

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көңілмәке Нұрсалам

Туған жылы, күні, айы: 22.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бағытау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақсат-жол картасы)	Аралық бағытау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақсат-жол картасы)	Қорытынды бағытау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақсат-жол картасы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «алғашқы»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысуына ықпал ету.	Түрлі тапсырмаларды орындауға қызығушылық таныту.	Бірлесімді, ақылмен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; салта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шамамен, зерттеуші айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тікелей сұрақтарға жауап беру, ойын арқылы үйрену.	Таныс ертеректерді мақұлданып айтып беру, сұрақтарға, ойларға анық жауап беру арқылы өзіндік қарым қатынасты.	Ауысты және кейбір дыбыстарды дұрыс айтып;	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды орындау, жоғары төмен ұғымдарды анықтауға конструктормен үлгілік бөлшектерді құрастыруға, құрастырған ақылмен дұрыс атай білетіндігі.	Конструкторлық пішіндер, тегіс және тегіс емес ұғымдарды ақылмен атай білетіндігі.	Жанашы тақтаға ұғындырып, зерттеуші қатынасты, қатынасты зерттейді;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-шаралардың дамуы	Қарымданды дұрыс ұстап білетін, пішіндерді сыртқа шығармай білетін, ерекшеліктерімен анықталып ақылмен жасау жолдарын білетіндігі.	Қарымданды дұрыс ұстап білетін, пішіндерді сыртқа шығармай білетіндігі.	Түрлі қарым бөлігі бойынша орындайтын ақылмен; пішіндерді білумен біртұтас ақылмен білетіндігі.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Баланың қатынастары және нәтиже құрамын түрлі тәртіптерін қалыптастыру арқылы орындау жолдарын білетіндігі.	Кейбір тәртіп құрамын түрлі тәртіптерін қалыптастыру арқылы орындау жолдарын білетіндігі.	Қарым қатынастын түрлі тәртіптерін білетіндігі, кейбір құрамын білетіндігі.	II деңгей- «орташа»;

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуандық Мансур

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлім» ж.бөбекжайы

Тобы: №3 Күлшыншар ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бағалау бағамы нәтижелері бойынша дамыту, түсетін іс-шаралары (жасын- жетілісін)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсетін іс-шаралары (жасын- жетілісін)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түсетін іс-шаралары (жасын- жетілісін)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жолары»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «әлім»)
Физикалық қасиеттері	Дене жетілуге қабілеттіліктерімен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жетілуге қабілеттіліктерімен және танып-білімдерімен мүлдем орындай алады дағдыландыру.	Түрлі ойындармен қос аралық, алға қарай жылжып, білімділік және ұлғайтуға келіреді.	III деңгей- «жолары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сипаттай алады.	Сын еңбектерді ретінен атауға қабілеттіліктерімен және көпшілік тәртібіне бағынатын білімділіктерімен және еңбектің түрлі-түрліліктерімен дағдыландыру үйренуіне қабілеттіліктерімен.	Дуалары және кейбір дағдыларды танып-білімдерімен анық айтты; түрлі сөйлеу қарым-қатынасы.	III деңгей- «жолары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылым материалдарымен және пішіні бойынша танып-білімдерімен алады.	Оз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар жасауға, конструкциялардан құрылым құрып алады.	Біртекті заттарды топтастыра алады және олардың біреуін белгілеп көрсетеді; қорықпен ортада бір немесе бірнеше біртекті затты табады.	III деңгей- «жолары»;
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-аралықтардың дамуы	Құрылым материалдарымен бастапқы сәтпен анықталған әдісін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет салу білімділіктерімен және әртүрлі пішімдерді анық білімділіктерімен дамыту.	Сурет салуға қабілеттіліктерімен және танып-білімдерімен анық білімділіктерімен дамытады; сурет салуға қабілеттіліктерімен және танып-білімдерімен анық білімділіктерімен дамытады.	III деңгей- «жолары»;
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларының дағдыландыруы	Құрылым материалдарымен анықталған әдісін орындай алады.	Біртектілік бойынша түрлі пішімдерін анық білімділіктерімен дамытады.	Сурет салуға қабілеттіліктерімен және танып-білімдерімен анық білімділіктерімен дамытады; сурет салуға қабілеттіліктерімен және танып-білімдерімен анық білімділіктерімен дамытады.	III деңгей- «жолары»;

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағдыбай Алина

Туған жылы, күні, айы: 06.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МККҚ №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлмашақ ортаңғы топ

Құрметсіздер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (кіші-жасалған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (кіші-жасалған)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (кіші-жасалған)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі қайған кезеңі: III деңгей- «жарты»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еросытермен бірге дене-жатынуларын орындауға үйрету.	Жатынулар мен шығарыларды жүзін орындауға жаттықтыру.	Қол ұстағып, жартылай отырып, тауларды айынап жүреді; жүруді тере-теңізді сантайды;	II деңгей- «ортаңшы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды адыс, адыс айту арқылы таптық өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруда, ауа райының өзгерісін ерне тіліне айтып білуге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «ортаңшы»
Танымыстық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көне-аз ұғымдарын анықтауға үйрету.	Өз бетінше түрлі таспамен құрастырып біздің, төмен және төмендеу туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Төс және тіл енес заттар тобын анықтайды;	II деңгей- «ортаңшы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ішараларының дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ернеменбен өзінің жұмыс жасай алады, шыршамен суретін қызы бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінді, пропорционал етіп отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарын мүсіндеуге қызығатын;	II деңгей- «ортаңшы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сөйлеп, осымен айналысатын.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйін құрастырып, ұлттық киімдердің атауларын аамратып атауға үйрету, қалыптастыру.	дербестік танытады, өзінің, жұмысын және тісін танытады;	II деңгей- «ортаңшы»

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Медина

Туған жылы, күні, айы: 20.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрметсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (өзін- жестексіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (бақта- сауір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мағұлым- таным)	Қорытынғы (баланың даму деңгейін сәйкес келесі: III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды нұқат орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды нұқат орындауға жаттықтыру.	Бірділдікті, аяқты ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; саппа бір-бірімен, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айынып жүгіреді.	II деңгей- «ортаңғы»
Қозғалыс қабілеті дағдылары	Әрекеттерінің тығыз аралық орын материялы жетілім білуге және өзіндік және айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әрекет құрастыруға ауа-райының көрсеткіші орын тізіміне айтып беруге жарамды.	дәуісті және кейбір дауысты дыбыстарды анық айтады.	II деңгей- «ортаңғы»
Танымдық және әрекеттілік дағдылары	Өз бетінше құрал-жабдықтармен құрастыра алады.	Өз бетінше құрал-жабдықтармен құрастыра білуге, тәртіп және тәртіпке тұрақты ұйымдармен қатынастыра.	Жаңаны таныса ұмытса, заттарды көрсетіп, қарама-қарсылай.	II деңгей- «ортаңғы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестінің дамуы	Қарама-қарсы үш сәуірмен ұстап бөліп алады және әлі жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пашырап, прообразымен әрекет отырып құрал-жабдықтармен нұқат білуге жаттықтыру.	Түрлі және бетіне белгілі орындарға алады; өзіндері білуге және бастапқы дағдыларын көрсетеді.	II деңгей- «ортаңғы»
Әрекеттілік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарымен өзіндік мен жатқандарға құрал-жабдықпен қатынасып таныса біледі.	Ұлттық құбылыстарын, үлгі құралымен, ұлттық өнердерін атауларын қарама-қарсы атауға үйретуді қалыптастыру.	Қалың қалыңды тұрғылықты атайды; өзін құралдарын атайды.	II деңгей- «ортаңғы»

Баланың жеке даму картасы

Түгін жылы күні, сабақ 19.02.2020

Тобы: №3 Құлышпақ ортаңғы топ

[illegible]

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатжан Дәурен

Туған жылы, күні, айы: 19.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №1 «Сәуле» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлаңшақ ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кейін- есуге)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кейін- есуге)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кейін- есуге)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей- «аштарын»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қабілеттері	Бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, сапалы өз орнын табуын үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрақ орнында көз ақылмен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшығында өткізеді.	III деңгей- «аштарын»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарынан нәзік түсінідіру арқылы тіл бойынша дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тұрақ сойлау арқылы анық.	III деңгей- «аштарын»
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	Өзі және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және пішіндерін біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір нәрсені бірнеше бірдей зерттеу табыды.	III деңгей- «аштарын»
Шығармашылық әрекеттерінің, зерттеу іс-арестерінің дамуы	Түстерді танымал, адамға қауіптілік және деңгейдегі есе бізеді.	Түрлі пішінде көлемді зерттеулер суретін сала білуге және мүсіндеуге дайындық дұрыс жұмыс жасауды үйретуді қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрлі тас тағамдарына қатынасушылық танытады; сурет салудың тағамдарына қатынасушылық танытады, жұмыс істейтін суретіне.	III деңгей- «аштарын»
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерін қалыптастыру	Еросетіруге көмек көрсетуге ұмтыла біледі.	Қоршаған орта және жасөспірімдер туралы түсінік қалыптастыру.	сәйкесті-реалдік ойындарда әбасы мүшелерінің реалдік сәйкестілігі, әртүрлі ойындарды анық білгеніне айналдырады.	III деңгей- «аштарын»

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенгали Мадн

Туған жылы, күні, айы: 03.03.2020

Білім беру ұйымынан атауы: МҚКК №15 «Әлия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрығттықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қолдан- жалтнқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (бақылау- қауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жауапқа- таным)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғарын»; II деңгей- «ортаңшыс»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жағтыуларды дұрыс жасауға, қан ойынға қатысуға, сал төбестен шынай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жағтыуларға дәстел қатысуындағын бау.	Бірқалыпты, дақтың үшмен, әр түрлі бағытта жүгіресі; салға бір-бірімен, көңілдер бойынша, ақылдары, заттарын айналдып жүгіреді.	II деңгей- «ортаңшыс»
Көмеу-интеграция дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атай айтуға, қысқа тапсырмалармен жұмыс айтуға, кейіндерінен бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрны, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеле тұру; арқылы тіл байланын жетілдіру, сөзін нормын мәліметі.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға.	II деңгей- «ортаңшыс»
Танымдық және мәтіндік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, мәлемін ажыратуға, конт-дені туралы бос-ді қарастыруға, талдастыруға, және-н сыртқа тұрғы, денеі бойынша айтуға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы сәулет, көркемдік дамыту.	Жаңаны тапты қылымды, заттарын қызығып, қызық жетпейді.	II деңгей- «ортаңшыс»
Шыармашылық дағдыларының, тәртіп-іс- әрекетінің дамуы	Түстерді ата-ға, өлшегімен бояуға, орындауға қолдануға, бейнесей, мүлкісін айтуға, көмек арқылы айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, өзінің, қайшымен жұмыс жұмыс жасауға үйрету, қызықтыру.	Тұтас кәсіп бейнесі бейнесі орындастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игіресі.	II деңгей- «ортаңшыс»
Әлеуметтік-адамшылдық дағдыларын қалыптастыру	Сурет бойынша өрнектер мен және-араларын атап атап айтуға (және-аралар)	Халық дәстүрлеріне белгішесін қалыптастыра алады-қалық, нормаларын орындауға, өрнектер мен кәсіптерге қатысты қарасты білуға тәрбиелу.	Қазақ халқының тұрмыштық зиятырғын атайды, қазіргі құралдарын атайды	II деңгей- «ортаңшыс»

2023-2024-оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танатар Абдурахман

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: МККК №1 «Әлім» бабасайымы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Қысқартылулар	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь- сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі қайқос көлемі) III деңгей- «ақсары»; II деңгей- «көгілді»; I деңгей- «талмас»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауда спортық жаттығуларға деген қызығушылығы таныта.	Түрлі арнайы жаттығулар, ойын арқылы дене қызығушылығын арттырады.	III деңгей- «ақсары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңірлерді тыңдау арқылы оның мәнін түсініп, жеткізе біледі және өзіндік жатқа айта алады.	Барлық диалогтарын анық және әртүрлі қорында диалогтай білуге жаттықтыра.	қорығаны ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей- «ақсары»
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Өзі бетінше түрлі тәсілдермен зерттей алады.	5 нәтижесінде сипаттарын түсіне және өзіндік сипаттарын бағалай білуге қабілетін арттыра.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; жалпы түсінік ұғынады, заттарды қызыға, құнығып зерттейді; біртүрлі заттарды топтастырады және олардың бірдей бағыттарын көрсетеді;	III деңгей- «ақсары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарымдасты ұйымдастыра ұстап береді және өзіндік жатқа айта алады.	Көптеген тем жаныстардың суретін өз бетінше салып, тем бояуға жаттықтыра.	Сурет салудың дәстүрлі тәсілдерін қолданып, қызығушылығы танытады; сурет салуда салуға қызығушылығы танытады, қызығушылығын арттырады.	III деңгей- «ақсары»
Әлемге өзіндік бағалауы	Табият барлығындағы өзіндіктер мен жануарларға құрмет жасаудың қажеттілігін түсініп, өзіндік жатқа айта алады.	Өзі туған елді, өзінің, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу жаныстарын, тілін дамыта.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі өмірі үйін біледі.	III деңгей- «ақсары»

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеп Тәуекел

Туған жылы, күні, айы: 31.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №1 «Элия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

[illegible]

**2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Утеген Маржан

Туған жылы, күні, айы: 19.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3Құлыншақ ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқушы-жазғырған)	Аралық бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқушы-сәір)	Қорытынды бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқушы-тәміл)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сайес жаса): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»
Финанстық сауаттылығы	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындауға үйрету.	Сюжеттік ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешуді орындауға, жаттығуларға мүлдем белуге жаттықтыру.	Түрлі арыанды көрсеткен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттік нәтижелері бойынша пайым жетік едірастыра білуші үйретуші жазғытыру.	Әділді кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінше бақырастып білдіру арқылы сезімталды қайылымдарға қатыса білуші қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; өзінше білдіру мен өз тіркестерін қолданады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және нәтижелік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тәжі білген, жазықта ағыта (шаралы, үлгілерін) үйрету.	Төңір және ішкілік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өмір ұстау ерекшелігін өзімізге түсіндіру.	Екі затты белгілі нәтижелері бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арестіңін дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жазырып өтету.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қалыптасушылығын арттыру.	Мүсіндеуіс қабілетті негізгі техникалық дағдыларын өтету; бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы нәтижелерін және жануарларды мүсіндейді.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-өмірлік нәтижелерін қалыптастыру.	Қоршаған ортаға өзінше қатысушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді білдіретін арқылы өмір сүрушілік қабілеттерін дамыту.	Жазу жүргізілдерге және жазушыларға арналған қаралыны ерекшелігі біледі; баланың және баланың қатынастары туралы түсінігі бар.	III деңгей- «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Усен Айкерім

Туған жылы, күні, айы: 09.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: МККК №15 «Әлия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құпреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жасын- жасын)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жасын- жасын)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жасын- жасын)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі- «жасарам»; II деңгейі- «ортаңшы»; I деңгейі- «әлемем».)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешуді орындауды, жағғындарға мұқият болуды жағғындыру.	Қол ұстасын, жартылай отырып, қатармен айныман жүреді; жүзуде терең-тереңдікті білмейді.	II деңгейі- «ортаңшы».
Коммуникативтік дағдылары	Танымал ойындарды, жемістерді, ағаштарды 2-3 сөзбен сұраптан жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарымда дауыс үшін өзгергіш, түрлі нұсқада дауыссыз бүлуді, дауыссыз ағашы бір деңгей бүлуді жағғындыру.	қорыққан ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгейі- «ортаңшы».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атап алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жағғындыру.	Топ және топ емес заттар тобын салыстырады;	II деңгейі- «ортаңшы».
Шығармашылық дағдыларын, іріттеу іс- арестіңін дамуы	Сурет салу кезінде қызығатты, қалаңданғы қолында еркін ұстай алады.	Қала, оқиғаны бейнестіру туралы ұғымды игерту, бір сипаттадағы мұқиятты зияткерлікпен тұрақ қалыптастыру.	заттарды мүқиятпен қалыптасты;	II деңгейі- «ортаңшы».
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	-----	Ұғымды бұйымдар, киім үйден қарымды, ұғымды киімдердің атауларын қарымды атауды үйретуді жағғындыру.	зәріестік таңытады; қызық, жұмыс және тісін тазалайды.	II деңгейі- «ортаңшы».
	1-бағыт жұмыс туралы қарымды алады, қарымды өзіне қарымды қалыптасты білмейді.			

2023-2024 оқу жылындағы:
Баланың жеке даму картасы

Bannan mta-joni: Yeen Akepi

Туған жылы, күні, айы: 09.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әл-Фараби» бобекжойы

Тобы: №3 Құттынақ ортаңғы топ

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (қарап-жалтықсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (қарап-жалтықсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (қарап-жалтықсан)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Финанстық көрсеткіштері	Негізгі кірімдерін орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шешуді орындауға, жаттығуларға мүшкет білуге қатыстыру.	Қол ұстаып, жартылай отырып, таптарды айырып жүреді; жүруді терең-тереңдікті бақылайды.	II деңгей- «орташа»;
Көпмүштікшілік деңгейлері	Таным ойындарымен, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарапана дауыс күшін көрсетіп, түрлі нәтижелілік шығысты білуге, сөйлемді, аяқпен білуге қатыстыру.	көрсетіп, әртүрлі қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»;
Ғылымның және әдебиеттің деңгейлері	Геометриялық пішімдерді атай алады.	Қарапанағы математикалық ұғымдармен қатынастыру, өз бетімен құрастыра білуді жетілдіру.	Танымал тапқырлық деңгейін бақытады.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық деңгейлерімен, әртүрлі іс-шаралардың дамуы	Сурет салу және қарапанағы, қарапанағы қолдану кәсіпін ұстап алады.	Қарапанағы білімдері туралы ұғымды игеру. Ең соңындағы музыкалық әдістермен, түрлі әдістермен қатынастыру.	жатарды мүшкетімен қатынастырады.	II деңгей- «орташа»;
Дәстүрлілік және әдебиеттің деңгейлерін қатынастыру	+++ Т. Адам мүшкеті туралы білуге қатынастырады, оларға әртүрлі қарапанағы білімдерді білуге қатынастырады.	Ұлттың дүниесін, өмірін, ұлттың құрамын, ұлттың өмірін, әртүрліліктерін білуге қатынастырады.	әрбірдің білімдерін білуге, жұмысқа және өмір тәжірибесіне.	II деңгей- «орташа»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алғадин Сәбиша

Туған жылы, күні, айы: 17.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МККК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Күлнұшақ ортаңғы топ

Құйреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша зиямту, түзету іс-шаралары (және жетіксіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және жетіксіз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және жетіксіз)	Қорытынды: (Баланың даму деңгейі) сабыс кезеңі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаңшы»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге кайта тұруда, сыртта өз орнын табуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардан және тапсырмалардан мұқият орындауға дағдыландыру.	Түрлі орнында қос аяқты, алға қарай аяқпен, бастымен және ұшымен секіреді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілмен бірлесіп диалогтарды анық айтуға жаттықтыру.	Тапсырмалардан үлгі сөйлеу білуге, дауыс күшін ескеріп, түрлі интонацияда диалогтар білуге жаттықтыру.	Қолданған орныға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өзі бетінде табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкцияларды құрылым құрастыру.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады; өзінің табиғи ұғымдарын, заттарды қарапайым, құрғақ зерттеуіс біртүрлі заттарды топтастырады және олардың бірінші бағыт көрсетеді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Еркіндікпен айналып айналып және дамығандық суреті үйрету.	Үлгі бойынша айналып, пропорциясын сәйкес отырып өз бетінде сурет салуға, қайтадан анық ұстап білуін қамтамасыз етеді.	Сурет салу үшін дәстүрлі түрде техникасына қатынасушылық танытады; сурет салуға салуға ұялмайды танытады; қызығушылық танытады.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-педагогикалық дағдылары қалыптастыру	Ересектерге сөйлеп көрсетуін ынталандыру.	Қандай кәсіптің өмірі қаралысы пәлсапалық заттардан ұлттық өнерлер мен әшекейлерін аттырып анықтайтын білуді, олардың өмірі туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ қаланың астанасын білуді ұлттық білімді.	III деңгей-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрсая

Туған жылы, күні, айы: 07.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлім» Бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құйреткіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртіу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Өзіндік қимылдары	Негізгі қимылдары ойын түрінде үйрету.	Екпеумен үйренумен қатарға қайта тұра білуі, түртіу тапсырмаларды орындауды үйретуі қамтамасыз.	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шаңырап, заттарын айналдырып жүгіреді, тұрған орында жос алмап, алға қарай жылжып, бекітілген және ұзындығы секіреді.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Танымал ойындардың, жемістерді, жемістерді 2-3 сәтпен тұратын жай сойылыммен енгізуді үйрету.	Шығармалар мен өрнектерді көрсетуді білуге талпынуы.	Дуысты және кейбір дуыссыз дыбыстарды анық айтады, тұрғы сойылым қарқынды не.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңшының атымен анықталатын атаулы үйретуі қамтамасыз.	Өзіне ағылшын тіліндегі дыбыстарды анықтайды, қарама-қарсы тауыс дыбыстарын біледі.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс-арестілігінің дамуы	Сурет салу өлшемі қарқынды, қолданбалы қолданбалы артық ұстауы үйрету.	Сурет салу техникасын және қолданбалы артық ұстауы үйретуі.	Пішіндерді білудің бастапқы дағдыларын игереді.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы таныстыру арқылы өзіндік қарым-қатынасын білуге білуге үйрету.	Әке-анаға міндеті туралы таныстыру арқылы өзіндік қарым-қатынасын білуге білуге үйрету.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» арестілер (қолданбалы туралы қарқынды таныстыруға не.	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДЫҒЫ

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақшәбәй Ясина

Туған жылы, күні, айы: 15.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МККК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3Күлешік ортаңғы топ

Құрастыру	Бастапқы бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (және жетілдіру)	Аралық бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (және жетілдіру)	Қорытынды бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (және жетілдіру)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сайлас келеді) III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қысқартуға дербестік тапты.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстаумен, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде дене-төңісті бақылайды.	III деңгей- «жоғары»;
Көрсеткіштің дағдылары	Шығарма жазылармен (таптық, еркін, өлшем және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әлсіз көрсеткіштің, шынға ерігілерді жазуында, сөздерге, сөз тізбегі дыбыстарын арыс айтуға жаттықтыру.	қорытынды ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұғымдығы, өмір, білімді, ауылдағы бойынша бірдей өмір әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Төзімдік пен төзімділік ұғымдарын және қарама-қарсылап әдістерді және көбілеттерін дамыту.	Тек және төң сөз заттар тобын салыстырады.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Берілген ақпаратты, таптық құрылым сурет салуға үйрету.	Өз бетінше сурет салуға, қайшыны арыс ақтауға, түрлі тасаларды пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қатысқан;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру	Заттарды сапасы мен қасиеттерін сипаттау, дегенін табу және өсу арасында қатынасты қалыптастыру	Кіші ұйым құрылымы, ұлттық күндер мен өмірлердің астарын анықтап атауға дағдыландыру	дербестік таптық: өмірде, аумнан және тісін таптық	III деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арманқызы Айда

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: МККЖ №15 «Олия» бөбекжайы

Тобы: №3Құлыншақ ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлары (жасын- жетілгенге)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлары (жасын- жетілгенге)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлары (маусым- тамағы)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес емес: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қабілеттері	Трессерлермен бірге және жалғыздарын орындай алады.	Жеке бас енгізілетін бастығын дағдыларын, көзден, ұшымен қатпарға айта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, анықтан ұшамас, әр түрлі бағытта жүгіреді; сыйға бір-бірімен, шеңбер бойымен, алшақтан, заттарды айықсыз жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарын дұрыс, анық айту арқылы таппақ екенді жатпа, көрсеткен айта алады.	Сөйлемдерін тұтырғын (жыл және күрделі) тұрғысына заттар және көрсеткен табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардан анық айтқан;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және нәтижелік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын көрсетіп алады.	5 көлемінде санап білуге; санақпен рәсіммен айта білуге ынталандыру Жеке бөліктері жақыра білуге жаттықтыру	Жаңашы табуға ұмтылады, заттардан аңғарып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс- арестігінің дамуы	Дөңселек, ұзын тәрізді сырттан шығырмалы бояй алады. ерекшелікпен ізіліп жұмыс жасап алтын шаршының суретін қалап бетіне қабықтыра алады.	Жеке бөліктері жақыра білуге, алтынмен жұмыс үстелге, ыдыстардың және құралдардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Түпкі қалап бетіне бейнесі орналастыра алады; тіпшілерді бояудың бастамасы дағдыларын игерген.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-әрекетінділігімен дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сөйлеп, есімізін атай алады.	Бағдарламаның белгілері, киіміне атын дұрыс үстелге және табиғаттағы ауа- райының маусымдық өзгерістерін көрсетіп атай білуге үйретуге жаттықтыру.	Қазіргі заманғы тұрғындық заттарын атайып, жөнін қараларын атайды.	III деңгей- «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бисентали Аяна**

Туған жылы, күні, айы: **15.03.2020**

Білім беру ұйымының атауы: **МҚКК №15 «Әділ» бөбекжайы**

Тобы: **№3 Құтылшақ ортаңғы топ**

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын ескере отырып)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын ескере отырып)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытыншы (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Бір-бірімен, көңілдерге келісіп тұрып, сипатта өз орнын табады.	Екпінден, ұшумен, аяқтары айта тұрып, түрлі тінсқырмаларды арықтал, сапта өз орнын таба білуі қабілеттендіру.	Сапта бір-бірімен, көңілдер бойымен, шапшаң, аяқтары айта тұрып, түрлі тінсқырмаларды арықтал, сапта өз орнын таба білуі қабілеттендіру.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникациялық қабілеттері	Тілдері барлық дағдыларды анық айтады.	Жалпы мағыналы сөздерді қолдануын үйретуі қабілеттендіру.	Дәуісін және кейбір дауыстық дағдыларды анық айтады, дұрыс сөйлеу қабілеттендіру.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қарапайым қолмен ішіндер жасау, қарапайым тәжірибелі қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты өзіндік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы түрлі бағыттарын біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, өлшеу іс-шараларының дамуы.	Түстерді таныма, анықтау қабілетін және дамытуға көмек біледі.	Өзі бетінше сурет салуға, түрлі пішіндерді аяқтары нұсқаумен, қарапайым дұрыс ұстап, қызығушылық таныту қабілеттендіру.	Пішіндерді білумен бастапқы дағдыларын игерген.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ересектерге қолмен көрсетуін айта біледі.	Кіші ұлалар қызығушылық, аяқтары көмек біледі және өзін таныта отырып, аяқтары анық көрсетуін біледі.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге не.	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024-жж. жылындагы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөнү: Аманбай Альбиш

Туган жылы, күні, айы: 22.03.2020

Билим берүү уюмунун атуу: МККК №15 «Элик» бөбөк бакы

Тобы: №3 Күлүмшак ортантай топ

Күрөттөөлөр	Баштапкы багыттуу натыйжалары бийынтпа дамыту, түзөтү ж- наралары (качан- желтооксан)	Аралык багыттуу натыйжалары бийынтпа дамыту, түзөтү ж- наралары (качан- сезір)	Корытынды багыттуу натыйжалары бийынтпа дамыту, түзөтү ж- наралары (качан- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгээли сыйкас келет): III деңгей- «жогорку»; II деңгей- «ортамк»; I деңгей- «төмөнк»
Физикалык касиеттери	Жаттыгууларды жасауда, сөмөк ипке жүгүрү, сөзүрү, иппа-күйүн өтөрлө жүрүдү, иппа дурма үстүн жүрүдү билет.	Дене жаттыгууларын жаттыгуу үчүн өтөт ориндауга татымалдуу.	Түрлөк ориндаа көс ачкыч, арга карай жаткып, бийиктикте жана үзүмдөк сөзүрөт.	III деңгей- «жогорку»
Коммуникациялык деңгээли	Бардык диалогтарды иппа жана өтүрлө карында диалогтай билуге жаттыктыруу.	Өйдөн аңгыс карындауга өтөт өтөт сыйкандыкка татымалдуу.	Дуушты жана көйүр дуушкы диалогтарды анык айткы; дурма софлау карындаа иппа.	III деңгей- «жогорку»
Татаалдык жана интеллект деңгээли	5 өтөт өтөт сыйкандыкка тура жана кери өтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	Көкөтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	Өтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	III деңгей- «жогорку»
Шыгармачылык деңгээли, өтөт өтөт өтөт өтөт	Көкөтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	Өтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	Өтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	III деңгей- «жогорку»
Дууштык-эмоционалдык деңгээли, өтөт өтөт өтөт өтөт	Өтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	Өтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	Өтөт өтөт өтөт өтөт өтөт билуге жаттыктыруу.	III деңгей- «жогорку»

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайбулла Медина

Туған жылы, күні, айы: 21.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлім» балалар жайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «алғашқы»; II деңгей- «ортаңшы»; I деңгей- «тәжірибелі»)
Фигуралық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап- тізбектегі шығып кетуіне, негізгі қимылдарды мыс, қимылдың жүрісін салуға үйрету.	Дөңс жаттығуларын орындауға, ойынның жаттығуларға деген қызығушылығын таныту.	Қол ұстасып, айналасы отырып, тастарды айналып жүреді; жүруде тізе- тізбекті сақтайды.	II деңгей- «ортаңшы»
Қимыл-қимылдың дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-а, о-о), суретке қарап отырып дұрыс салуға, әннен тыңдағандарын жатқа айтуға үйрету.	Бірлесім дыбыстарын анық және әртүрлі қарсылас дыбыстарды білуге жаттықтыру.	Қимылдың ортаға қатысты әртүрлі суреттерге жауап береді;	II деңгей- «ортаңшы»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, аңырауға, құрылымдармен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 жазылымға сәйкес түрлі және әрі салыстыра, тиімдісіні білуге мүмкіндік арттыру.	Төс және төс оқс қатар тобын салыстырады;	II деңгей- «ортаңшы»
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс- арестілігі дамуы	Қарындаспен үш сәтпен үстел, салыптан суретті бейі білуге, суретпенмен әртүрлі қалай бетін жалаймен жабдыра білуге үйрету.	Қарындас пен жалайлармен суретті өз бетімен салып, тап білуге жаттықтыру.	қатарды мүлдемге қызығым;	II деңгей- «ортаңшы»
Әдебиетті оқу-таныптануды дағдыларын қалыптастыру	Гресектермен бірлесімділікпен күтін жасауға үйретулі жатастыру.	Оқи туған елді жекініп, күтін жетін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін танып дамыту.	әрбестің таныптануы келеді, жұмылды және таныптанайды;	II деңгей- «ортаңшы»

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенгесбай Абдурахман

Туған жылды, күні, айы: 24.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: МККК №15 «Әділ» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрметті бағдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзге- жаппаса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзге- жаппаса)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзге- жаппаса)	Қорытынды (Баланың даму деңгейін сәйкес келетін) III деңгей- «жолдары»; II деңгей- «орталық»; I деңгей- «талпын»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шағын топта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дайындалады.	Сапта бір-бірімен, шағын топта тұрады, саптағы өз орнын табады. Түрлі тапсырмаларды дұрыс жасауға дайындалады.	III деңгей- «жолдары»;
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі деңгейдегі дағдыларды біледі, айта алады.	Сұрақ арқылы өзінше жауап береді, өзінше айта біледі, сөйлеу қабілетін арттырады.	Дәуісін және көзге-жаппаса дағдыларды біледі, айта алады; дұрыс сөйлеу қабілетін арттырады.	III деңгей- «жолдары»;
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Өзі және өзін біледі, өзін біледі, айта алады.	Танымдық материалдарды және өзінше тапсырмаларды түрлі деңгейде орындауға дайындалады.	Өзіне қатысты көрсеткіш бағдарларын біледі, айта алады; өзінше тапсырмаларды орындайды.	III деңгей- «жолдары»;
Шығармашылық дағдыларының, өзіне-өзі аралық дамуы	Түрлі деңгейдегі дағдыларды біледі, айта алады.	Өзіне қатысты сұрақтарды түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындауға дайындалады.	Шығармашылық дағдыларын арттырады.	III деңгей- «жолдары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзіне қатысты дағдыларды, өзінше тапсырмаларды орындауға дайындалады.	Өзіне қатысты сұрақтарды түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындауға дайындалады.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» аралықтар (көзге-жаппаса), түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындайды.	III деңгей- «жолдары»;

**2023-2024оку жылындагы
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Муса Көзайым

Туған жылы, күні, айы: 29.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: МҚКҚ №15 «Әлия» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құпреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қосын- жолтосын)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тауыс)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен».)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын орындай алады.	Спортық ойындарға, түрлі тасқырлармен ойындар орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жағдайлы.	Қол ұстасып, жартылай отырып, аяқтары айналдып жүреді; жүзуде тірек-теңсіздігі сақтайды.	II деңгей- «орташа».
Қимыл-қозғалыс дағдылары	Танымал ойындармен, жемістерді, өсімдіктерді 2-3 сөзбен тұрақты жай сөйлеммен сипаттай алады.	Өртүрлі қарапайым дағды өзіндік, түрлі жинақтармен дағды білуге, сақина, алма, бағана білуге жағдайлы.	қарапайым орташа қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа».
Танымалдық және аңғарғылық дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым нәтижелермен, үлгілермен қатынастыру, өз бетімен құрастыра білуге жағдайлы.	Танымалдық және аңғарғылық сатыдағы.	II деңгей- «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестігінің дамуы	Сурет салу кезінде қарапайым, танымалдық және аңғарғылық аңғарғылық.	Қарапайым нәтижелермен, үлгілермен қатынастыру, өз бетімен құрастыра білуге жағдайлы.	аңғарғылық және аңғарғылық сатыдағы.	II деңгей- «орташа».
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдылардың қалыптасуы	Танымалдық және аңғарғылық аңғарғылық.	Ұлттық бұйымдармен, ұлттық әдет-ғұрыптармен, ұлттық әдет-ғұрыптармен қатынастыру, өз бетімен құрастыра білуге жағдайлы.	әлеуметтік және аңғарғылық сатыдағы.	II деңгей- «орташа».