

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азаматымыз Төңіріс
Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбесекжайы
Топ №1 «Балашың» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырау йек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мәселен: жүйелі тәрбие мен оқытумен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген құпиялық нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Сөйлеу қабілеттері	бұрын меңгерген құрылымды өз бетінше орындай алуға үйрету.	допты шағын төбешіктен домалата алуға қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	танымал суреттермен көрсетілген таңдау алуға қалыптастыру.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсете білуге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және заттық дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.	егізгі төрт түсті (қызыл, жасыл, сары, жасыл) анықтауға алуға қалыптастыру.	Үлгі мен ауысып ойнауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларымен, жетілу іс-әрекетінің дамуы	көркемді құрылым бөлшектерін жинастырып үйрету.	танымал музыкалық шығарманы кезіндегі көңіл-күймен қабылдап оны соңына дейін тыңдауға қалыптастыру.	Өзінің салған суретіне құлақ салып, онда не бейнеленгенін айтуда қиындайды.	Орташа II (деңгей)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын салыстыру	табиғаттан маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.	мәдениеттік-мадениеттің дағдыларын меңгерту аяқталғандықтан, жинастыруға анық айтпа білуге үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орақ Әбубәкір
Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбесжайы
Топ №1 «Балпан» 4-ші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қарақұбек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген құдіретін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамьяларға көтеріліп, және оған түсуге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары (II деңгей)
Көңіл-күй тияқтық дағдылары	көрсем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жөні қолданылатын тапсырмалар мен ойыншықтардың атауларын, оларды айтуға дағдыландыру	Педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады	Жоғары (II деңгей)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санақтармен ойындар ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары (II деңгей)
Шығармашылық дағдыларымен, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	музыканың сүйемелдеуімен ойындар әрекеттерін орындауға үйрету.	Өзінің салған суретіне құналы, оқша не белгіленгенін айтуға талпынады.	Жоғары (II деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	ересектердің дауысын танып, олардың қимылдарына сәйкестендіріп қимылдарды жасауға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретпен таныды.	Жоғары (II деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баламның жеке даму картасы

Баламның Т.А.Ә. Сағдиолла Сағдугали
Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбейсейімі
Топ: №1 «Баламның» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (юристык)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген құпиялық нәтижелерге сәйкес баламның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	жұмысқа модульге немесе гимнастикалық скемілерге көтеріліп, және одан түтуге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникация тияқтық дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	өзінің, жақындарының адамдарының есімдерін, атауларын (апп, әке, апа, әже) күнделікті жеті қолданып, танымал заттар мен ойыншықтардың атауларын, оларды айтуға дағдыландыру	Педагогтің көмегімен шығармаларды талқылай алады.	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және тияқтық дағдылары	сипаттамалармен ойында отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға қалыптастыру.	Үлгі мен аузымен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларын оң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	музыкалық сүйемелдеумен ойында әрекеттерін орындауға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	енбес етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру - ойыншықтарды жинауды үйрету. Ойыншықтармен ойында жаттықтыру	әрекеттердің дауысын тыңдап, олардың қимылдарына еліктеуге оған көмекке жүгінуге қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсәин Жансұлу
Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбекжайы
Топ №1 «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушының үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың арасымен жүруге дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету.	эмоционалды кеніл-күйсіз түсінін және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге қалыптастыру	Педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және шығармашылық дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	тіңісі пішініндегі (дөңгелек, шаршы) кескінілер мен көбейтінділерге кезеңдерді танып алуға қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	сәттердің орындаған әңгірін тыңдайды.	Өзінің салған суретіне қуаныш, оқшау бейнеленгенін айтуға тырынады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сырты белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануға дағдыландыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Балапаның жеке даму картасы

Балапаның Т.А.Ә. Төңізбай Бибіхан
Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбекжайы
Топ: №1 «Балапаны» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасында белгіленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың арасымен жүруге дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникация тәсілдері	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету	эмоционалды көңіл-күйді түсініп және өзінің эмоциясын ным-нимарамен көрсетуге қалыптастыру	Педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зерткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	тіпсіз пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қараптар мен көбейтінділерін қақпақтарды таңдай алуға қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Өзінің салған суретіне қуанады, оңда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер мен жеңістерді ажыратады және атап білуге үйрету	өзіне жақын отбасы мүшелерін таңуға дағдыландыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танытады	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболды Марғұлан
Білім беру ұйымы №13 «Әлия» бөбекжайы
Топ №1 «Балашан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген құзілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Өзіндік қасиеттері	қимылды ойындарға үйрету - қимылшарлы дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойындар	негізгі қимыл тураларін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қатысушылық таныту	Жүреді, кейде жүгіреді, қимылды бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгейі)
Коммуникация тәсілдері	қимыл қимылының қимылдылығына қатысушылық танытуды қимылдыстыру -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдыландыру	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын танып-танып қайталап айтады.	Жоғары III (деңгейі)
Танымдық және шығармашылық дағдылары	-түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	ересектің көмегімен 4-5 сандықпен (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамидалық жинай алуға қатысушылық.	Үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгейі)
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сөзбен шығармашылық, ермекшілік қасиеттерін үйрету	музыкамен жүруге дағдыландыру.	Өзінің салған суретіне қызығады, онда не белгіленгенін айтуға талпынады.	Жоғары III (деңгейі)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жасын дарын жанышарлық, қимылдылық таныта білуге қатысушылық	жануарларға қатысушы олардың дауыстарын салуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге біледі, оларды суреттеген таныды.	Жоғары III (деңгейі)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баламын Т.А.Ә. Мұрат /Аялы

Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбекжайы

Топ №1 «Балана» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастанам бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңауыс)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепте алынған тәрбие мен оқытумен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фонетикалық кәсіптер	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қатысушылық таныту	Жүрегі, қолы жұту кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қатысушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдыландыру	дыбыстық тіркестерді естіген, дұрыс қайталауға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен нағыз тақпақтарды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зерттеу дағдылары	-түсі, пішімі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	ересектің көмегімен 4-5 сәлемнен (үлкеннен кішіге қарай) тұрып пірамыданы жинай алуға қатысушылық.	Үлгі мен ауыспалы пірамыдаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сөзбалшықтың, ермексидің кәсіптерін үйрету	музыкамен жүруге дағдыландыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейне деңгейін айтуға тыныштық.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	жамағандарына жағымдылық, қамқорлық таныта білуге қатысушылық	жамағандарға қатысушылық қалыптастыруға үйрету.	Заттады және олармен әрекет ету, біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зорбай Аян

Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбесөзсіз

Топ: №1 «Балпан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепте дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кінәзді және шешімді үйрету	ересектің көмегімен гимнастикалық тапқы бойымен жүруге қатынастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тапшықтарды кайта тап айтуда үйрету	ересектерді тыңдап, түсінуге, тапшықтары орындай алуға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапшықтарды кайта тап айтуда.	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және жияткерлік дағдылары	картапайым көру-құлақ үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру.	Үлгі мен ауыспалы құрауға сүйеніп, тапшықтарды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-әрекетінің дамуы	-картапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ересекпен, сабақтастық алақан арасында дәмелікте ұлады	музыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, оны не бейнеленгенін айтуда талпынады.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісқы Әзілет

Білім беру ұйымы: №15 «Әзіл» бабасекізімі

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Қызығатқандықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азарқұйық)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жеңісқы)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен иыпуді және шешенді үйрету	ересектің көмегімен гимнастикалық тапсырмалар бойынша жүруге қатынастыру.	Жүреп, кейде жүгіру кезінде бағытты өлшеуі.	Жоғары III (деңгей)
Қозғалыс қабілеті	педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуға үйрету	ересектерді тыңдап, түсінуге, тапсырманы орындай алуға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және танымдық дағдылары	қарапайым көру-құлақ үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға қатынастыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өмірсіз, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ерекшелік, сәзбандықты алдын арасында дұмалығы алдын	музыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Өзінің салған суретіне құяды, онда не бейнеленгенін айтуға қатынасты.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Еламан Мәсіббат

Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбөк сағлы

Топ №1 «Салапаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көрсеткіш)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көрсеткіш)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамар)	Қорытынды (Мәтінге дойыңі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолшарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеңе заттарды қолдануға үйрету	тура жолдан бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгеру кетіңке бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммунікациялық дағдылары	кітаптардағы илэксстракшларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапаларды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгей)
Танымылық және эиткерлік дағдылары	ересектердің нұқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды табылуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралларды қолданыру	Үлгі мен ауылша нұқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қатысушылық таныту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не белгіленгенін айтуда талпынады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сүмен, құммен ойнауға дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Егізбай Айшат

Білім беру ұйымы №15 «Әлпі» бөбекжайы

Топ №1 «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген құпиялық нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттері	- бетің, қолшың өз бетіңде жууға қатынастыру; - жеге заттарды қолдануға үйрету	тура жолдың бойымен жүруге қатынастыру.	Жүрең, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	кішілердегі иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге қатынастыру.	Педагогтің көмегімен шағын труппаларды қайталан айтады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және тиянақтылық дағдылары	ерекшеліктердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды таба алуға қатынастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қатынастыру	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдандыру	Үлгі мен ауқымға нұсқауға сүйеніп, талпынуларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкаға, ән салуға, музыкалық-архақтық жинақтарға қатынастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қатынастыру	-үй құстарын танытып және атап білуге дағдыландыру -көше жол туралы бастапқы дағдыларын қатынастыру	сүймен, құймен ойнауға дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет етуге біледі, оларды суретпен таныды.	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Аяда

Білім беру ұйымы №15 «Олия» көбейтпелі

Топ №1 «Балашы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білім нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жарқулық)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жетістік)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамір)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фигуралық қосындылар	- бетін, қосынды өз бетінше жууға қалыптастыру; - жеке заттарды қолдануға үйрету	тури жолдың бойымен жүруге қалыптастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгей)
Коммуникациялық дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	заттардың атын, түсін, мөлшерін, иісін, орнын білуге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шағын топтарда қатыса алады	Жоғары III (деңгей)
Танымдық және зерттеу дағдылары	ерекшеліктерін атап өтумен түсініп, өлшемі бойынша заттарды табу алуға қалыптастыру; - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	заттық әрекеттерді орындауға бағытталған қарапайым заттар мен құралдарды қолдану	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары III (деңгей)
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкаға, ән салуға, музыкалық-архитектура жинақтарына қатысушылық таныту	Өзінің салған суретіне қуанады, оны не бойыменгіні айтуға талпынады.	Жоғары III (деңгей)
Әлеуметтік зерттеу дағдыларын қалыптастыру	-үй құстарын танытып және ата-баба білуге дағдыландыру -және жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сүймен, құрмен ойнауға дағдыландыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	Жоғары III (деңгей)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Артур

Білім беру ұйымы №13 «Әлім» бөбекжайы

Топ №1 «Балашан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (шіңыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фигуралық сәйкестері	күнделі ойындарды үйрету	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары III (деңгейі)
Қоғамдық өмірді тану	қалай халқымыз құндылықтарымызды танытуды қалыптастыр	дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Жоғары III (деңгейі)
Танымдық және эстетикалық дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	түсі, әліпбиі бойынша заттарды ажырату.	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары III (деңгейі)
Шығармашылық дағдыларының, эртілеу іс-әрекетінің дамуы	- дайын белгілі бір нысанға тұтырғы калай орындастыру керектігін үйрету	ермексазпін, сөзбалшықты алақан арасында домалаға алуға қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынды.	Жоғары III (деңгейі)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып және ашық білуге үйрету	өзіне жақын адамдарға күлімсіреп, басын иізіп қолын бұлғауға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды.	Жоғары III (деңгейі)

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
№1 «Балапан»ші нұсбы
Баланың аты-жөні: Гүлберген Мұстафа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қарап-жестілу қосын)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жасары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тапаны»)
Физикалық қабілеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұрғын дұрыс сақтау	Данпты дамыту, қимыл алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимыл ойындар үшін итербұрыштарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың эстетикалық арындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынысқа мазмұн бойынша сатылауға жіберу	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (а-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуын қалыптастыру	Мазмұны қарама-қарсы антоним сөздерді білгендердің сөздік парына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынысқа мазмұн бойынша сатылауға жіберу
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қаладан құрастыруға үйрету. Қалады тікбұрышты, параллель, бұрыштарды және тораптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілер бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларын тәрбиелеу ерекшеліктері	Текшеден фигураларды, тікбұрышты бұрыштарын бұзатын қызыл сатылау үшін қимыл үйрету.	Қорытынды ортада эстетикалық қалыптастыру үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қорытынды ортада эстетикалық қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қарым-қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Балма өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көптеп әрекетіндегі тәртіпті жайында біледі	Балма өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жетік даму картасы

№1 «Балаңаң»дің тобы

Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Нұрислам

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: III деңгей – «жосарлы»; II деңгей – «ортанаш»; I деңгей – «таңылы»)»
Физикалық қабілеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, -жесе заттарын қарау (бет орналасуы, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық сақтау, қимыл алу, шарттық белгілерін қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, -жесе заттарын қарау (бет орналасуы, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалғалтуға мақсатты сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалғалтуға мақсатты сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дағдыны және кейбір дағдыны (а-д, ж-д, к-д, ф-н, с-д-н), анық айтуға қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалғалтуға мақсатты сөздерді түсінеді
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Еңбекті және жұмыстың бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, тәртібінің, әрекеттілігінің дамуы	Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру	Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру	Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру	Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру, Қарама-қарсыластыру

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жетік даму картасы
№1 «Балапан» бөлімі тобы
Баланың аты-жөні: Сағұрат Әмір

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалап-жесептеу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Қолмен аяқ қимылын үйрету, бөліп тұрған бұрыс сызба	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Дөңгелек дамылату, қатып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынды өзгерту білімдерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Танымдық, күздік, көк, түп түстік бағыттарын ажырату және ата-баба білу дағдыларын қалыптастыру	Тег және теңестірік туралы ұғымдарды жетілдіру	Қазақстан құрастыруға үйрету. Қазақ тілді білушінің парадигмасын жартысынан бұзбау, бұзылғандарды білдіру	Тег және теңестірік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын білуге үйрету	Қорықпай ортада әрекетті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын білген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бағам негіздіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Әлемдіктер және олардың көпшілік мезгіліндегі тіршілік жағдайында біледі	Бағам негіздіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-жесімсіздік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жолары»; II деңгей - «арташы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жетік заттарын қолдану (бет ормалы сүлгі, тарап)	Қол мен аяқ қысылым үйлестіру, бой түзетін дұрыс сарту	Дәлелді домалату, қызыл аяқ, аяқтарды бақылау қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жетік заттарын қолдану (бет ормалы сүлгі, тарап)
Коммуникативтік дағдылары	Ғарышпен танысу бойынша сөзіншедік үйрену	Мәңгілік қарама-қарсы топтармен сөздерді бақылаудың сөздік орнын ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрғыстық электростансықа заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың аяқтарын заттардың қолданғын түсіндіру	Ғарышпен танысу бойынша сөзіншедік алады.
Танымдық және мәдениеттік дағдылары	Таңертең, күздік, қыс, түн тәулік бақылауын ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша барлықте білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс әрекетін дамыту	Тұрғыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қорықтан ортада жемістік қызығушылығын үйрену	Балалардың тұрғыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрғыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын шыңдады
Әлеуметтік	Адамның табиғаты	Қыстап қалатын және	Жаңу жүргізушілер үшін	Қыстап қалатын және жылы

эмоционалды бағдыларды қатылтыстыру	деген қамқорлық қатынасының маңызы туғалы белгілерін қатылтыстыру:	жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрену:	ережелерді, жол белгісі туғалы белгілерін қатылтыстыру	құстары туралы, оларды ажырата алады
---	---	--	--	---

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№1 «Баланың» кіші тобы

Баланың аты жөні: Дауылбай Мұстафа

Қызығарыптылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкестендіріледі: III деңгей - «жылқы»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «тамыз»)
Физикалық қызығарыптылықтар	Ғарышты тану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзуіне дұрыс сақтау	Дәлелді бақылау, қызығарыптылық дағдыларын қолдану	Ғарышты тану дағдыларын, ас құралдарын қолдану
Коммуникациялық дағдылары	Ғарышты тану бойынша сөйлеуді үйрету	Тілдің қарқынды өзгерту білімдерін бекіту. Артық ақпараттық аппаратты одан әрі жетілдіру	Баланың сөздік қорын тұрақтылық, электроника аппаратының және ұлттық заттарын бақылау, аяқтарын, аяқтардың қолдануын түсіндіру	Ғарышты тану бойынша сөйлеуді үйрету
Танымдық және танымдық дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қолдану	Конструктор бөлшектерімен артық заттар құрастыра алу дағдысын бекіту	Құрастыру жөнінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қолдану	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын	Қарыштан артық ақпаратты қолдану үйрету	Қарыштан артық жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қарыштан артық жұмыс жасау дағдысын
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қолдану	Өзі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көрінуі туралы білімді бекіту	Білім объектілері, олардың ерекшеліктері туралы білімді бекіту	Жаңа жерлерді үлгісі бойынша білімді бекіту	Білім объектілері, олардың ерекшеліктері туралы білімді

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№1 «Балалар» кіші тобы

Баланың аты жөні: Бекбасар Арсен

Құтырғыштықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйзескеледі: III деңгей - «жылқы»; II деңгей - «қоршама»; I деңгей - «тылсы»)
Физикалық қасиеттері	Ортүрлі бағытта және берілген бағытта иенбер бойымен қолдарын артүрлі қатыпта ұстап жүреді;	Қол мен аяқ қимылын ұйластыру, бой түзүлігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін жасалатын шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты; - жеке заттарын қолдану (бәтә, орамал, сүзгі, тарап)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінң көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінң көзқарасын білдіре алады
Танымы және шыншарық дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, ашымен бойынша заттарды табады;	Таң және теңіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қимылдан құрастыруға үйрету. Қимылды тікбұрышты параны жартасымен бұзатын, бұрыштарды және таралықтарды біріктіру	Таң және теңіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұтықталған бағалықсыздыларды қалаз бетінде жаңаз жүргізеді;	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет сазу техникасын үйреткен	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзінң қарат атырын басқа ересектерді таниды, алардың аттарын атайды;	Балне өсімдіктері, алардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру;	Өсімдіктер және алардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және алардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі