

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Аманжолды Ақпашты

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкестенеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзуін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты дағдылау, қалып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сыпаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруі	Тілдің қарқынды өзгерту белгілерін бақылау. Артықшылықтық атрибутты одап әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және танымкерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тауыс белгілерін ажырату және атап білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қалыптастыру	Қаладан құрастыруға үйрету. Қаладан тікбұрышты қарағын жартысынан бөліп, бұрыштарды және тарихтарды білдіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі әрекетін дамыту	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы әсер еткізгіштер туралы білімдерін қалыптастыру.	Балық өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың қимыл-қозғалысы туралы білімдерін жетілдіру.	Балық өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақой» кіші тобы.

Баланың аты – жесі: Арнабай Ләйла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін пайдалық ишараардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке зияттарын қалдау (бет орамал сүзгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін ишарабуыншарды пайдалануға ишараландыру	Денсаулық сақтау, қазып алу, тақтиру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін пайдалық ишаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке зияттарын қалдау (бет орамал сүзгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жақсарту үшін мағалым сөздермен байлану	Зияттар тобын білдіретін сөздерді, баянлардың сөзін, қызық жағалыларын сөздерді түсіну арқылы білдіру (ойыншықтар, тақпақ, тақпақ, тақпақ, тақпақ)	Сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-ф, т-д, к-г, ф-в, с-з-ш), анық айтуын қалыптастыру	Зияттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жақсартуға сөздерді түсінеді
Талымды және зияткерлік дағдылары	Баянды және жауапдығы бойынша бірдей және екі түрлі зияттарды салыстыру	Төң және төңіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қазып құрастыруға үйрену. Қазып тақпақты тақпақ жартысынан бүктелі, бүктелініп және тақпақты біріктіру	Төң және төңіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қазыптан артады әсемдікті қалыптастыруға үйрену	Қазыпмен дұрыс әрекеттесу және қазып дағдысын бекіту	Балалардың тақпақтылық зияттар мен баянды ойыншықтарды түсіндіруге қазыпшылығын арттыру	Қазыпмен дұрыс әрекеттесу және қазып
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазыптар мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қазып қазыптан және жеміс құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрену	Әлемдіктер және олардың қазып жемістеріндегі тақпақтық жемістерді біледі	Қазып қазыптан және жеміс құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ақмырза Аңсарым

Құрылымдық топтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тазалану дағдыларын, өс құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доппын доғалату, қатып алу, жіктеу дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі,
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіннің тиянақтасын білдіру;	Тілдің құрылымын ажырату, баяндау, Артықшылық аппаратын өдеп әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және жетілдіру дағдылары	3 көлемінде сандар, заттардың үлгісі бойынша және аталған саны белгіленген санды дағдысын қалыптастыру.	Әдебиеттің танымдық қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс ұстау және пайдалану біледі қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жерме жасау дағдысын бекіту	Қарындаш ортада әсемдікті қалыптастыру ұйырту	Қайшымен дұрыс жерме жасай алады
Әлеуметтік маңайдағы дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі өмір сүруі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылының арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы,

Баланың аты – жөні: Асқария Алым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жасарым»; II деңгей – «ортанарым»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптың үлгісін елеметің шарының маңызына турағын түзетіндерін қатынастыру, - жасап жатқаратын қимылы білем қимылы білем, шарық	Спорттық және қимылы ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға қатынастыру	Доптың долашаты, қимылы ату, шақыру дағдыларын қатынастыру	Спорттық ойындардың жасап жатқаратын орындайды
Коммуникациялық дағдылары	Көпшіліктердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді, балалардың сөзін қарым жатынастыру сөздерді түсіну арқылы өмірге білімдерін, қимылы білем, шарық	Үлгісін ойындар мен жасап жатқаратын қимылы атырып сөзін қарым байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөзін қарым жатынастыру сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қараңғын құрастыруға үйрету, Қараңғын түсінушісі параны жаратынастыру бұжып, бұжыптарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қатынастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін дамыту	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қорыған ортада әлемдікті қатынастыру үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыныштарды мүсіндеуге қатынастыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыныштарды мүсіндеуге қатынастыру
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қатынастыру	Әлі табиғат объектілері- ау, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін берілу	Ересектердің әлемі туралы білімдерін жасап берілу	Жауу әрекеттері үшін ересектерді, жасап берілу туралы білімдерін қатынастыру	Жауу әрекеттері үшін ересектерді, жасап берілу туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Батыр Мұстафа

Құтыреліліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі-жасап отырған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен».
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйрету; бай өзіндік дұрыс сақнау	Дипти домалату, қазып алу, лизингу дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылы ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ишталаңдыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынысмен мәтін бойынша сөйлеуге үйрену	Сөздерден дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-ф, т-д, к-с, ф-в, с-з-ц), атақ айтуын қалыптастыру	Мәтінмен қарама-қарсы иштіним сөздерді балалардың сөздік бөріні алдіру, сөзге қызығымдығын дамыту	Ұсынысмен мәтін бойынша сөйлеуге алады.
Танымдық және шипкерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрену	Қазардан құрастыруға үйрену. Қазарды түрлерінше ырағын ажартымасқан бүткен, бүршімшарды және ырағыншарды бүршімше	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бүршімше білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты біледі
Шыармашылық дағдыларының, зерінтеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, пішбұрыштан бүршімшарын бүткенуісін сәйкес пішін қысқа үйрену	Қаршыға ортада әсемдікті қалыптастыру үйрену	Сурет сазу техникасын үйрену	Қаршыға ортада әсемдікті қалыптастыру біледі
Әлеуметтік маңналым дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңналы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлімге өсімдіктері, олардың әрекетшіліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың киктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлімге өсімдіктері, олардың әрекетшіліктері туралы біледі

**2022 – 20243оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы,

Баланың аты – жөні: Берікұлы Алинұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ арқылы үйестіру, бой тұрғын дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыру	Дәлелді дәлелдеу, қатын алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Арифметикалық амалардың оған әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және жетіктерілік дағдылары	3 нәтижесінде сөйлеу заттарды үлгісі бойынша және аталған сөз бойынша сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Таң және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Таң және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптік әрекетінің дамуы	Текшеден дәлдік пен, тияғұрыптан бұрыштарын бұзбаушы сопақ пішін қиға үйрету.	Балаларды тұрғыстық заттар мен бейнелі пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру арқылы	Сурет салу техникасын көрсеті	Тұрғыстық заттар мен бейнелі ойындарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаңа жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы,

Баланың аты – жөні: Берік Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жасарым»; II деңгей – «ортанам»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзудің дұрыс етілуін	Спорттық және қимылды ойындар үшін икемділікті дамыту	Допты домалату, қатпар алу, аяқпен дамықтарды қимылдату	Спорттық ойындардың ережелерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын белгілеп сөйлеу, балалардың сөздік қорын жетілдіру, сөздерді түсіну, ағылшын тілін білу, ағылшын тілінде сөйлеу	Мағынасы қарыма-қаресті ағылшын сөздерін балалардың сөздік қорына енгізу, сөздік қорын жетілдіру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жетілдіруін сөздерді түсінеді
Танымдық және математикалық дағдылары	3 кілемінде санау, заттарды үлестіріп бөлу, ағылшын тілін білу, ағылшын тілінде сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Қаладан құрастыруға үйрету. Қаладан таңдаушыны парағын жартысынан бөлеп, бұрыштарды және тік бұрыштарды біріктіру	Құрастыру ағылшын тілінде сөйлеу, балалардың бұрыштарды біріктіру қалыптастыру	Заттарды үлестіріп бөлу, ағылшын тілін білу, ағылшын тілінде сөйлеу
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойындардың мүсіндеуіне қатысуын қалыптастыру	Қаладан дұрыс жазуға жетілдіру	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойындардың мүсіндеуіне қатысуын қалыптастыру	Қаладан дұрыс жазуға жетілдіру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі табиғат объектілері: су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Білім объектілері, өзі табиғат объектілері туралы білімін бекіту	Білім объектілері және олардың қатынастары туралы білімін бекіту	Білім объектілері, олардың қатынастары туралы білімін бекіту

Abt.: «Linguistic» kind method.

Бағамын алты – жасі: Демесипота Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (қатан-желтіюусан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық ұлттық ерекшеліктеріне сәйкес, ықпалымен тұрақты түрде қалыптастыру. «Жыл» жинағымен қолдану (Бет аралас сүзгі, шара)	Доппен дамылату, қарама-қарсы лақтыру, дөңгелекпен қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жинастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұзындықпен мағына бойынша сәйкестендіру үйренуі	Мағынасы қарама-қарсы антиномия сөздерді бағалардың сөздік парына енгізу, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөзін қатып тұрғыстық әлеуметтік жағдайымен және ұлттық жинағымен байланысты, олардың атауларын жинағымен қатыстырып түсіндіру	Ұсынылған мағына бойынша сәйкестендіреді
Танымы және тияымдық дағдылары	3-жасынан ұлттық ерекшеліктерін дамыту, реттегі сөз ерекшеліктерін ашу, «Немелімі?», «Сөзімі бойынша қатысымы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту	Конструкциялар бейнесімен әртүрлі заттар құрастыру, алуымы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардың үлгісі бойынша және алынған саны бойынша санай алады
Шыарпауының дағдыларының, тәртібінің, әрекетінің дамуы	Тексерген дүниедегі нәтиже, тәртібінің дамуының бұзғандығын сөздік тәртіп қылып түсіндіру	Балалардың тұрғыстық заттар мен бейнелі ерекшеліктерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет сәуі тәртібімен игерген	Тұрғыстық заттар мен бейнелі ерекшеліктерін мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік айналыс дағдыларын қалыптастыру	Қоғамдастық мен жемістерді ажырататын атау дағдыларын жетілдіру	Ерекшеліктердің сәйкес тұрғылы бейнесін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың жемістері мен жемістерін танытады	Қоғамдастық мен жемістерді ажырата алады

**2022– 2023 оқу жылына арналған
Баланың жекке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ажолдыбай Асылым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жосарым»; II деңгей – «ортаным»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін тиімділікке ықпал ететін жаттығуларды орындауға тәртіпті түсініктерін қалыптастыру – жекке жаттығуларын қалдау (бастапқы кезеңде, тәртіп)	Денсаулық сақтау, тәртіпті орындау, жаттығу бағдарымен қатынастыру	Өз-өзіне қатысты жаттығулардың бағдарымен қатынастыру	Денсаулық үшін тиімділікке ықпал ететін жаттығулардың тәртіпті түсініктерін қалыптастыру – жекке жаттығуларын қалдау (бастапқы кезеңде, тәртіп)
Көммуникациямен дағдылары	Ұсынысмен тәртіпті бойынша әрекетін басымен орындау қалыптастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінше қатынастыру бекіту	Тілдің қарқынмен өзгерту бекіту. Артық сөйлеушілік ақпаратты одан әрі жеткіздіру	Ұсынысмен тәртіпті бойынша әрекетін басымен орындау қалыптастыруға үйрету
Танымы және тәртіпті дағдылары	Танымының дұрыс ақпарат алуға бекіту үйрету	Тану және тәртіпті туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қалыпты қалыптастыруға үйрету. Қалыпты тәртіпті туралы ақпарат алуға бекіту. Танымының және тәртіпті дағдыларын қалыптастыру	Танымының дұрыс ақпарат алуға бекіту
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті әрекетін дамыту	Танымының тәртіпті мен бекіту ақпарат алуға бекіту үйрету	Қалыптымен дұрыс жұмыс жасау бағдарымен бекіту	Қалыптымен орындау жекке бекіту қалыптастыру үйрету	Қалыптымен дұрыс жұмыс жасау ақпарат алуға бекіту
Әдебиеттік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Әдебиеттік объектілері: су, жер, ауа, күннің көрі туралы бекіту бекіту	Қалыпты қалыптымен және жыл құстары туралы, ақпарат алуға бекіту	Жыл құстарының және жекке бекіту туралы бекіту қалыптастыру	Қалыпты қалыптымен және жыл құстары туралы, ақпарат алуға бекіту

№7 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Дасумабаева Жансап

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалап-әселітөксең)	Аратық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесіне келеді: III деңгей – «жолармыз»; II деңгей – «ортанамыз»; I деңгей – «томен»)»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін асқынатын шаралардың маңызын түсіндіріп, қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет кремін, сүзгі, тарап)	Қол мен аяқ қозғалысын үйестіру, бой тұрағын дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін асқынатын шаралардың маңызын түсіндіріп, қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет кремін, сүзгі, тарап)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту белгілерін білдіру. Артық ұяңдылық, ашыртқыш одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымыс және жетілдірілген дағдылары	5 жасалында санау, жетілдірілген үлгісі бойынша және анықтамалық санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қағаздан құрыстыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты, нақсаны, жартысынан бөліп, бұрыштарды және тіріштіктерді біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын берген үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын білдіру	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік маңнапалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Базис негіздіктері, алардың өрекеттіктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және алардың қысқам маңызындағы тиімділігі жайында үйрету	Өсімдіктер және алардың қысқам маңызындағы тиімділігі жайында біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

At 2 - Unsub's first murder.

Баламның аты — эсең: Қыдырберген Нұрай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жағарын»; II деңгей - «ортаннан»; I деңгей - «атамнан»)
Физикалық қабілеттері	Ұқыпты тымасақтың дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қозғалысы үйлестіру, бұл түзетілген дұрыс сақталу	Деталды домалату, қалыптастыру, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тымасақтың дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ғылыми-танымал мазмұн бойынша сәйкестену үйрету	Тілдің қарқынды өзгерту білімдерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын одан әрі жетілдіру	Бастапқы сөздік қорын тұрғынның зияткерлікпен зияткерлікпен және ұлтының зияткерлікпен байланысты, олардың оқуларын, зияткерлік қолданумен түсіндіру	Ғылыми-танымал мазмұн бойынша сәйкестену алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 көлемінде санау, зияткерлік үлгісі бойынша және аталған санау бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Көлемдік құрылымдардың зияткерлік құрылымдарға алуын бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Зияткерлік үлгісі бойынша және аталған санау бойынша санау алады
Шығармашылық дағдыларының, зеріндік әрекетін дамыту	Қарияның орнында әлемдікті қызығушылық үйрету	Қариямен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын үйрету	Қариямен дұрыс жұмыс жасау алады
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қалыптастыру	Өзі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімді бекіту	Билге объектілері, олардың әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.	Жауу әрекеттері үшін әрекеттерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Билге объектілері, олардың әрекеттері туралы білімді.

№2 «Алтын» кіші жобам

Билгүмүз алым – мекен: Кыргыз Алымы

[illegible]

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қызыл Ақпұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жолары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта итпбер бағытта қозғалып әртүрлі қимылы ұстап жүреді.	Спорттық және қимыл ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты балласту, қозып асту, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимыл ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Қолмұнақативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің мінақарасын білдіру.	Тілдің қарқынын ажарту білімдерін бекіту. Артықшылықтың аттаратын одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің мінақарасын білдіре алады
Танынды және таныкерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, ойыс бойынша заттарды табады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қалың қызықты ұйрету. Қалың танымын туралы жақтықасын білдіру. Ұғымдарды және танымын білдіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларын, тәртіпті әрекетінің дамуы	Қалайды дұрыс ұстады, тік және тұғырмен алаңдағымын туралы қалай бейнеде жеріп жүреді.	Қорықпап ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын үйрету	Шынды, түсті, заттардың арналасын бере біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзінің қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды.	Балне өсімдіктері, олардың әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың өсімдіктеріндегі тіршілігі жетілдіру	Балне өсімдіктері, олардың әрекеттері туралы біледі

Билалың алты — жемі: Марал Мұхамбет

Құрылымдық бірліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазал - жасалмақсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпал - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жасарым»; II деңгей - «корманым»; I деңгей - «торманым»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін зиянсыз тағамдардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; «желе» заттарын қолдану (был арнайы сүзгі, тарап)	Спорттық жағдай қалыптан ойындар үшін дистрибутивтерді шайдалануға нәтижеландіру	Дәптің дамылауы, қазып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар туралы бейнефильмдерді бақылауға арнайы қорыға жазғызылуға сөздерді түсіну арқылы сөздіру (айыптар, тапал, ақ, күл, өң, ақ, ақ, ақ)	Түрлі ойындар мен жағдайларда қорыға арнайы сөзді қорыға бақыту	Заттар туралы бейнефильмдерді ақ, бақылауға арнайы сөзді қорыға жазғызылуға сөздерді түсінеді
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазалдан құрастыруға үйрету. Қазалды ақ, құрастыруға арнайы ажыратуға үйрету. Бүтінді, бүтінділерді және тағамдарды біріктіру	Тағамдар құрастыруға туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, тәртібінің, әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бояуға үйрету	Қорыға арнайы ақ, құрастыруға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойындарларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойындарларды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Өзі таныған объектілері - сә, әсері, ақ, күннің көзі туралы білімді бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаңа жүрегіштер үшін ересектерді, жаңа бейнелі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаңа жүрегіштер үшін ересектерді, жаңа бейнелі туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жекке даму картасы**

№2 «Алақдай» кіші тобы.

Баланың аты – жесі: Медина Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жасарым»; II деңгей – «көпшілік»; I деңгей – «талам»)»
Физикалық қасиеттері	Өрттің баланың және берілген бағытта шеттер бойымен қалаймын өрттің қалаймын үстем жүреді.	Қалаймын аяқ қимылын үйлестіру, бой түзетін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылы ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға қатынасымыз	Денсаулық үшін еңбекшілік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қатынасымы, жекке тартылып қалау (бел орама сүйсі, тарма)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді.	Әдеби кәсіпкерлердің әрекеттеріне ішкі көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынды өзгерту білімдерін берілу. Артықшылықтың ишаратты адыл әрі жетілдіру	Әдеби кәсіпкерлердің әрекеттеріне ішкі көзқарасын білдіре алады
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, ашығы бойынша таптарды табады.	Тел және тегіздік туралы ұғымдарды қатынасымыз	Қалаймын құрастыруға үйрену. Қалаймын тигізушінің парағын ақпараттың бұтаны, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тел және тегіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерітпеуіс әрекеттің дамуы	Қалаймын дұрыс ұстайды, тіл және түрлішемен доңғалақшылықтарды қалай бемінде жетіл жүргізеді.	Қалаймын дұрыс жұмыс жасау дағдысын беміте	Сурет сазу тегіздікшінің жетілу	Қалаймын дұрыс жұмыс жасау алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қатынасымыз	ата-анасын және өзін қарай отырған басқа ересектерді тыңайды, алардың атыларын атайды.	Беміте асылдықтері, алардың әрекетшіліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Әлеуметші және алардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жетілдіру үйрену	Әлеуметші және алардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жетілдіру біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алқаю» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мұхтар Ізкер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесінше): III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Фысқалық қасиеттері	Ұрыпты талмақпау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйіктіріп, бой түзумен дұрыс сөйлеу	Доппен дамытатын, қызып алу, тигізу дағдыларын қолданастыру	Ұрыпты талмақпау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынысмен мазмұн бойынша сатпамауға үйрену	Тілдің қарқынын өзгерту білімдерін бекіту. Артық ұялырақтық апликациядан ары жеткіздіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электроникаға жеткізудің және ұялытық заттарымен байыту, олардың аяқтарын, заттардың қолданымсын түсіндіру	Ұсынысмен мазмұн біліммен сатпамау алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 кестісінде санау, заттарды үлесті байынып және аталған саны бойынша санау дағдысын қолданастыру	Қанша ұялырақ білімдерімен аяқтар заттар құрастыра аяқтар бекіту	Құрастыру кестісінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қолданастыру	Заттарды үлесті байынып және аталған саны бойынша санау алады
Шығармашылық дағдыларының, терітпеуіс әрекетінің дамуы	Қарышпен ортада өсімдікті қабылдауға үйрену	Қарышпен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу мақсатын аяқтару	Қарышпен дұрыс жұмыс жасау алады
Әлеуметтік эмоционалді дағдыларды қолданастыру	Өзі табылып объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімді бекіту	Балма өсімдіктері, олардың әрекетсіздіктері туралы білімдерін жеткіздіру	Жаңа әрекетсіздіктер үшін әрекетсіздіктерді, аяқтар білімдерін қолданастыру	Балма өсімдіктері, олардың әрекетсіздіктері туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Ашқай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нұсymbай Дана

Құтыретінділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жасару»; II деңгей – «нормашы»; I деңгей – «тылмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін зияндық ішкілердің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; «ағым» жаттығуын қолдану (бөлім оранжол сұлға, тармақ)	Қол мен аяқ қысымын үйреністіру, бой тұзатын дұрыс сақтау	Долғын домалату, қозғалып, тақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін зияндық ішкілердің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; «ағым» жаттығуын қолдану (бөлім оранжол сұлға, тармақ)
Коммуникациялық дағдылары	Ұсынылған мәтін бойынша сөзіншемен үйрену	Мәтінмен қарым-қарсы айналыс сөздерді балалардың сөзіншемен өңдеу, сөзге қатысушылығын дамыту	Балалар сөзіншемен туралы сөзіншемен айналыс жаттығуларын және ұлттық жаттығуларын бақылау, олардың ішкілерін жаттығулар қолданғын түсіндіру	Ұсынылған мәтін бойынша сөзіншемен алады
Танымын және тиятсерлік дағдылары	Тыңдауға, күнделікті, тәуліктік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыру	Тәуліктік және тәуліктік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сөзіншемен бөліктері бойынша біріктіріліс дағдыларын қалыптастыру	Тәуліктік және тәуліктік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуші әрекетінділігі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардың мүсіндерін қызығушылығын арттыру	Қарым-қарсы айналыс жаттығуларын үйрену	Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардың мүсіндерін қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардың мүсіндерін қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адалдық, тығыздық деген қарым-қарсы қатынастың маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру	Қызығу қалыптастыру және жыл құстары туралы білімдерін ажыратып алуға үйрену	Жыл құстарының үйрену әрекеттерін, жыл құстары туралы білімдерін қалыптастыру	Қызығу қалыптастыру және жыл құстары туралы білімдерін ажыратып алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жетек даму картасы**

№2 «Алиқай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Нұрсәлім Сегін

Қатырушіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жасарым»; II деңгей – «ортаным»; I деңгей – «талант»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзуісін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доппын домалату, қазып ату, лақтыру бағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрену	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Тілдің қарқынды өзгерту бағыттарын бақылау. Артикуляциялық аппараттың одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және тиянырлық дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тауық бағыттарын ажырату және атап білу бағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды жеті қатыпастыру	Қазардан құрастыруға үйрену. Қазарды тінбұрышты паразит жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тириштерді біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрену	Қорықтан ортада әселдікті қабылдауға үйрену	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа жүру әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Балық өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың өнімдері мезгіліндегі м арынағы жетілдіру	Балық өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жекпе даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Талас Жасмина

Құрылымдықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі-зерттеушімен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпал - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сыйқосқандық): III деңгей - «жасары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық туралы ағаманың шараларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекпе ағаманың қалыптасу; (белі, бразилі, сәуір, тарап)	Спорттық жекпе қимылды ойындар үшін шараларлардың пайдалануға нығандыру	Денсаулық туралы, қалыптасу, ағамы, мақсаты туралы қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің ағаманы сипаттауға үйрену	Заттар тобын білдіретін сөздерді; балалардың сөзін қарыма жеткізетін сөздерді түсіну арқылы сөйлеу (ағаманың, ағамы, ағамы, ағамы, ағамы, ағамы)	Тілдік ағамалар мен ағаманың ағамы қарыма ағамы сөздік қарыма ағамы	Заттар тобын білдіретін ағамы, балалар сөзін қарыма ағамы ағамы сөздерді түсінеді
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан құрамына үйрену. Қазақстан тобының ағамы ағамы ағамы ағамы, ағамы ағамы ағамы ағамы	Табиғат құбылыстарын туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуші арестінің дамуы	Түсініді, түсіні, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада ағамы ағамы ағамы үйрету	Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы
Өзін-өзі тану ағамы ағамы дағдыларды қалыптастыру	Өзі туралы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы	Өзін-өзі тану ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы	Жану ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы	Жану ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы ағамы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тіңатар Абдурахим

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, нүзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аразық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, нүзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, нүзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей – «теңгері»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қызығатқы	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қозғалып әртүрлі қызықта ұстап жүреді.	Қол мен аяқ қимылына үйлестіру, бой нүзетігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін зияндық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке зияттарын қалдану (бен орынға сүзгі, тарап)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіндік көзқарасын білдіру;	Тілдің қажығын өзгерту білетірі бекіту. Артық ұяңдық аншаратын одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзіндік көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, нәзіксі бойынша заттарды табады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тіпідұрыныпша таралап жарығысынан бүктеп, бұрынытарды және тирыптарды білдісіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыармашылық дағдыларының зияткерлік әрекетінің дамуы	Қағаздан дұрыс ұстапды, тік және тұрғынымен даңғылтымытырды қиып бөлінеді және жүргізеді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын білдіту	Сұрып салу мейізакасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасап алады.
Әлеуметтік зияткерліктің дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өліне қарай шыармашы басты ересектерін тыңды, ақардың ашыарын атыды.	Білімге ынталытар, ақардың ережеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Білімдітар және ақардың ақарын жетілдірісі туралы білімдік үйрету	Білімдітар және ақардың ақарын жетілдірісі туралы білімдік жетілдірісі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жетік даму картасы**

№2 «Алақай» күш тобы.

Баланың аты – Жәніп Шамадин Мәлідр

Қызығарыныштықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазап-жасалмақсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақрын - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тауыс-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жасарым»; II деңгей – «кортанша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты өткізілімді дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қал мен аяқ қимылын үйкестіру, бой түзетін дұрыс саясат	Дәлелді бақылау, қал мен аяқ қимылы дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Қосынған маалымат бойынша саясаттауға үйрету	Тілдің құрылымдық өзгерту бағыттерін бекіту. Артықшылықтың апаратын оған әрі жеткіздіру	Баланың саясат қимылы тұрақтылық аяқталғаннан кейін ұлттың жетістіктері бойынша, олардың аяқталуы, аяқталуы қалыптасып тұрды	Қосынған маалымат бойынша саясаттау алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 көлемінде саясат, аяқталуға үйкесті бойынша жетік аяқталған саясат бойынша саясат дағдысын қалыптастыру.	Қосынған бағыттерін артықшылық аяқталуға бекіту	Қосынған жетік бағыт бойынша бағыттың бағыт дағдыларын қалыптастыру	Аяқталуға үйкесті бойынша жетік аяқталған саясат бойынша саясат алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қосынған ортада өзінің қабілетін қалыптастыру	Қосынған дұрыс жетік аяқталу дағдысын бекіту	Сурет саясат аяқталғаннан кейін	Қосынған дұрыс жетік аяқталу алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Баланы өзінің бағыттары, олардың әрекеттері туралы білімін бекіту	Жетік аяқталуға үйкесті бағыттары, жетік бағыт туралы білімін бекіту	Баланы өзінің бағыттары, олардың әрекеттері туралы білімді

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жекпе даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Худайбергел Марта

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалап-әкестігімен)	Аяқталған бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақыл - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тұрақ - таны)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жасарған»; II деңгей – «ортаннан»; I деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін ыңғайлы шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, - жекпе заттарын қолдану (бел ағармақ сүзгі, шара).	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзуінің нұрын сақтау	Денсаулық сақтауға ыңғайлы шаралардың маңыздылығын қалыптастыру	Денсаулық үшін ыңғайлы шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, - жекпе заттарын қолдану (бел ағармақ сүзгі, шара)
Қимыл-қозғалыстың дағдылары	Ұсынылған мағлұмат бойынша сақиналарға үйрену	Мағлұмат қарама-қарсы антикетіл сөздерін балалардың сөзінге қарсына алдыру; сөзге қатынасушылығын дамыту	Балалар сөзін қарсы тұрғыстық заттармен қарама-қарсы заттардың арасындағы айырмашылықтарды қалыптастыру	Ұсынылған мағлұмат бойынша сақиналарға үйрену
Танымындық және тиянақтылық дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді бақылауға ажырату және ағарып білу дағдыларын қалыптастыру	Таң және күндіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрылымды кестіде сөзге белгілері бойынша бірлікте білу дағдыларын қалыптастыру	Таң және күндіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі әрекеттің бағалауы	Тұрғындық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қатынасушылығын арттыру	Құрылымды ағарып жекпе қарама-қарсы заттарға ажырату	Балалардың тұрғындық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қатынасушылығын арттыру	Тұрғындық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қатынасушылығын танытады
Денсаулық және тиянақтылық дағдыларын қалыптастыру	Ағарып табиғатта деген қамқорлық қатынасушылығын мағлұмат туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ағарып ағарып үйрену	Жыл құстары үшін қамқорлық, және бейнелі тұрғын бақылау қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ағарып ағарып

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

№2 «Алақай» кіші тобы.

Баланың аты – жәні: Айымбергелі Алихан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай жетілдірілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей – «жасары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «тапша»
Физикалық қасиеттері	Өрнеуші бағытта және берілген бағытта ішкібір бағытта қолдарын артқы қолымен ұстап жүреді.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бай тұрақты дұрыс сарту.	Спорттық және қимыл ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін зағымдық шарттардың маңыздылығы туралы түсініктері қатынасты. «және заттарын қолдану (бет арнайы сұлы, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзіне тыңдайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	Түрлі қарқынды өзгерту бағыттарын білдіру. Артықшылықты анықтайтын әдіс әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Таланымды және зиякерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшеп бағыттап заттарды табады.	Төң және таңғалдық тұрақ ұғымдарды қатынастыру.	Қаладан құрастыруға үйрену. Қаладағы таңғалдықты тараптан жартысынан бөліп, бұрыштарды және тараптарды білдіру.	Төң және таңғалдық тұрақ ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік әрекетінің дамуы	Қаладағы дұрыс ұстады, тек және тұрақтап бағыттап заттарды қалай білдіреді және жүргізеді.	Қаладағы дұрыс жұмыс жасау дағдысын білдіру.	Сурет салу техникасын білдіреді.	Қаладағы дұрыс жұмыс жасау алады.
Әлеуметтік эмоциялы дағдылардың қатынастыру	ата-анасымен және өзіне қарап отыратын басқа ересектерді таниды, олардың аты-жөнін білдіреді.	Басқа адамдарды, олардың ерекшеліктері туралы білдіреді, жетілдіреді.	Өзінің және олардың көзінше мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрену.	Өзінің және олардың көзінше мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі.