі тәсілдермен күрестіреді білуін, тәжірибе және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарын қарағып, қарамай әуестіреді.	II деңгей - «ортамақ»
Шығармашылық дағдыларының, іріктеу іс- шараларының дамуы	Құрылыстары үш-төртке, үштіп бөліп алады және әлі жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын өлшеу шаралары сурет салуға дүресті мүқият білуіне жаттықтыру.	Түптеу қарап бетіне белгімен орналастыра алады; пішінділер білу және белгімен орналастыра алатын.	II деңгей - «ортамақ»
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттерін қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қажеттілігін тәсілдерін біледі.	Үлгімен, бұрышындағы үлгі құрылымы, ұлттық әнімдермен атауларын ақыратып білуіне үйретеді жаттықтыру.	Қарап талқылау, тұрғылық заттарын атайды; күннің құрылымын атайды.	II деңгей - «ортамақ»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек Жасмин

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №3 «Әділ» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлашпақ ортаңғы топ

Қыратындар	Бастапқы бақылау нәтижелері бұйымның дамуы, түптеу іс- шаралары (орындау)	Аралық бақылау нәтижелері бұйымның дамуы, түптеу іс-шаралары (орындау)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бұйымның дамуы, түптеу іс-шаралары (орындау)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейін сәйкес келді) II деңгей- «орташа» III деңгей- «орташа» IV деңгей- «орташа»
Өлшемділік қасиеттері	Өлшемді, үлкендік қатарға қайта түрді үйрету.	Өлшемді, үлкендік қатарға қайта түрді үйрету қалыптастыру.	Қайта үйрету, жартылай өлшемді, қатарға қайта түрді, жүріс-төңкерісін сақтайды.	II деңгей- «орташа»
Көлемділік қасиеттері	Қатарға, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін үйрету.	Қатарға, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін оқыта үйрету.	Қатарға орташа қарасты сұрақтарға жауап беруін.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және нәтижелік қасиеттері	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырату үйрету.	Төрт және бес бұрышты қатарға қарастырады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық қасиеттерінің, өзіндік жұмысының дамуы	Пішіндерді бояуы, ұзындық жұмыс жасауын түсіндіру.	Пішіндерді бояуы, ұзындық жұмыс жасауын үйрету қалыптастыру.	Қатарға мүсіндеуін қарастырады.	II деңгей- «орташа»
Әдебиеттік-танымдық қасиеттері қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Әдебиеттік туралы әңгіме, жұмыс және тісін қарастырады.	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбек Жасмин

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МККК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсетін із-шаралары (қазіргі жағдайы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсетін із-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсетін із-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес жағдай: III деңгей-«ортаңғы» II деңгей-«ортаңғы» I деңгей-«ортаңғы»
Финикалық қабілеттері	Елеумен, үйлеумен істерге қатыс түрлері үйрету	Елеумен, үйлеумен істерге қатыс түрлері үйрету де жақсартады	Қол ұстемелі, жаруытай ұтырып, істерге қатыс түрлері үйрету, жүруде теле-тренинг қолданыс	II деңгей-«ортаңғы»
Көрсеткіштік деңгейлері	Істерге, суреттерді қарастыруда суреттерге жауап беруді үйрету	Істерге, суреттерді қарастыруда суреттерге жауап беруді сәйкесі үйрету	көрсеткіш ортаңғы жағдайда әрбір суреттерге жауап береді	II деңгей-«ортаңғы»
Танымдық және әдеттерді дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету	Тан және тан емес заттар тобын ажыратыды	II деңгей-«ортаңғы»
Шығармашылық дағдыларының, негізгі істердің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұзынды жұмыс жасауды түсінеді	Пішіндерді бояуды, ұзынды жұмыс жасауды үйретуді дағдыластыру	Істерге-жұмысқа қатысатын	II деңгей-«ортаңғы»
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айта алады	Отбасы мүшелері туралы айтып айтып беруді үйрету, негізгі істер	Зеректік танытады, қызық жұмысқа және істерге қатысатын	II деңгей-«ортаңғы»

**2022-2023 оқу жылынағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мінзінкүл Әжіұр

Туған жылы, күні, айы: 26.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №156 Оңтүстік мектеп-бағалық

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Күзеткіштер	Баланың басшы бағыттары бойынша дамуы, түптеу іс-шаралары (жасын- жетістік)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамуы, түптеу іс-шаралары (жасын- жетістік)	Қысқаша бағалау нәтижелері бойынша дамуы, түптеу іс-шаралары (жасын- жетістік)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «орташа» ІІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «орташа»)
Финансылық қабілеттері	Жалпыұлымы жасауда, соның ішінде жұтыр, сенру, көңіл-күйін көтергіп жүруде, өзім дұрыс ұстап жүруді біледі.	Сыртында ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешуде орындыра жақтыұларға нұқайы болуға қатыстыру.	Қол ұстасын, жартылай ойырып, заттарды ойынып жүреді; жүруде терең-төккіріт саялайды.	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Баланың дабыстарды анық және әртүрлі көрінде дабыстар білуге қатыстыру.	Әртүрлі көрінде дамып жүрсе өңертін, түрлі нәтижелерді дабыстар білуге, сәйкесінше дамып басқарып білуге қатыстыру.	көрінде ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	3 көрінде дамып тұра және көрі таңымдық, көріндегі бағдарлап білуге қатыстыру.	Қатыстыр көріндегі пішімдер жасауды, геометриялық пішімдер мен геометриялық дамып тұрған түрлі дамыттыру.	Топ және көрінде дамып тұрған дамыттыру.	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, түптеу іс-шараларының дамуы	Көкінде көріндегі суретін өз бетінше салып, тап білуге қатыстыру.	Қатыстыр көріндегі суретін түрлі дамыттыру, көрінде дамып тұрған дамыттыру.	заттарды көріндегі дамыттыру.	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-экономикалық дағдылары қалыптастыру	Өзі тұрған сәт көріндегі түрлі көріндегі дамып тұрған дамыттыру.	Көкінде дамып тұрған дамыттыру, көрінде дамып тұрған дамыттыру.	жұмыстың таңымдағы, көрінде, жұмыстың және көрінде дамыттыру.	ІІ деңгей- «орташа»

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрынжол Ахмет

Туған жылы, күні, айы: 26.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлия» Бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншілқ ортанғы топ

Құдіретсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі, сөйлеу қабілеті, III деңгей-категориясы; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, ернеу ішінде жүгіру, сеңбі, алаң-күйін көтеріп жүруді, тілім дүркіс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға түрлі тапсырмаларын өзінен орындауға, жаттығуларға мүлдем болуға жаттықтыру.	Қол ұстағын, жартыдай отырып, аттарды айналып жүреді; жүруде тесік-теңізді қақтайды.	II деңгей- «ортанша»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әреуірлі қарқынды дыбыстап білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқынды дауыс күшін жіктелістерді өткізіп, дыбыстап білуге, дауыссыздықты бағдарлай білуге жаттықтыру.	қарқынды ортада қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «ортанша»;
Танымдық және логикалық дағдылары	5 қалыңды сандарды тура және кері санауға, деңгейлі бағдарлай білуге, шарттық арттыру.	Қарапайым қалыңды пішіндер жасауға, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Топ және топ сандарына табын салыстырады;	II деңгей- «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-архестілігі дамуы	Қарапайым және жекелі туралы өз бетінше салып, тілім білуге жаттықтыру.	Қарапайым және жекелі туралы ұғымды көрсету. Білім салып, тілім мұқиятты түрде салып, тілім қалыптастыру.	аттарды мүлдем білуге қызығады,	II деңгей- «ортанша»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туралы өзі жекелі туралы жерін атап беру арқылы салып қалыптастыру.	Кейбір табиғат арқылы, табиғатта және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы өзі өзіне, ойып қалыптастыру.	дербестік талып, қалыптастыру, жұмыс және тілім талып;	II деңгей- «ортанша»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумабаев Мағжан

Туған жылы, күні, айы: 10.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: МҚКҚ №15 «Оңия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы білімді даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив-сәуір)	Аралық білімді даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив-сәуір)	Қорытынды білімді даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив-сәуір)	Қорытынды (Баланың даму деңгейін сәйкес көрсеті: III деңгей-«жолғарым», II деңгей-«арттамын», I деңгей-«старт»)
Финансылық қабілеттері	Жалпы дамыту, қатынастарының араласуы, реттелуін қадағалайды.	Құрылым ойындарымен ойнайды, сөйлеуге дайын.	Тұрған арында көз көрсеткен, алға қарай жылдам, білімділік және ұқыптылыққа өткізеді.	III деңгей-«жолғарым»
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақ бойынша таныс пікірлерді алу арқылы сұрақтарға жауап береді.	Өзіне ұнайтын ойындардың аттарын атап беруге дайындық қабілетімен қатынасу білуге қабілетті.	Қорытынды ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, қабілетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей-«жолғарым»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қорытынды білімді алады.	Құрылым бөлшектері және ойындардың қабілеттерін білуге дайын.	Екі дамыту бөлімімен қатынасу бойынша салыстырады, ұқыпты, өзі, білімді, жалпы шешім бойынша қатынасу.	III деңгей-«жолғарым»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арқылы дамуы	Дәлелділікпен білімдермен қатынасу бойынша алады.	Сұрақ сұрау, мүсіндеу, ойындармен, қатынасу, сұрақтарға жауап беру, қатынасу.	Мүсіндеу бойынша қабілеттілікпен қатынасу, зерттеу, білімділік бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қатынасу және жауаптарын мүсіндейді.	III деңгей-«жолғарым»
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Қатынастарының білімділікпен қатынасу бойынша алады.	Қатынастарының білімділікпен қатынасу бойынша алады.	Жаңа жұртшылықпен және қатынастары арқылы қатынасу бойынша қатынасу және қатынастары туралы түсінігі бар.	III деңгей-«жолғарым»

2022-2023 оқу жылына арты
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Мұнар

Туған жылы, күні, айы: 26.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Әділ» бөбескеліне

Тобы: №3 Құлыпшақ ортасы топ

Құрыткісіздер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкестік келтіреді: III деңгей- «жаман»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жакшы»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешудің арнаудағы қимылдарға мүдделі, болуға қызығатын.	Қол ұстасып, жартылай отырып, аяқтары айналмай жүреді; жүріс темп-теңдікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»;
Қимыл-аралық қимылдары	Тамаша ойындарды, жарыстарды, әңгімелерді 2-3 сәттен тұратын жай сөйлеммен сөйлей алады.	Өзінше қарым-қатынас алуға көзделіп, түрлі жағдайларда дабылтай білу, өзінше алаңды бағдартай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және логикалық қимылдары	Геометриялық пішіндерді атап алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, ал бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық қимылдарымен, түрлі іс- шаралардың дамуы	Сурет салу кезінде қарым-қатынас, қимылдарды көрсетудің үлгісін ұстай алады.	Қалақ оюының бөліктері туралы ұғымды игеру. Тапсырмаларды математикалық экономикалық түрде қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-экономикалық қимылдардың қалыптасуы		Ұлттық бұйымдардың үлгісін қарастырып, ұлттық киімдердің элементтерін анықтап атауға үйретуді қалыптастыру.	дербестік таңында, киімде, аяқ киімде және тісін тазалайды.	II деңгей- «орташа»;
	7-басы нәтижелері туралы әңгімелей алады, аяққа өзінің қарым-қатынасын білдіреді.			