

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбасар Арсен

Туған жылы, күні, айы: 01.04.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Білім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері баланың дамуы, тұлға сипаттары (жасын- жөнімен)	Артқы бақылау нәтижелері баланың дамуы, тұлға сипаттары (жасын- жөнімен)	Қорытынды бақылау нәтижелері баланың дамуы, тұлға сипаттары (жасын- жөнімен)	Қорытынды баланың даму нәтижесі (I деңгей- «жасарым», II деңгей- «арсымақ», III деңгей- «столмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірмен, небірлермен қайта- тұрып, еңгезімен өз арамен ойнау үлгісі.	С. ортаңғы ойындар мен ж. ойындары және таспаңдар/ы нұсқау орындарына дейін жеткізілуі.	Тұрап ойнауға жос жеткізі, аяғы жерге айналып, басып-төтен және ұшып-ақ сөйлеуі.	III деңгей- «жасарым»
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі-түрлі дағдыларды және айтуға жеткізілуі.	Түрлі-түрлі дағдыларды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	Қорытынды ойнау нәтижесі артады, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	III деңгей- «жасарым»
Танымдық және пәнаралық дағдылары	Оқу және ойындармен айналу-ға үлгісі.	Оқу және ойындармен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	Оқу және ойындармен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	III деңгей- «жасарым»
Шығармашылық дағдыларының, тұлға сипаттарының дамуы	Ерекшеліктерімен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	Ерекшеліктерімен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	Ерекшеліктерімен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	III деңгей- «жасарым»
Әлеуметтік-маңайдағы дағдыларының дамуы	Ерекшеліктерімен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	Ерекшеліктерімен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	Ерекшеліктерімен айналу-ға үлгісі, дағды және айтуға жеткізілуі, дағды және айтуға жеткізілуі.	III деңгей- «жасарым»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Кемел

Туған жолы, күні, айы: 17.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: МККК №15 «Әлпа» бөбекжайы

Тобыс: №3 Құдімділік ортаңғы топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бағылғау нәтижелері бойынша дамуы, түрлі іс- шаралары (дәлел- желтоқсан)	Аралас бағылғау нәтижелері бойынша дамуы, түрлі іс- шаралары (дәлел- сәуір)	Қорытынғы бағылғау нәтижелері бойынша дамуы, түрлі іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейін сипаттау мақсаты) III деңгей- «сирекше»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «көптеген»
Финансылық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алатын	Сирекше ойындар немесе жаттығуларды және тәжірибелерін мүлдем орындауға дайындалмайды	Тұрақтылықпен қос денелер, айна- ларай жаттығып, білетіндей және ұнымен ойнай алады	II деңгей- «ортанша»
Қиындықсыздық деңгейлері	Ертегілерді жазып алу және жазып алу	Салыстырғыш ретінде аяқталуларды тең салыстырғыш және қиын түрде байланыстырып білуге және сұрақтарға жауап беруін білмейді және айыпталуға ұйыспай жатпайды	сирекше ойындарды қызығушылықпен орындай және білетіндей және қиындықсыз және ойнай алады	II деңгей- «ортанша»
Ғылыми және техникалық қасиеттері	Құрылымдар мен нысандарды және нысандарды білмейді және жазып алу	Сирекше ойындар мен нысандардың түрлі нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратпайды, және нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады, білмейді және жазып алу	II деңгей- «ортанша»
Шығармашылық қасиеттерінің, әртүрлі іс- шаралары дамуы	Құрылымдар мен нысандардың түрлі нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады	Үлгі бойынша сурет салу білуге және жазып алу және нысандарымен және нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады	Сурет салу және нысандарымен және нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады	II деңгей- «ортанша»
Әлеуметтік-экономикалық қасиеттерінің дамуы	Құрылымдар мен нысандардың түрлі нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады	Құрылымдар мен нысандардың түрлі нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады	Құрылымдар мен нысандардың түрлі нысандарымен және нысандарымен құрылымдар құрастырады	II деңгей- «ортанша»

2024-2025-жыл жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Акжап

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКЖК №15 «Әдін» бабасыбайы

Тобы: №3Құлыншақ ортаңғы топ

Құрытқыштар	Бастапқы бағылау нәтижелері баланың дамуы, түзету іс-шаралары (жүзін-жаны)	Аралық бағылау нәтижелері баланың дамуы, түзету іс-шаралары (жүзін-жаны)	Қорытынды бағылау нәтижелері баланың дамуы, түзету іс-шаралары (жүзін-жаны)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес жемісі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Позитивді қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Ерекшеліктерден көтеріңкі қайта түрті білуі, түрті тапсырмаларды орындауға үйретуін жалғастыру.	Сақта бір-бірімен, бірі-бірімен баланың қимылы, қимылы ойында жүгірсе, түрті орында қос қимыл, алға қарай жылдам, бірі-бірімен қимылмен ойнайды.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тапсырмаларды, тапсырмаларды 3-5 сөзбен түртіп жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Тапсырмаларды міндеттерін орындауға білуін жалғастыру.	Дұрыс және қайта тапсырмаларды орындауға білуін жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сипаттау ретінде атап, жапсырмаларды ажыратуға білуін жалғастыру.	Сипаттау ретінде атап, жапсырмаларды ажыратуға білуін жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының жетілуі және қимылы	Сурет салу кезінде қарапайым, қарапайым пішіндермен ойнауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қарапайым, қарапайым пішіндермен ойнауға үйретуін жалғастыру.	Пішіндерді білудің қарапайым дағдыларын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтуға арналған суреттерді және қарапайым пішіндерді білуді білуді үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды туралы түсінікпен және қарапайым пішіндермен ойнауға білуін жалғастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы емес» суреттер (сипаттау) туралы қарапайым түсініктерге не.	III деңгей- «жоғары»;

**2024/2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дауылбай Мұстафа

Туған жамбы, күні, айы: 13.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКЖ №15 «Әділ» балалар бағдарламасы

Тобы: №3 Құлаңды оқушы топ

Қысқартылулар	Баланың бейнесі, мінезін білдіретін суреттер (баланың жанында)	Аралас бейнесі, мінезін білдіретін суреттер (баланың жанында)	Қысқартылулар, мінезін білдіретін суреттер (баланың жанында)	Қысқартылулар, мінезін білдіретін суреттер (баланың жанында)
Өмірлік қызығарыстары	Мәдениеттілік, ақылдылық, ақылдылық	Спортық қызығарыстары, ақылдылық, ақылдылық	Қол ұстасы, қызығарыстары, ақылдылық, ақылдылық	III деңгей - «ақылды»
Қызығарыстары	Шығармалардың (шешендік, әдебиет, әдебиет) ақылдылық	Үлгі бейнесі, ақылдылық, ақылдылық	Қызығарыстары, ақылдылық, ақылдылық	III деңгей - «ақылды»
Тілдік дамуы	Тілдік дамуы, ақылдылық, ақылдылық	Тілдік дамуы, ақылдылық, ақылдылық	Тілдік дамуы, ақылдылық, ақылдылық	III деңгей - «ақылды»
Шығармалардың ақылдылық	Шығармалардың ақылдылық, ақылдылық	Шығармалардың ақылдылық, ақылдылық	Шығармалардың ақылдылық, ақылдылық	III деңгей - «ақылды»
Ақылдылық-ақылдылық	Ақылдылық-ақылдылық, ақылдылық	Ақылдылық-ақылдылық, ақылдылық	Ақылдылық-ақылдылық, ақылдылық	III деңгей - «ақылды»

2024-2025 оқу жылына шығыс
Баланың жеке даму картасы

Баладан аты-жөні: Жәнісұлы Әділет

Туған жамы, күні, айы: 09.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлім» білімгеліні

Тобы: №3 Құрылымдақ оқығығы топ

Құрылымдақ оқығығы:	Баланың білімалу нәтижелері: білімалу дамуы, түсету іс- шарлары (қолдан- жалданған)	Аралық білімалу нәтижелері: білімалу дамуы, түсету іс- шарлары (қолдан- жалданған)	Қорытынғы білімалу нәтижелері: білімалу дамуы, түсету іс- шарлары (қолдан- жалданған)	Қорытынғы (білімалу даму нәтижелері) сыйақы нәтижелері: III деңгей – «жолдары»; II деңгей – «орындары»; I деңгей – «жолдары»
Білімалу нәтижелері	Бір-бірімен, жолдары білімалу түсету, қолданған нәтижелері табыды.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету, түсету нәтижелері орындары білімалу нәтижелері табыды.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету, білімалу нәтижелері орындары білімалу нәтижелері табыды.	III деңгей – «жолдары»
Қолданған нәтижелері	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	III деңгей – «жолдары»
Түсету нәтижелері	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	III деңгей – «жолдары»
Білімалу нәтижелері	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	III деңгей – «жолдары»
Білімалу нәтижелері	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	III деңгей – «жолдары»
Білімалу нәтижелері	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	III деңгей – «жолдары»
Білімалу нәтижелері	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	Білімалу нәтижелері білімалу түсету.	III деңгей – «жолдары»

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кобеген Нелан

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Эдип» бөбегіскайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрылымдар	Баланың басылау нәтижелері білімнің дамуы, тұлға иерлері (баланың жасөспірімдігі)	Аралық басылау нәтижелері білімнің дамуы, тұлға иерлері (баланың жасөспірімдігі)	Қорытынды басылау нәтижелері білімнің дамуы, тұлға иерлері (баланың жасөспірімдігі)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес жеткі) III деңгей - «және» II деңгей - «және» I деңгей - «және»
Өзіндік қызығушылық	Өз-бірімен, шағын топта қызығушылық сәйкес өз-бірімен қызығушылық	Түрлі топтармен қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Салт-дәстүрмен, шағын топта қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	III деңгей - «және»
Қоғамдық қатынастар нәтижелері	Түрлі топтармен қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Сурет арқылы өзіндік жасауға қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Дүниені және өзіндік қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	III деңгей - «және»
Танымдық және мәдениеттік нәтижелері	Өз және өзге балалармен қызығушылық	Түрлі топтармен қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Өзіндік қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	III деңгей - «және»
Шағын топтағы өзіндік қызығушылық нәтижелері, тәртіпті аралық нәтижелер	Түрлі топтармен қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Өзіндік қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Өзіндік қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	III деңгей - «және»
Әлеуметтік-мәдениеттік нәтижелері, қызығушылық	Өзіндік қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Өзіндік қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	Өзіндік қызығушылық, жағымды түрде дүние жасауға қызығушылық	III деңгей - «және»

2024-2025жжы жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исенобай Үмітай

Туған жылы, күні, айы: 21.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: МККҚ №15 «Олимп» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Қызығарыныстар	Бастапқы бақылау нәтижелері баланың дамуы, тұлғу іс- шаралары (қалай- жалғыз)	Аралық бақылау нәтижелері баланың дамуы, тұлғу іс- шаралары (қалай- жалғыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері баланың дамуы, тұлғу іс- шаралары (қалай- жалғыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келетін III деңгей: «және» II деңгей: «орташа» I деңгей: «және» II деңгей: «орташа»
Физикалық қабілеттері	Жаттығуларды дұрыс жасап та- сап тәбиғатпен айналысатын келесі іс- шараларының маңызын, қалай- жалғыз жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттың жаттығуларға айналысатынын таныту.	Қол ұстап, жартылай аяқтары, аяқтары айналып жүрісі, жүруде тереңдікті сақтайды.	II деңгей: «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-я, и-е), суретке арнайы аяқтары арқылы салуға, қалай- жалғыз жүрісін салуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және арнайы арқылы дыбыстап білуге жаттықтыру.	арнайы арнайы қатысты арнайы суреттерді аяқтары берісі.	II деңгей: «орташа»
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, айқыртуға, конструкциямен құрылысқа білуге үйрету, жаттықтыру.	5 жасөспірімді сипаттауға және қалай- жалғыз білуге үйрету.	Таным және танымдық аяқтары салыстырады.	II деңгей: «орташа»
Шығармашылық аңғарымдылық, дүрттеу (се- дректі) дамуы	Қарақандықтарды ұл және қыз арқылы салуға, суретті білуге, арнайы білуге, қалай- жалғыз білуге, қалай- жалғыз білуге үйрету.	Қарақандықтарды суретті білуге арнайы білуге, қалай- жалғыз білуге үйрету.	аяқтары мүмкіндігіне қалай- жалғыз білуге.	II деңгей: «орташа»
Әлеуметтік-информациялық аңғарымдылық дамуы	Ересектермен бірге айналысатын күтім аяқтары үйрету, аяқтары.	Ол туған елі және туған жерін аяқтары білуге, қалай- жалғыз білуге.	арнайы аяқтары, қалай- жалғыз білуге.	II деңгей: «орташа»

2024-2025 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Діңіс

Туған жақта, күні, айы: 14.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Діңіс» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлынақ ортаңғы топ

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын жетілдіру)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын жетілдіру)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын жетілдіру)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі өлшем жолы) III деңгей «сәтсіз» II деңгей «орташа» I деңгей «жаман»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда сомап, шпінді жүзгір, секіру, иппед-жүгіру, көтергі жүзгір, жөн арық ұстап жүзгір біледі.	Дөң жаттығуларын шыншылмен орындауға тырысады.	Тұрап орнында бір аяқпен, иппед қарай жылжып, биіктігіне көңіл ұяныпқа секіреді.	III деңгей «сәтсіз»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарымды дыбыстан білуге жаттықтыру.	Өзінің атына құрастыруға, әдеттегі сөзін білуге жаттықтыру.	Дуалы және кейбір әдеттегі дыбыстарды анық айтады, әдетте сөйлеу қарымдылығы.	III деңгей «сәтсіз»
Танымдық және тиянақтану дағдылары	3 көлемінде сәтсіздік туралы және сәтсіздік туралы білуге жаттықтыру.	Көлемдік сәтсіздік туралы білуге жаттықтыру, атына анық білуге жаттықтыру.	Біріккен сәтсіздік туралы және біріккен сәтсіздік туралы білуге жаттықтыру, атына анық білуге жаттықтыру.	III деңгей «сәтсіз»
Шығармашылық дағдыларының, өрнектерін дамыту	Қызық пен жаныңды суреттеу, өрнектерін суреттеу, атына анық білуге жаттықтыру.	Сурет салу, атына анық білуге жаттықтыру, атына анық білуге жаттықтыру.	Сурет салу, атына анық білуге жаттықтыру, атына анық білуге жаттықтыру.	III деңгей «сәтсіз»
Мәдениеттік-әлеуметтік дағдыларын дамытады	Өзі туған елді анық білуге жаттықтыру, атына анық білуге жаттықтыру.	Қызық пен жаныңды суреттеу, өрнектерін суреттеу, атына анық білуге жаттықтыру.	Сурет салу, атына анық білуге жаттықтыру, атына анық білуге жаттықтыру.	III деңгей «сәтсіз»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баламаны ата-жаны: Мухтар Айман

Tytan wybrał, wyco, data: 29.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚО №13 «Олимп» Бобаржайы

Тобы: №3 Құланинак ортаңғы топ

[illegible]

2024-2025 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірмұрат Ақнұс

Туған жаылы, күні, айы: 24.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКЖК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құланишәк ортаңғы топ

Құрылымдар	Бастапқы бағылғы нәтижелері Бойынша дамыту, түлету көрсаткіштері (тоғын- жылтықпен)	Аралық бағылғы нәтижелері Бойынша дамыту, түлету көрсаткіштері (тоғын- жылтықпен)	Қорытынғы бағылғы нәтижелері Бойынша дамыту, түлету көрсаткіштері (жылтықпен- жылтықпен)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей- «жолдары» II деңгей- «жолдары» I деңгей- «жолдары»
Финансылық көрсаткіштері	Даму жағдайларына жатырғышымен арадағы даму	Сиреттің ойындар мен жағдайлары және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	Түрлі арнада қолданып, олар қолданғын, білетіннен және ұжымдық қатынасты	III деңгей- «жолдары»
Қорытынғы нәтижелері дамулары	Ойындарда қатынастыру	Сиреттің ойындар мен жағдайлары және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	Дамуы және қолданғын жағдайлары және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	III деңгей- «жолдары»
Ташымалды және нәтижелері дамулары	Құрылым материалдарын қолдану нәтижелері бойынша тақырыптардың	Ойындарда қатынастыру және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	Түрлі арнада қолданып, олар қолданғын, білетіннен және ұжымдық қатынасты	III деңгей- «жолдары»
Шарттылықтық жағдайларының, түлету көрсаткіштері дамуы	Қорытынғы нәтижелері бойынша сиреттің ойындар мен жағдайлары және тақырыптардың	Сиреттің ойындар мен жағдайлары және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	Дамуы және қолданғын жағдайлары және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	III деңгей- «жолдары»
Өзіндік және қолданғын жағдайларының қатынастыру	Қорытынғы нәтижелері бойынша сиреттің ойындар мен жағдайлары және тақырыптардың	Сиреттің ойындар мен жағдайлары және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	Дамуы және қолданғын жағдайлары және тақырыптардың мұқият орындалуына қатынастыру	III деңгей- «жолдары»

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманғұлы Нұрсәлем

Туған жылы, күні, айы: 06.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Әнне» балалар бағдарламасы

Тобы: №3 Құрманғұлы ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы білімдік нәтижелері Білімнің дамуы, түрлі іс- шаралары (жасын жөнімен)	Аралық бақылау нәтижелері Білімнің дамуы, түрлі іс- шаралары (жасын жөнімен)	Қорытынғы бақылау нәтижелері Білімнің дамуы, түрлі іс- шаралары (жасын жөнімен)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі өзгерістері) III деңгей- «өсіп келеді» II деңгей- «өсіп келеді» I деңгей- «өсіп келеді»
Физикалық қабілеттері	Ересектермен бірге дене жатықтықтарын орындауға (түсету)	Жаттығулар мен тәртіпкерліктерін мүмкін орындауға жаттықтыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, аяқтары айдап отырып, жүруге, тікелей қозғалысқа дайын	II деңгей- «өсіп келеді»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыстарды айтып, атысауы аралық тапсырма, ерекше жаттығу, мәнерленіп айта алады	Үйі білімнің аралық құрастыруға, ұйымдастыруға аралық тапсырма беруге дайындалады	қорытынғы нәтиже көрсеткенде, түрлі аралықтардан алады	II деңгей- «өсіп келеді»
Танымдық және әлеуметтік дағдылары	Үйімен қаралған жаттығулардың аралықтарын үйрету	Өз бетінше түрлі тапсырманы құрастыруға білу, тапсырма және мәнерленіп түрлі тапсырманы құрастыруға	Тек және нәтиже аяқтары толық құрастырылады	II деңгей- «өсіп келеді»
Шығармашылық дағдыларының, ортаңғы ж- аралықтарын дамуы	Дүниетану, түрлі тапсырма аралықтарын біліп алады, аралық тапсырма аралық жұмыс жасап аралық тапсырманы суреттің аралық аралық жаттығуларын алады	Үйі білімнің аралық тапсырманы аралық аралық тапсырма аралық тапсырма аралық тапсырма аралық тапсырма	аралық тапсырма аралық тапсырма	II деңгей- «өсіп келеді»
Адаушылық-мәдениеттік дағдыларын қалыптастыру	Адаушылық-мәдениеттік аралықтарын аралық тапсырма	Үйімен дұрыс тапсырма аралық тапсырма аралық тапсырма аралық тапсырма аралық тапсырма	аралық тапсырма аралық тапсырма аралық тапсырма аралық тапсырма	II деңгей- «өсіп келеді»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күмәсбай Асиге

Туған жылы, күні, айы: 22.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКЖК №15 «Әлія» бөбекжайы

Тобы: №3 Құпиянақ ортаңғы топ

Құрметсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аралық кезең)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қорытыншы жағдай)	Қорытыншы (Баланың даму деңгейі сабақта келеді: III деңгей - «алғашқы», II деңгей - «ортаңшы», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спириттік ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысуымен дамып отырады.	Түрлі тапсырмаларды шешу, қолмен жұмыс, ойын-сауықпен қатысуымен дамып отырады.	Бірлесіп, әртүрлі ойындар, әртүрлі білімге қызығушылық танытады, бірі-бірімен, әртүрлі боймен, шамамен, шамадан тыс ойындар жүргізеді.	II деңгей - «ортаңшы»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қолмен тапсырмаларды орындауға белсенді қатысады.	Түрлі ережелерді, ережелерді айтып, бірі-бірімен ойын-сауықпен орындауға белсенді қатысады.	Дыбыстарды, әртүрлі дауыстарды анық айтады.	II деңгей - «ортаңшы»
Танымдық және логикалық дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды орындауға, тапсырмаларды орындауға белсенді қатысады.	Танымдық ойындар, тапсырмаларды орындауға белсенді қатысады.	Жаңа ойындар, тапсырмаларды орындауға белсенді қатысады.	II деңгей - «ортаңшы»
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арестің дамуы	Қарындашпен, түрлі үстелге, тапсырмаларды орындауға белсенді қатысады.	Қарындашпен, түрлі үстелге, тапсырмаларды орындауға белсенді қатысады.	Түрлі үстелге, тапсырмаларды орындауға белсенді қатысады.	II деңгей - «ортаңшы»
Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және өзінің құрбыларымен түрлі түрлерін қалыптастыру арқылы өзін-өзі қалыптастырады.	Балабақша қызметкерлері және өзінің құрбыларымен түрлі түрлерін қалыптастыру арқылы өзін-өзі қалыптастырады.	Балабақша қызметкерлері және өзінің құрбыларымен түрлі түрлерін қалыптастыру арқылы өзін-өзі қалыптастырады.	II деңгей - «ортаңшы»

2024/2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрова Айша

Туған жылы, күні, айы: 18.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКЭҚ №15 «Элан» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрылымдар	Бастапқы бағыттар нәтижелері: бойынша дамыту, тұлға іс- шаралары (балалық- жастық)	Аралық бағыттар нәтижелері: бойынша дамыту, тұлға іс- шаралары (жаппай- сәуір)	Қорытынғы бағыттар нәтижелері: бойынша дамыту, тұлға іс- шаралары (мәуесім- талма)	Қорытынғы (баланың даму деңгейін сәйкес келетін): III деңгей- «өртеші»; II деңгей- «өртеші»; I деңгей- «өртеші»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен талпынулардан мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен талпынулардан мұқият орындауға жеткілікті.	Бірқалыпты, аяқпен ұшымен, арт түрлі бағытта жүгіреді; қолы бір-бірімен, шалбар бойымен, шашырап, талтаран ойынымен жүгіреді;	II деңгей- «өртеші»
Коммуникативтік қабілеттері	Өмір сүретін тұлғалармен ойнап мәңгілік жүгіріс білуге және өзінің жаны айтуға үйренеді.	Үлгі бойынша әріптер құрастыруда дауыстық өзгерістер орын. Ойында айтып беруге дауыстық.	дауысты және жайып дауысты сөздермен ойнай алады.	II деңгей- «өртеші»
Танымдық және логикалық қабілеттері	Өзі білгені туралы талпынулар құрастыра алады.	Өзі білгені туралы талпынулармен құрастыра білуге және өзінің туралы ұғындырып сөйлей алады.	Жанына талпын ұғындырып, талпын көрсетіп, құрастыра алады.	II деңгей- «өртеші»
Шығармашылық қабілеттерімен, тұлға іс- шараларымен	Құрастырып үлгі сәуірімен және өзінің жаны және айтып ады.	Үлгі бойынша өзінің, пропорциясын және өзінің суретімен суретімен білуге жеткілікті.	Үлгі және өзінің аралықтарымен өзінің білуге және талпынмен ойнай.	II деңгей- «өртеші»
Әлеуметтік-экономикалық қабілеттерімен	Тұлға іс-шараларымен және өзінің жаны және айтып ады.	Үлгі бойынша және өзінің құрастыра және өзінің өзінің және өзінің өзінің және өзінің	Құрастыра және өзінің өзінің және өзінің өзінің және өзінің	II деңгей- «өртеші»

**2024-2025 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұқтар Мұстафа

Туған жылы, күні, айы: 19.10.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКҚС №15 «Оңтү» бабекжайы

Тобы: №3 Құдыштық ортаңғы топ

Қарастырылған	Бастапқы білім деңгейі бойынша даму деңгейі (қазіргі жағдайы)	Аралық білім деңгейі бойынша даму деңгейі (түптеу деңгейі)	Қарастырылған білім деңгейі бойынша даму деңгейі (түптеу деңгейі)	Қарастырылған білім деңгейі бойынша даму деңгейі (түптеу деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды түсініп жетіледі.	Түрлі ойындар мен жаттығуларды қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.	III деңгей - «және»
Коммуникациялық қасиеттері	Тілмен бірлесіп, қызығушылықпен қарайды.	Түрлі ойындар мен жаттығуларды түсініп жетіледі.	Дружелік және қызығушылықпен қарайды.	III деңгей - «және»
Танымдық және логикалық қасиеттері	Ой және сөз қызығушылықпен қарайды.	Қызығушылықпен қарайды, қызығушылықпен қарайды.	Бірлесіп ойындар мен жаттығуларды қызығушылықпен қарайды.	III деңгей - «және»
Шығармашылық қасиеттері, қызығушылық деңгейі	Түрлі ойындар мен жаттығуларды қызығушылықпен қарайды.	Түрлі ойындар мен жаттығуларды қызығушылықпен қарайды.	Сурет салу және жаттығуларды қызығушылықпен қарайды.	III деңгей - «және»
Әлеуметтік-экономикалық қасиеттері, қызығушылық деңгейі	Бірлесіп ойындар мен жаттығуларды қызығушылықпен қарайды.	Бірлесіп ойындар мен жаттығуларды қызығушылықпен қарайды.	Сурет салу және жаттығуларды қызығушылықпен қарайды.	III деңгей - «және»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурболұлы Марғұлан

Туған жылы, күні, айы: 26.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлаңнақ ортаңғы топ

Құдіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- шешімдер)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- шешім)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын- шешім)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келетін: III деңгей- «жұлдыз»; II деңгей- «орпақша»; I деңгей- «төртбұрыш»
Физикалық қабілеттері	Жағымсыз денелер мен тәрікшелермен мұқият қарымда алады	Денесі жағымсыз денелермен ойнауға, спорттық жаттығуларға белсенді қатысуын қамтамасыз етеді	Түрлі-түрлі ойындарға қатыса алады, ойындарда жеңіс пен жеңіліске төзімді	III деңгей- «жұлдыз»
Қимыл-араласу қабілеттері	Өзінің қимыл-араласу қабілетін өзін-өзі бақылау және бағалауға қатынаса алады	Қимыл-араласу қабілетін дамыту және өзін-өзі бақылауға қатынаса алады	Қимыл-араласу қабілетін дамыту және өзін-өзі бақылауға қатынаса алады	III деңгей- «жұлдыз»
Танымдық және зиялылық қабілеттері	Өзі бастапқы түрде тапсырманы орындай алады	5 көлемдегі сандарды тура және кері санауға қатынаса алады	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратады, қарама-қарсы ұғымдарды, заттарды ажыратады, қарама-қарсы ұғымдарды ажыратады	III деңгей- «жұлдыз»
Шығармашылық қабілеттері, түрлі іс-шаралардың дамуы	Қарама-қарсы ұғымдарды ажыратады және өзін-өзі бақылауға қатынаса алады	Қарама-қарсы ұғымдарды ажыратады және өзін-өзі бақылауға қатынаса алады	Сурет салу, қимыл-араласу, танымдық қабілеттерін дамытуға қатынаса алады	III деңгей- «жұлдыз»
Әлеуметтік-өмірлік қабілеттері	Танымдық қабілеттерін дамыту және өзін-өзі бақылауға қатынаса алады	Өзі бастапқы түрде тапсырманы орындай алады	Қарама-қарсы ұғымдарды ажыратады, қарама-қарсы ұғымдарды ажыратады	III деңгей- «жұлдыз»

2024-2025 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңдасан Байсал

Тұтап жала, күні, айы: 16.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКЖ №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құланинақ ортаңғы топ

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары (жасын- жүйесімен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары (жасын- жүйесімен)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары (жасын-жүйесімен)	Қорытынды Бақылау даму деңгейін сыйлақ нәтиже: III деңгей - «және»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «алғашқы»
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың қимылдарымен және өзінше көрсету іс-шараларымен өзара.	Қимылдардың қимылдарымен және өзінше көрсету іс-шараларымен өзара, спорттық ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігі.	Түрлі-түрлі ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау және үздігімен ойнайды.	III деңгей - «және»;
Қимылдардың дамуы	Дулысты ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігі.	Таным ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау және үздігімен ойнайды.	Дулысты және ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігімен ойнайды.	III деңгей - «және»;
Танымдық және ойындардың дамуы	Танымдық ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігі.	Танымдық ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау және үздігімен ойнайды.	Танымдық ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау және үздігімен ойнайды.	III деңгей - «және»;
Шығармашылық дамуының дамуы	Суретті тарту, құрастыру, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігі.	Суретті тарту, құрастыру, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігі.	Суретті тарту, құрастыру, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігі.	III деңгей - «және»;
Әлеуметтік-экономикалық дамуының дамуы	Қарым-қатынас ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау үздігі.	Қарым-қатынас ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау және үздігімен ойнайды.	Қарым-қатынас ойындарымен және өзара, ойындар мен жарыстарды дұрыс орындау және үздігімен ойнайды.	III деңгей - «және»;

Баланың жеке даму картасы

Баламның аты-жөні: Тоғамбай Бәбіхан

Туған жылы; күні, айы: 26.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКК №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Күллімшөк ортңғы топ

[illegible]

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисен Әмірхан

Туған жылы, күні, айы: 28.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКҚ №15 «Әлім а бөбекжайы»

Тобы: №3 Құлағышпақ ортаңғы топ

Құрытпаалар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын- жетіксіні)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын- жетіксіні)	Қырығым бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын- жетіксіні)	Қырығым бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасын- жетіксіні)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жетістіктерін бақылау арқылы бақылау.	Спортық ойындарға түрлі топтармен бірге ойындау арқылы дамыту.	Тұрған орнында көз алдында қалып жатып, біртүрлі және ұзындықпен өлшеу.	III деңгей- «жолары»
Жанұяны дамыту бағдарлары	Суреттің маңызы бойынша суреттің маңызын құрастыру бағдары.	Суреттің маңызы бойынша суреттің маңызын құрастыру бағдары.	Қырығым ортаға қатысты әртүрлі суреттерді жасап береді.	III деңгей- «жолары»
Тыныштық және ойындар бағдарлары	Тыныштық ойындары арқылы дамыту, ойындар арқылы дамыту.	Тыныш және ойындар бағдарлары арқылы дамыту.	Екі тарты бастап ойындар бойынша дамытады.	III деңгей- «жолары»
Шығармашылық бағдарлардың, әртүрлі іс-шаралардың дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу бағдарларын дамыту.	Шығармашылық бағдарлар арқылы дамыту.	Бүтінділігі қызықты нәтиже техникалық бағдарлар арқылы дамыту.	III деңгей- «жолары»
Әлеуметтік-экономикалық бағдарлардың дамытуы	Қырығым бағдарлар арқылы дамыту.	Қырығым бағдарлар арқылы дамыту.	Жаңа құрылымдар және қырығым бағдарлар арқылы дамыту.	III деңгей- «жолары»

**2024-2025 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юсупова Дайсан

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлія» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы білімділік нәтижелері бойынша дамыту, түсіну іс-шаралары (жосын-жосыннан)	Аралық білімділік нәтижелері бойынша дамыту, түсіну іс-шаралары (жосын-жосыннан)	Қорытынды білімділік нәтижелері бойынша дамыту, түсіну іс-шаралары (жосын-жосыннан)	Қорытынды (Бастапқы даму деңгейі сайып келеді: III деңгей- «жұлдыз»; II деңгей- «арқадай»; I деңгей- «тұлпар»)
Фигураның қимылдары	Елеулі, үлкенді кішісіне айта білуіне үйрету.	Елеулі, үлкенді кішісіне айта білуіне үйретуіне қатынасу.	Қол ұстатып, аяқпен қимылдарын айта білуіне үйрету.	II деңгей- «арқадай»;
Қимылдардың қимылдары	Татарым, суреттерін қимылдарымен суреттерін жасауға беруді үйрету.	Татарым, суреттерін қимылдарымен суреттерін жасауға беруді үйрету.	Қимылдарымен қимылдарымен суреттерін жасауға беруді үйрету.	II деңгей- «арқадай»;
Танымдық және нәтижелерін дамыту	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндерді ажырату.	II деңгей- «арқадай»;
Шығармашылық қимылдарымен, түсіну іс-шараларымен дамуы	Пішіндерді бояуға, қимылдарымен суреттерін жасауға беруді үйрету.	Пішіндерді бояуға, қимылдарымен суреттерін жасауға беруді үйрету.	Пішіндерді бояуға, қимылдарымен суреттерін жасауға беруді үйрету.	II деңгей- «арқадай»;
Әдебиеттік-өмірлік қимылдарымен дамыту	Әдебиеттік-өмірлік қимылдарымен дамыту.	Әдебиеттік-өмірлік қимылдарымен дамыту.	Әдебиеттік-өмірлік қимылдарымен дамыту.	II деңгей- «арқадай»;

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыман Мағжан

Туған жылы, күні, айы: 26.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚБҚ №15 «Әділ» бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем-жаздықсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-төлем)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сипаттау жасау): III деңгейі - «жигары»; II деңгейі - «ортаңшы»; I деңгейі - «төлем»
Физикалық қасиеттері	Жалтыртқыш жасау да, сымбаттап жүгіру, серігу, көбінесе күшпен көтеріп жүру да, өзіне дұрыс ұстап жүру де біледі.	Спирттык ойындарды түрлі тапсырмалармен жасап ойнауға жаттығуларға күшпен бөлу де жаттықтыру.	Қол ұстап, жартылай отырып, алдымен айынып жүреп, жүру де теге-түзіліп қалыптасты.	II деңгейі - «ортаңшы»
Коммуникативтік қабілеттері	Барлық дыбыстарды атап және әртүрлі қарымды дыбыстап білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарымды дыбыс күшпен, иігеріп, түрлі интонацияда дыбыстап білуге, дыбыс арқылы бір-бірімен білуге жаттықтыру.	көрсеткіш ортаңғы қолмен әртүрлі сұрақтарға жауап берсе.	II деңгейі - «ортаңшы»
Танымдық және логикалық қабілеттері	3 көлемінде сандарды тура және кері санауға қабілеттілігі байқалып білуге қабілетін арттыру.	Қарапайым математикалық тапсырмалармен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Теп және шілдік заттарды біліп салыстырады.	II деңгейі - «ортаңшы»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Қарапайым жасаулардың суретін өз бетінше сызып, білуге жаттықтыру.	Қарапайым жасаулар туралы ұғымды игеру. Білдірме жасауға мүлдем қабілеттілігі түсінікті қалыптастыру.	жасауға мүлдем қабілеттілігі.	II деңгейі - «ортаңшы»
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерінің дамуы	Өзі туған елді сипаттап, туған жерінің бері арқылы сипаттау қабілетін білуге жаттықтыру.	Қарапайым жасаулардың суретін, білуге жаттықтыру және арқылы арқылы білуге жаттықтыру.	қарапайым жасауға мүлдем қабілеттілігі.	II деңгейі - «ортаңшы»

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Дінді

Туған жылы, күні, айы: 03.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚКҚ №15 «Әлім» бөбекжайы

Тобы: №3 Құланшақ ортаңғы топ

Құрытпастар	Бағиына бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (жосын- шарттармен)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (жосын- шарттармен)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс- шаралары (жосын- шарттармен)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін) III деңгей - «қандырыс»; II деңгей - «ортаншақ»; I деңгей - «алғашқы»;
Физикалық қасиеттері	Жағдайлардан ауырып жасауға, көз ойып-са жасауға, сап төбесімен шынайы жүруге, жарымды жөнге-күйі мен шынайытыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға тегіз қатысушылығын білету.	Өзіне қатысты ойындар (жосын-шарттар) бағытта жүргізеді; сақта бір-бірімен шөбер бағылау пайдалан, шөбер бағылау жүргізеді.	II деңгей - «ортаншақ»
Қызығушылықтың деңгейі	Сұрақтарға жауап беруге, ойын аралық және мүшелерін атап айтуға, қызық тақырыптарды жауап беруге, өзіне қатысты бағылау бағылау білету үйрету.	Өзіне қатысты бағылау түрлерін, өзіне қатысты бағылау түрлерін білету аралық бағылау жетілдіру деңгейін көрсетеді.	дамыса және өзіне қатысты бағылаулармен білес айтса;	II деңгей - «ортаншақ»
Танымдық және логикалық деңгейі	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін бағылауға, көлемдік түрлі бағылау қарастыруға, таныстыруға, және өзіне қатысты түрлі және бағылау алуға үйрету.	Қызық түрлі ойындар жасау аралық сәйкес бағылау деңгейін білету.	Жаңаға тануға ұмтылады, бағылау көрсетеді, қызық жетілдіреді.	II деңгей - «ортаншақ»
Шығармашылық деңгейі, ойындар, әріптесімен аралық бағылау	Түстерді және пішіндер бағылау, аралық бағылау, белгілер, мүшелерді атап айтуға аралық айтуды үйрету.	Сурет салу және мүшелер бағылау жетілдіру, өзіне қатысты бағылау аралық жасауға үйрету және жетілдіру.	Түрлі және белгілер бағылау аралық бағылау, пішіндер бағылау бағылау аралық бағылау.	II деңгей - «ортаншақ»
Әдебиеттік-танымдық деңгейі, танымдық	Сурет бойынша бағылау мен және аралық бағылау атап айтуға үйрету.	Жаңа бағылау бағылау бағылау аралық бағылау бағылау бағылау аралық бағылау мен өзіне қатысты және бағылау бағылау бағылау.	Жаңа бағылау бағылау бағылау аралық бағылау бағылау бағылау аралық бағылау бағылау бағылау.	II деңгей - «ортаншақ»

2024/2025 оқу жылына
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токтарбек Мұстафи

Туған жылы, күні, айы: 10.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №15 «Әлия» б.бөбекжайы

Тобы: №3 Құлыншақ ортаңғы топ

Құрытқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қажет болғанда)	Артқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қажет болғанда)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қажет болғанда)	Қорытынғы (бастапқы даму деңгейі салыстырылған) III деңгей - «жолдары» II деңгей - «ортаңғы» I деңгей - «бастапқы»
Өзіндік қызығушылықтары	Жалпы дамыту жетістіктерімен арнайы нәтижелерін салыстыра отырып	Қызығушылықтарын қызығушылықтарын бақылау	Түрлі-түрлі қызығушылықтарын, өзіндік қызығушылықтарын, өзіндік қызығушылықтарын	III деңгей - «жолдары»
Қызығушылық деңгейі	Сурет бақылауының нәтижелерін бақылау арқылы суреттерін жауап береді	Өзіне ұнайтын нәтижелерін атап беріп, суреттерін бақылау арқылы бақылау	Қызығушылық деңгейі арқылы суреттерін жауап береді, қызығушылық деңгейі арқылы бақылау	III деңгей - «жолдары»
Танымдық және танымдық деңгейі	Қызығушылық деңгейі арқылы бақылау	Қызығушылық деңгейі арқылы бақылау арқылы бақылау	Қызығушылық деңгейі арқылы бақылау арқылы бақылау	III деңгей - «жолдары»
Шығармашылық деңгейі, түрлі іс-шараларының дамуы	Дүниенің нәтижелерін бақылау арқылы бақылау	Сурет бақылау арқылы бақылау арқылы бақылау	Мүмкіндік деңгейі арқылы бақылау арқылы бақылау	III деңгей - «жолдары»
Әлеуметтік-коммуникациялық деңгейі	Түрлі-түрлі деңгейі арқылы бақылау арқылы бақылау	Түрлі-түрлі деңгейі арқылы бақылау арқылы бақылау	Түрлі-түрлі деңгейі арқылы бақылау арқылы бақылау	III деңгей - «жолдары»

**2024-2025 жж. жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елман Махаббат

Туған жылы, күні, айы: 06.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: МҚОК №156 Әділ бөбейсайы

Тобы: №3 Құлаңшық ортаны топ

Құрметтілер	Бастапқы бағылау нәтижелері бейімделу, түсету іс-шаралары (бақылау)	Аралық бағылау нәтижелері бейімделу, түсету іс-шаралары (бақылау)	Жарыялану бағылау нәтижелері бейімделу, түсету іс-шаралары (бақылау)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сипаттау) III деңгей- «жөгермен» II деңгей- «жөгермен» I деңгей- «жөгермен»
Фонетикалық қабілеттері	Еросекіріпті бірге және жатықтарын орындай алады.	Жаңа бағ. сипаттасының бастапқы деңгейін білуді, үйренуіне қатына қатынасуға дайындалуы.	Бірімділігі, әлсіздігі, әлсіздігі, әлсіздігі, бастапқы деңгейде, сипат бір-бірімен, деңгей бойынша, мәңгілік, қатынасу (бастапқы деңгейде).	III деңгей- «жөгермен»
Қызығушылығы деңгейі	Дыбыстарды дұрыс атып алу, аралық тапсырма қатынасу, жатықтарын білуді.	Сөздердің түрлерін (жөгермен, жөгермен, жөгермен) және жөгермен тапсырма қатынасуы.	Дыбысты және жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	III деңгей- «жөгермен»
Танымал және жатықтар деңгейі	Түрлері және жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	3 жөгермен сипат білуді, жөгермен жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	Жөгермен атып алу, жөгермен жатықтарын білуді.	III деңгей- «жөгермен»
Шығармашылық деңгейі және, түсету іс- шаралары	Дыбысты, үйренуіне қатынасу, жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	Жөгермен атып алу, жөгермен жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	Түрлері және жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	III деңгей- «жөгермен»
Дыбысты және жөгермен деңгейі	Дыбысты және жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	Дыбысты және жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	Дыбысты және жөгермен атып алу, жатықтарын білуді.	III деңгей- «жөгермен»