

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Атына

Баланың туған жылы, күні: 21.01.22

Балың беру ұйымы: №15 «Айна» бөбекжайы

№1 «Балапаша» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыржүйк)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолтар)	Қорытынғы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жастары»; II деңгей - «орындар»; I деңгей - «томы»)»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жатып дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектің көмегімен гимнастикалық тастай бойымен жүруге қатынастырады.		
Коммуникация тәжірибе дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсініп және өзінің эмоциясын қим-түрмен көрсетуге қатынастырады.	ересектерді тыңдап, түсінуге, тапсырманы орындай алуға дағдыландырады.		
Тіпшілік және эстетикалық дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады.	біртекті заттарды ортаң белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкадан сөзге музыкалық -архитектура, юниондарға қатынастырады танытады.	музыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қатынастырады	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қатынастырады танытады.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қатынастырады танытады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мәхмәтәлі Қасқар

Баланың туған жылы, күні: 29.04.22

Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбесжайы

№1 «Баланың» кіші тобы

Қызығатандықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Фызыкалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық тапты, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық таныту		
Коммуникация тәсілдерін дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктеп отырып, айтады	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға дағдыландыру.		
Танымақ және танытудың дағдылары	Шағын нәрсені түсінісіп тапқырлар мен әлемдерді білуге түсінеді	ересектің көмегімен 4-5 сөзден астам (үлкенінен кішіге қарай) тұратын сөйлемдерді жинай алуға қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін даму	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	музыкамен жүруге дағдыландыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орын Айбери

Баланың туған жылы, күні: 05.06.22

Білім беру ұйымы №13 «Әділ» бөбесарнаы

№1 «Баланың» кіші тобы

Құрыретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырақуды)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнтір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жамыр)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	ересектің көмегімен гимнастикалық тақта бойымен жүруге қалыптастыру.		
Коммуникациялық дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ересектерді тыңдап, түсінуге, тапсырманы орындай алуға дағдыландыру		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-аресекінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	жазыманы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамырбай Елесті

Баланың туған жылы, күні: 21.01.22

Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбекжайы

№1 «Баланың» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызығушы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кәсіпкер)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамнәр)	Қорытыншы (бастапқы) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоспарлы»; II деңгей - «оршама»; I деңгей - «стандарт»
Өзіндік қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жаппы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектің көмегімен гимнастикалық тақта бойымен жүруге қатынастырады.		
Коммуникациялық дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге қатынастырады.	ересектердің танып, түсінуге, тілсіздігімен орындай алуға қатынастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға қатынастырады.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішімі) бойынша топтастыра алуға қатынастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зергіттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға, ән сөзге музыкалық -ырғақтық қимылдарға қатынастырады.	музыканы эмоционалды қабылдауға қатынастырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қатынастырады.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қатынастырады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бастапқы жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейтбай Айбек

Баланың туған жылы, күні: 05.04.22

Білім беру ұйымы: №13 «Элик» бөбекжайы

№1 «Балашық» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қысқарту)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қысқарту)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тыныз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары», II деңгей - «ортаның», I деңгей - «танын»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, дағдыларын меңгерту	тура жолдың бойымен жүруге қатынастыру.		
Коммуникациялық дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге қатынастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұлшыға орналастыру.	заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады.		
Шығармашылық дағдыларының, эстетикалық әрекеттерінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға қатынастыру.	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қатысушылық таныту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ерекшеліктерін дауыспен танытады, сипаттайды.	сүмен, құммен ойынуға дағдыландыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейбай Айназ

Баланың туған күні: 05.04.22

Білім беру ұйымы: №13 «Әлем» бөбекжайы

№1 «Балана» кіші тобы

Құрылымдықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, дағдыларын меңгерту	тура жылдың бойымен жүруге қызығатыны.		
Коммуникациялық дағдылары	кішілердегі суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы тақырып кейіпкерлерін көрсетеді.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге қызығатыны.		
Танымдық және шығармашылық дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұлғарға орналастыру.	игілік әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сәзбалшықты алақан арасында домалата алуға қызығатыны.	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныту.		
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, елестейді.	сүмен, құмен ойнауға дағдыландыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағаныз Айша

Баланың туған жылы, күні: 09.11.22

Білім беру ұйымы: №13 «Әлім» бабасқайы

№1 «Балашы» кіші тобы

Құшақтатқындар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Арттық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қытар)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйлес кезеңі : III деңгей - «өкілдер»; II деңгей - «артықша»; I деңгей - «сыйыс»)
Физикалық қимылдар	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ерресектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ерресектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
Қоғамдық тәртіп дағдылары	Қытаңдардың суреттерін аз бетінше қарайды, оның таныс кейіпкерлерді көрсетеді	2-3 сөзден тұратын сөйлемді айтады		
Тыңдамақ және зияткерлік дағдылары	Оқыған тақыы шығармалардағы өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталай айтады	күрделі заттармен әрресектерді орындайды		
Шығармашылық диалогтарын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерресектің оқыған өлеңдерін кейде тыңдайды	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады		
Әлемнің эмоционалді дағдыларды қалыптастыру	ерресектердің дауысын тыңдайды, олармен қимылдарына еліктейді, оған әуенге жүгінеді	өзіне жақын адамдарға күлімсіреп, басын иізіп қолын бұлғауға қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Утеген Аружан

Баланың туған жылы, күні: 08.03.22

Білім беру ұйымы: №13 «Әнші» бөбесіміз

№1 «Баланың» кіші тобы

Құмареттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іс-шаралары) (іс-шаралары)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іс-шаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іс-шаралары)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Функционалдық қасиеттері	негізгі қозғалыс түрлерінің бастапқы дағдыларын, дағдыларын меңгерту	ғазалық пен ұзақтылыққа қанағаттанғандық сезімін білдірту		
Коммуникациялық дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арналымын дамуы	музыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қалыптастыру		
Әдебиеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын иейді, қолын бұлағайды	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Сәлеметкіші Аяғы

Баланың туған жылы, күні: 28.01.22

Білім беру ұйымы №15 «Елші» бөбекжайы

№1 «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кәсіпқұбыл)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнтіз)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылыр)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	дене жаттығуларын орындауға ионалас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
Коммуникациялық дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы танымал кейіпкерлерді көрсетеді.	2-3сөзден тұратын сөйлемді айтады.		
Танымдық және мәтіндерлік дағдылары	Оқыған танымал шығармалардағы әлемдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады.	күрделі заттармен өрнектерді орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өрнектің орындығын өзінен жақсы танытады	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады.		
Өлеуметтік эмоцияларды дағдыларын қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді	өзіне жақын адамдарға күлімсіреп, басын иізіп қолын бұзғандыққа қалыптастыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Балапан Т.А.Ә. Жанарбек Абылай

Балапан тұтан жылы, күні: 05.06.22

Білім беру ұйымы: №13 «Сәлем» бабекжайы

№1 «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «және»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «әлсіз»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіреді	ересектің көмегімен гимнастикалық тақта бойымен жүруге қалыптастыру.		
Қимыл-қозғалыс тәсілдері	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрену.	ересектерді тыңдап, түсінуге, талсырманы орындай алуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	мұзыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді;	көрінген ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатынбай Нұрбай

Баланың туған жылы, күні: 23.03.22ж

Білім беру ұйымы: №13 «Білім» бөбескесі

№1 «Баланың» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қысқарту)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қысқарту)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолары», II деңгей - «жолында», I деңгей - «жолы»)
Өзіндік қасиеттері	дене жағтығуларын орындауға қатысушылық танытады, ерресктердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Тура жолдың бойымен жүреді.		
Коммуникациялық дағдылары	Өзінің қысқа сөз тіркесімен өз ойының білдіреді.	Эмоционалды көңіл күйін түсіндірсе өзін өзіншемен қысқартумен көрсетеді.		
Танымау және зерттеу дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жауаптарын жеңілдетеді, сындырмақтарын сындырмақтарын.	Тәрбиенің көрсетуі бойынша алынған пішімдерді құрастыра біледі.		
Әдебиеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлден тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді.	Өзіне жақын адамдарға күтімірейді, басын мойындай, қолын бұғады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Егізбай Аманат

Баланың туған жылы, күні: 22.07. 22

Білім беру ұйымы №15 «Әлім» бөбекжайы

№1 «Балапан» кіші тобы

Құнарестіліктер	Бастапқы білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолжұйыс)	Аралық білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көшір)	Қорытынды білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (молшы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасынан жүреді	допты шағын төбешіктен домалата алуға қалыптастыру.		
Коммуникация тәсілді дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсете білуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	сгізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алуға қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі және күймен қабылдайды.	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап оны соңына дейін тыңдауға қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ішіне жақын адамдарға күлмсірейді, басып ітпейді, қолын бүзбайды.	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту амандасатын, қалыптасуға алғыс айта білуге үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қызыбай Аруна

Баланың туған жылы, күні: 09.01. 22

Білім беру ұйымы: №13 «Әлім» балаларжайы

№1 «Балалар» клас тобы

Қызығатандар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қызығушы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (көрсеткіш)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мәлімет)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі бойынша) және: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	жұмысқа модульге немесе гимнастикалық скамьяға көтеріліп және оған түсуге қабілетті.		
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атау (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданып?		
Тыңдаудың және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға қабілетті.		
Шығармашылық дағдыларымен, зерітуге іс-әрекетінің дамуы	музыканы танып-танып қабылдауға дайындыру	музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға құрметпен, басқамен, қолдан бұлайды.	ересектердің дауысын тыңдап, олардың қимылдарына еліктеуге оған көмекке жүгінуге қабілетті.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гайбулла Минсур

Баланың туған жылы, күні: 10.05.22

Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бейбасжайы

№1 «Баланың» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қысқарған)	Аралық білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қысқарған)	Қорытынды білімдеу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қысқарған)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсы», II деңгей - «орташа», I деңгей - «жаман»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріліп, және одан түсуге қалыптастыру.		
Көңіл-көйге тән дандыларын	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі	өзінің, жасын адамдарының есімдерін, атау (ана, әке, ата, әже) күнделікті және қолданып?		
Тапқырлық және зияткерлік дандыларын	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға қалыптастыру.		
Шығармашылық дандыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы эмоционалды қабылдауға дандыландыру	музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дандыларды қалыптастыру	өмірге жақын адамдарға күлімсірейді, басын иелейді, қолын бұзбайды	ересектерінің дауысын тыңдап, олардың қимылдарына еліктеуге оған көмекке жүгінуге қалыптастыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Аяла

Баланың туған күні, күні: 02.01.22

Бірін беру ұйымы №15 «Ана» бабасы

№1 «Баланың» кіші тобы

Қызығарыныстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (күз/күз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазіргі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен жүреді.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету		
Қимылдың түрлері дағдылары	екі үш секіріп тұратын сөйлемді айтады.	өтініштерді орындауға қатынастыру		
Танымдық және дағдылардың дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, жасыл, сары, жасыл) ажыратады.	дидактикалық ойыншықтармен, шаян және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алуға қатынастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазы, сабылшықты алақан арасында домалата алады.	ересектен көсіліп әнін кейбір сөздерін айта алуға қатынастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамытастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарының қызығушылық танытады.	құшақтарымен және ересектерге мейірімділік таныту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Балааның жеке даму картасы

Балааның Т.А.Ә. Батырбай Ермебұлан

Балааның туған жылы, күні: 14.12.22

Білім беру ұйымы №13 «Әлім» бөбейі

№1 «Балашы» кіші тобы

Құрыттылыстар	Бастары бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыртқыш)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көпші)	Құрыттылы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыртқыш)	Құрыттылы (Балааның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жыртқыш»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «тоңаша»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдан бойымен жүруге қызықтыстыру	ересектердің көрсетуімен жыны дамытушы жаттығуларды орындауға қызықтыстыру		
Коммуникациялық дағдылары	суреттермен айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсініп өкі сөзден тұратын сөйлемді айтуға қызықтыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жылтық, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	балалар музыкалық аспаптарымен ойнауға қызықтыстыру		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға құлқырыбайды, басын иейді, қолын бұйымайды	өзі-түзінің заттарын (су, құм, тас) білуге қызықтыстыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолы Айған

Баланың туған аты, күні: 18.05.22

Білім беру ұйымы: №15 «Әлпі» бөбекжайы

№1 «Баланың» кіші тобы

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге қалыптастыру	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қалыптастыру		
Коммуникация тиген дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсініп өзі сөзден тұратын сөйлемді айтуға қалыптастыру		
Танып-білуге және таптырған дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға талпынады	заттармен өзгертпелі әрекеттер орындай алуға дағдыланып отыру		
Шығармашылық дағдыларының, көптеу іс-әрекеттің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	биалар музыкалық аспаптарымен ойнауға қызығатыны		
Әлеуметтік зиялылық дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға құшақарып, басын иелейді, қолын бұлайды	өзі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге қызығатыны		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жекпе-жек даму жолдары

Баланың Т.А.Ә. Әбдіжәміл Мүсілім

Баланың туған жылы, күні: 03.05.22

Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбекжайы

№1 «Балашы» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «асоқары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тура жолмен бойымен жүреді	еросектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға қалыптастыру		II деңгей
Кімбеуіне тән дағдылары	бұйыра түсініп, жөнінен көрсетуге тырысады	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді		II деңгей
Тыңамақ және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырату		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таңыс музыкалық шығарманы көтерініп көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	жалаушаны желбіретіп, сыздырмақты сыздырлата білуге үйрету		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылап және оның бөліктерін көрсете білуге дағдыландыру		II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Қожа-Ахмет
 Баланың туған жылы, күні: 05.06.22
 Білім беру ұйымы: №15 «Әлім» бөбейсайы
 №1 «Балапан» іші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырғұйық)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (шымыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ерссектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзінс-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту		
Коммуникация тәсілдік дағдылары	шарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсете білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратыды	заттарды өлшемі немесе пішіміне қарай сәйкес ұяларға орналастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қызығушылық танытады	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойында қалыптастыру		
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	серуонде қауіпсіз мінез-құлптың қарапайым ережелерін сақтайды.	мінез-құлп мәдениетінің дағдыларын меңгерту амандасатын, көшпасаға ағыс айта білуге үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағидолла Абзал

Баланың туған жолы, күні 09.02.22

Балм беру ұйымы №15 «Әлім»-бөбекжайы

№1 «Батақия» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, дағдыларын меңгерту	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған деңгейін білдірту.		
Қосылуға тиістік дағдыларын	біртекті заттарды орнык белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруауға дағдыландыру.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қалыптастыру.		
Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын итейді, қолын бұлғады.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қатынушылық таныту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баташын Т.А.Ә. Досболұлы Усман

Баланың туған жаны, күні: 10.02.22ж

Білім беру ұйымы №15 «Алтын» балабақшасы

№1 «Балашын» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күресуі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (кәсіп)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары», II деңгей - «ортасы», I деңгей - «таласы»)
Физикалық қасиеттері	дене жетілудің орындауға қатысушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	Тура жолдың бойымен жүреді		
Коммуникациялық дағдылары	Өзінің қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Эмоционалдық көңіл күйді түсінді және өзінің эмоциясын ықпалмен көрсетеді.		
Танымалдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алуға дағдыландыру	Біртекті заттарды ортақ белгісі өлшемі пішіні бойынша топтастыра біледі.		
Шығармашылық дағдыларымен, жетілу іс-арестінің дамуы	Жалаушаны желбіретеді, сызырмақты сындырып алады.	Тәрбиелінің көрсетуі бойынша азынғы пішіндерді құрастыра біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлшеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның белгілерін көрсетеді:	Өзіне жақын адамдарға күтімсірейді, баспан жейді, қолын бүлгійді.		