

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Дарын

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (жазып-жазғыр)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (жазып-жазғыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (жазып-жазғыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қабілеттері	Қимылдан дағдыларды, өз-өзіне қатысты ережелерді дағдыларын меңгерту.	Қимылдан ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі танырмалармен ойнауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орманда көз ілгері, алға көрей жылжып, биіктігінен және ұзындығына көзінді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (и-э, о-ө), сөздік қорын кеңейту арқылы тілін шығаруға, ойынуға үйрету.	Табыс шығармаларын үлгі сәлеметі білуге, дауыс күшін көтерген, түрлі интонацияда дыбыстар білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін таңуға, ажырата білуге, көрсетумен бірге тілдік пішіндерді (үлгі) құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндердің түрін ажырата білуге, көрсетумен бірге тілдік пішіндерді (үлгі) құрастыра білуге үйрету.	Бірнеше заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қарапайым сұрақтарға бір немесе бірнеше бірдей жауап табады;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті тая баулау, түстерді таңуға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішіні, пропорциясын ескере отырып, иіс бетіне сурет салуға, қайырымды дұрыс ұстау білуге жаттықтыру.	сурет салуға, әртүрлі тая баулау, түстерді таңуға, ажырата білуге үйрету, сурет салуға, әртүрлі тая баулау, түстерді таңуға, ажырата білуге үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы бөліп қорғау, қорғау, қорғау сақтау қабілетін арттыру.	Қалақ иіп үйі оның құрылымы пішініне қатысты, ұлттық пішіндер мен өнер-өнердің еттеріне ажыратып анық білуге, әскердің пішіні туралы түсініктерін дамыту.	сәлеметтілік ойындары, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға, әртүрлі ойындарды иіс бетіне ойып алады.	III деңгей - «жоғары»

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Бөзвез Алинұр

Қабілеттіліктер	Бағтталып бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь-декабрь)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі байқалса көрсетіледі: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Жастықтардан дұрыс жасауға, айна-ойын-ға қатысуға, сап түрлерін шынайы жүргізуге, жағымды көңіл-күй мен шынайылықты танытатын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенді қатысуына қолдау.	Бір адаммен, аяқтың ұшымен, бір түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айырып жүгіреді.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы бірі-бірімен мүше-лерін атап айтуға, қысқа сөздермен жатқа айтуға, көпте-лерден бірі-бірімен бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тәртіп, өмірлік тұрғын мекені туралы өзіншегі тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөзін қорық жасайды.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішін-ді атап айтуға, көлемін салыстыруға, көпте-ден түрлі бөл-ді қарастыруға, топтастыруға, жө-ні сыртқы түрі, пішіні бойынша атауға үйрету.	Қаладан түрлі пішіндер жасау арқылы елусіз, нәзікшілігі дамыту.	Жаңағы таныға ұқтырды, заттарды қызыға, қызыға қарастыра.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ата-ға, нәзігінен бояуға, өрнексіздік қолдануға, бейнелей, мүше-лерді атауға, қызыға арқ. пішін айтуға үйрету.	Сурет салу және мүше-лерді техникасын жетілдіру, жаңағымен, жаңағымен дұрыс өрнек жасауға үйретуді жетілдіру.	Түтас қалаң бейне бейнесін өрнексіздік атауға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдан дағдыларын қалыптастыру	Сурет бойынша өрнектер мен жаңағылардың атын атап айтуға жетілдіру.	Жаңағы дәстүрлеріне нәзігінен адамгершілік мінез-ерекше нормаларын орындауға, өрнектер мен көпте-лерге құрмет көрсету білуге жетілдіру.	Қалаң қалаңның тұрмыстық заттарын атады; нәзік қалаңларын атады.	II деңгей- «орташа»

Құдіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосымша жетілдірілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақын-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, әрі-бірімен қолға тұрады, санын өз орнын табуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың тұрақты жетілдірілуі.	Тұрақты орнында ойнай алады, қолға қарай қозғалып, биіктіктен және ұзындықтан секіреді.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілмен бірлесіп дабыстарды анық айтады.	Тұрақтылық заттар және қоршаған табиғат заттарының арасында түсінік айтады.	Дауысты және кейбір дабыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қаладан келесі пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Бірлесіп заттарды топтастырады және олардың бірін-біріне көрсетеді, қоршаған ортада бір нысан бірнеше бірлесіп затты табады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестімінің дамуы	Түстерді танымал, ақшаға сәйкес тік және дөңгелекті өсі біледі.	Түрлі пішінде келесі заттардың суретін сыз білуге және үйденуге, қайтадан дұрыс жасауға үйрету.	сурет салудың дәстүрлі тәсілдерін танымал, сурет салуда қолданатын қажеттіліктерді танымал, қолданатын қажеттіліктерді.	III деңгей- «жоғары»
«Дүниежүзі»-меншікпен дағдыларын қалыптастыру	Ерекшеліктерін анық көрсетуге ынталы болды.	Қоршаған орта және экологиялық жағдай туралы түсінік қалыптастыру.	«Саяхат»-реализм ойындарында ойын мүмкіндіктерін рөлдерін сомдайды, әртүрлі ойындармен өз бетінше ойнай алады.	III деңгей- «жоғары»

№2 «Алақай» орта тобы
Баланың аты-жөні: Серик Ислам

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем-жылдан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күннен-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тағыл)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі тәжірибесі менеші: III деңгей- «жақсы»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «жаман»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын артту.	Түрлі тапсырмаларды пайдалан, жасын және жүйімен орындауға қызығушылығын арттыру.	Бірділікті, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сақта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналдып жүгіреді.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа сөздермен жағдай айтуға ойын арқылы үйрету.	Тағыл ертегілерді мәтінмен айтатын болу, баланың ойын әңгімесі құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды жасау, жазуға-төңкеріс ұғымдарын анықтауға конструктивпен үйреніп білімдерін құрастыруға, құрастырып атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тегіс және тегіс емес ұғымдарын оған әрі тегіс білдіру.	Жақсы танып-танып, заттарды қарапайым, құндын тегіс білдіреді;	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Құрастырғыш дұрыс ұстап білуге, пішіндерді сыртқа шығарып білуге, сыртқа шығарып өзіндікпен әдістермен жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қолының дұрыс ұстауы, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Түрлі-түрлі бетіне байланып орындауға алады; пішіндерді білумен бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қасиеттері мен қолға құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттың және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді анықтап атай білуін қалыптастыру.	Қолға құралдары туралы дағдыларын атайды; қолға құралдарын атайды.	II деңгей- «орташа»

Қабілеттіліктер	Қысқартылған бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түрлі іс-шаралары (көзбен- жеткізу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түрлі іс-шаралары (көзбен- сезу)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түрлі іс-шаралары (көзбен- таныу)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі: сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты ашық ұстап, дөңбе- шыққа қимыл күйін жасқауға үйрету.	Спортивтік ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын дау.	Тұрғын үйінде қол анымен, алақ қарай жеткізіп, біліктілігі мен ұтымдылыққа сәйкес.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тыңсанып бейнесін бейнелей алуға ролін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдан білуге, дыбыстарды анық айтуға, қимыл арқылы шығармалардың аттарын атап беруге тыңсаныу.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу арқылы анық.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Заттарды түсі, ашып, бейнесін ажыратуға, арысқауға, айтуға конструктордың бөлшектерін ажыратуға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	3 нөлменде сандарды түсі және кері санауға, теңестіріліп шығаруға ажыратуға үйрету, жеткізу.	Бірнеше заттарды тыңастырады және олардың біреуін басып ажыратып, қорытынды арқылы бір немесе бірнеше бірнеше затты табады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық алғышарының, зерттеу іс-аракетінің дамуы	Салтан суретін бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті тап бейнесін мүсіндеу жұмыстарын және қимылмен түсініс жұмыс жасауға жеткізу.	сурет салудың дәстүрлері, тың техникасымен қимылмен тыңсанып, сурет салуды салуда ұтымдылық тыңсанып, қимылмен тыңсанып.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қимылдату	Сипат беру арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Баланың бейнесін түсінісін қимылдату.	ойын-сауық ойындары арқылы мүсіндеу ролдерін қимылда, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойында алады.	III деңгей- «жоғары»:

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Қымысбай Нұрсұлтан

Қысқартылған	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан-жасан)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан-жасан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасан-жасан)	Қорытынды (баланың даму деңгейі, сабақ жасады: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Өзіндік қызығушылық	Ер-ескілермен бірге және жетілу арқылы ойнай алады.	Және бас сүйеністермен бастапқы дағдыларын, өздері ұшармен қатарға қайта түруде дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқпен ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сақта біз-бірімен, шеңбер бойымен, шағырып, заттарды айынап жүгіреді.	III деңгей- «жогары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды тұрып, аяқпен айту арқылы тыңдап ойнай алады, мыналар айта алады.	Сайлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрақтылық заттар және қорытынды табиғат заттарымен мәлім түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аяқпен айтады.	III деңгей- «жогары»:
Танымақ және сәттердің дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұзындықпен көрсете алады.	3 әлемде сабақ білуге, сандармен ретімен айта білуге ынталандыру. Және балаларды жаныма білуге ынталандыру.	Жанды табиғат ұшымен, заттардың қызықты, қуаныш арттырады.	III деңгей- «жогары»:
Шығармашылық дағдыларының, түзету іс-шараларының дамуы	Денесімен, ұзын тілімен сыртқы шығармашылық баян алады, ер-ескілермен қатар жұмыс жасай алады, шарының түрін қайта бейне жазып алады.	Және балаларды жаныма білуге, қызықты дауыс ұшымен, аяқпен, жаныма білуге түрін сабақ білуге жаттықтыру.	Түтік қайта бейне бейнелі ойнап алады, ойнап алады бейнелі бастапқы дағдыларын көрсетеді.	III деңгей- «жогары»:
Әлеуметтік-экономикалық дағдылардың қызығушылығы	Отбасы мүшелерін и ретімен сандық, есіктерін атап алады.	Балаларының балалары, жаныма білуге ұшымен және табиғаттағы дауыс арқылы дауыссыз есіктерін көрсетеді атап білуге үйренуі жаттықтыру.	Көптеп қызықты тұрақтылық заттарды атап алады, қызық қызықтарын атап алады.	III деңгей- «жогары»:

2023-2024 оқу жылының баланың және даму картасы

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Жұмановтар Қазына

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-сусиенділік дағдыларын орындауда дербестік тапты.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстағып, жартылай отырып, заттарды айналдып жүреді; жүруде терең-теңізді қадағайла.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жаңартылып (түсінік, ертегі, әңгіме және тағы басқа) пайдаланылады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мәтіндікпен сәйкестендіруге, орыс тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтуға жаттықтыру.	көрсетілген ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді,	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және логикалық дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Төмен пен төменнен ұзындығын және қалыңдығын көрсетіп пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тем және тек емес заттар тобын салыстырады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, эстетік іс-аренелілігі дамуы	Берілген ақпаратқа, тақырыпқа қысқаша сурет салуға үйрету.	Өзі бетімен сурет салуға, қайшымен дұрыс қырауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Заттарды мүсіндеуге жатысты,	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Тілдік және Әдебиеттік дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сипаты мен қасиеттерін: сипат, дәмді тату және есту арқылы пайдалануды қалыптастыру.	Қол үйдегі құрғақ, ұятық қабыршақ пен ашықтардың аттарына ақпаратты атауға жаттықтыру.	дербестік тапты. «өңесі, жуанды және тісін ұстапайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Жауынбай Марин

Құдіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көптеп жолданған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көптеп жолданған)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көптеп жолданған)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдары ойын түрінде үйрету.	Екөөден, үштен астамға қайта тұрып біздің, түрлі тапсырмаларды орындауға үйретулі қалыптасуы.	Салта бір-Біріне, шеңбер бойымен, шашырап, ағартып айналдып жүгіреді, тұрған орнында қос аяғын, аяқ қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік алғышары	Танымал ойыншыларды, кейіптерді, кейпіндерді 3-5 сөзбен тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шығып ағымалар мен ертегілерді елтімүршік білуіне қатынастыру.	Дарысты және көбінесе дауыссыз дыбыстарды атап айтады, дұрыс сойлеу қарымнама не,	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Салыстырып ретімен атап, жабағы ашықтарды ағартып ажыратып атауға үйретулі қалыптасуы.	Өзіне қатысты қызықты бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бағыттарын біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кейінде қарындашты, қызыл боямен қолмен ертеу ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қызықты дұрыс ұстауға үйретулі.	Пішіндерді баулауға бастапқы бағыттарын біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасуы	Әріпке қатынасты туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінше қатынасты білдіре білуіне үйрету.	Әріпке қатынасты туралы түсіндіріледі, табиғат объектілерін ажыратып атап білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қатынастар) туралы қарынашты түсіндірме не,	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы баланың жаке даму картасы

№2 «Алғасай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Асқар Томирис

Қабілеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері байланыс дамуы, түзету іс-шаралары (жасын- жолтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері байланыс дамуы, түзету іс-шаралары (жасын- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері байланыс дамуы, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі- байқас нәтиже): III деңгей- «жатары»; II деңгей- «артық»; I деңгей- «жолтоқсан»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, қайтағы өз орнын табуы үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мерзім орындауға дағдыландыру	Тәртіп орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, баяндалып және ұзындықпен секіреді;	III деңгей- «жатары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі бірінші дағдыларды анық айтуға жаттықтыру	Таныс сөздермен аралас үлгіде сөйлеуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі нәтижелерге дағдыландыру білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, нақты оқиғалар мен сөз тіркестерін қайталайды,	III деңгей- «жатары»;
Танымдық және мәдениеттік дағдылары	Оң және сол алдыңғы қолмен жұмыс үйрету;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкциялардан құрылым құрастыру.	«Бір», «кіші» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, құрамын зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардан біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жатары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Ермекшілік алақанға салып тіл және деңгейдегі оқуға үйрету.	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын өлшеп отырып, өз бетінше сурет салуға, қайыпты құрылым үлгісіне білуге жаттықтыру.	Сурет салудың әртүрлі тәсілдерін, техникасын қызығушылықпен зерттейді; сурет салудың салуға қатыстылық тақырып, құрылымды білуге жаттықтыру;	III деңгей- «жатары»;
Әлеуметтік-әмінионалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге қолмен көрсетуге жаттықтыру.	Қазақ халық үлгісімен құрылымды ішіндегі заттарды, ұлттық әйелдер мен әкелерінің аттарын ажыратып атай білуге, әкелердің мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ике, «Қазақ халқының дәстүрлі киімі» үлгісі біледі;	III деңгей- «жатары»;

2023-2024 жылындағы баланың жеке даму картасы

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Салиматомы Айым

Құйғарғындар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жасағандықтан (қалай-сөйле)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-сөйле)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-сөйле)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сайлас жері: (II деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортан»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Жалпығұларын дұрыс жасауға, тап табықты шығып кетпесте, негізгі қимылдарын мыс, қимылдан жүрсіп салуға үйрету.	Дәне жалпығұларын орындауға, спорттың жалпығұларға деген қатынасынақ таныту.	Қол ұстап, жалпығұларын, жалпығұларын айылып жүрсе, жүрсе тиле-теңдікті сақтайды.	II деңгей- «ортан»
Коммуникативтік дағдылары	Дабыстарын дұрыс айтуға (а-а, а-а), суретке айрап атырын даусын салуға, мысқа тапшыларын жазға айтуға үйрету.	Барлық дабыстарын анық және әдеттегі қарымда дабыстары білуге жалпығұлар.	қорығанды ортаға қатысты әдеттегі сұрақтарға жауап берілі.	II деңгей- «ортан»
Таманылық және зерткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерін атауға, ажыратуға, нәтижелермен жүрсіп білуге үйрету, жалпығұлар.	3 көлемде салдарын тұра және әдеттегі салдарын, нәтижелерін білуге жалпығұлар.	Тен және тен емес заттар тобын салыстырыды.	II деңгей- «ортан»
Шығармашылық пілділерінің, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қарындарын ұя салуға және қотал, салыстыр суретте бойы білуге, ернексізбен мұндауға, қарындарын жалпығұлар жалпығұлар білуге үйрету.	Қарындарын және зерттеу іс-арестің суретін сақтайды және білуге жалпығұлар.	зерттеу іс-арестің қызығанды.	II деңгей- «ортан»
Білеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Ересентермен бірге ойындарға егім жасауға үйретулі жалпығұлар.	Өзі туған елді және туған жерін атап беру арқылы ойындар менерін, тілін дамыту.	дербестік танытанды: кін-елі, жуынады және тілін танытанды.	II деңгей- «ортан»

2023-2024 оқу жылындағы бағанын және даму картасы

№2 «Алақай» орта тобы

Бағанын аты-жөні: Ырысбек Мірас

Құзіреттіліктер	Қыстағы бақылау нәтижелері бағыныш деңгейі, түрғы іс- шаралары (қатан- желтіқаран)	Аралық бақылау нәтижелері бағыныш деңгейі, түрғы іс- шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бағыныш деңгейі, түрғы іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейін тайқас жеткізі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Фонетикалық қабілеттері	Бір-бірімен, шешенге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Тұрап тұрғандарын орындауға жеткізулеріне дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірімен, шешенге бағыныш, шешенге, шешенге аңғарып, аңғарып аңғарып жүреді, тұрап тұрғандарын қос аңғарып, аңғарып аңғарып, аңғарып және аңғарып сөйлейді.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілмен бірінші деңгейде аңғарып айта алады.	Сұрақ арқылы аңғарып құрастыруға, аңғарып аңғарып айта білуге, сөйлемдік қабілеттерін аңғарып білуге қабілеттендіріп аңғарып.	Дұрыс және кейбір дұрыс аңғарып аңғарып аңғарып; дұрыс аңғарып аңғарып аңғарып.	III деңгей- «жоғары»;
Табиғаттық және табиғаттық дағдылары	Өзі және сол қосарып аңғарып айтады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құралмен бұйымдарын құрастыруға аңғарып.	Өзіне қатысты кейбір дағдыларын аңғарып аңғарып, аңғарып-аңғарып тәуелсіз бағыттарын біледі.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық аңғарып аңғарып, түрғы іс- шараларын аңғарып.	Түрғы іс-шараларын, аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып.	Өзі бағыныш сұрақ салуға, түрғы аңғарып аңғарып; аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып.	Аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып; аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-мәдениеттік дағдыларын аңғарып аңғарып.	Аңғарып аңғарып, аңғарып аңғарып, аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып.	Қос аңғарып аңғарып, аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» аңғарып (аңғарып) аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып аңғарып.	III деңгей- «жоғары»;

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Есенқұл Рахым

Құдірет (ойындар)	Білімдік бағыттау нәтижелері бейнші дамыту, түсіну іс- шаралары (көпші- және тұлға)	Аралық бағыттау нәтижелері бейнші дамыту, түсіну іс- шаралары (көпші- және тұлға)	Қорытынды бағыттау нәтижелері бейнші дамыту, түсіну іс- шаралары (көпші- және тұлға)	Қорытынды (баланың даму деңгейі тайпасы және) III деңгей - «жасарған» II деңгей - «ортанша» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене қаттығынан және қозғалысынан қызығу алады.	Спорттық ойындар және жаттығуларды және танымалдарды аралық орындауға дайындалуы.	Тұрағын орнында қос аяқпен, алға көрей жазылып, біртүрлі және ұзындықта жүргізеді.	III деңгей - «жасарған»
Коммуникациялық дағдылары	Естігілерді қосынды алады.	Сөз-сөйлемдерді ретімен атауға, оларды зат-сәйкестікпен және және және түрлі байланыстары білуге, дауыс күшін көтерген, түрлі нәтижелерін дауыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дауыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қаршынасына не.	III деңгей - «жасарған»
Танымдық және тұлғарлық дағдылары	Құрылым материалдарын пайдаланып, пәнін байланыстыра алады.	Оз бетінше тәжірибе материалдарын сұрып-сұрып; пайдалану, конструкциялар арқылы жұмыс.	Біртүрлі заттарды таныстырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; иерархия ортасын бір және бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей - «жасарған»
Шығармашылық шараларының, әртүрлі іс- аралықтарын шешу	Құрылымдарды пайдаланып басталу сәтінде аяқталғанға дейін қызығу алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пәнілерді пайдалану қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрлік тәсіл техникасына қызығушылық танытамы; сурет салуда салуда ұқыптылық танытамы, тәжірибесін сақтаймы.	III деңгей - «жасарған»
Дауыстау-көрсетушілік дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге көңіл аударушылық таныта алады.	Бастапқыдағы бейнелері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сәйкесті-реалдік ойналарға отырып мүмкіндіктің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей - «жасарған»


[Sign up with CanScanner](#)

2023-2024 оқу жылындағы баланың жақс даму картасы

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Ерсайын

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақсы-жаман)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақсы-жаман)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақсы-жаман)	Қорытыншы (Баланың даму деңгейі) сәйкес келмей: III деңгей - «жағарым» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қимылдары	Жалпылама мен танырмаларды мұқият орындай алады.	Жалпылама мен танырмаларды мұқият орындауға қатыстыру.	Бірқалыпты, әкесінің қолымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, саябақта бұғырмен, шашыраң бөйнемен, шашыраң, шашыраң айынап жүгіреді.	II деңгей - «орташа»:
Коммуникациялық дағдылары	Өкінішпен айтуды анықтап алады, өкініштің жеткізе білуге және анық жазба айтуды үйрету.	Үлгі бойынша айтпа күрестіруде, анық-рақынның жеткізе орыс тілінде айтпа беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтпа;	II деңгей - «орташа»:
Танымаулық және нәтижелік дағдылары	Өз бетінше түрлі таспаармен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі таспаармен құрастыра білуге, таныма және таныма туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңағы таныма ұғымдарын, зерттеуің қалыпта, қалыпта зерттеуің;	II деңгей - «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	Құрастыратын үш сұрақпен анық баста алады және анық жазба айтпа алады.	Үлгі бойынша пішіні, анық жазба іс-шараларын сұрақ айтпа, сұрақты мұқият білуге қатыстыру.	Тұтақ және бетіне бойына анық жазба алады, пішінімен білуге бастауға дағдыларын анық жазба.	II деңгей - «орташа»:
Әлеуметтік-әлеуметшілік дағдыларды қалыптастыру	Табыста бұрынғыдағы әрекеттер мен анық жазба күтім анық жазба анық жазба анық жазба.	Ұлттың бұрынғыдағы, анық жазба күтім анық жазба анық жазба анық жазба.	Құрама анық жазба тұрақтылық анық жазба анық жазба анық жазба.	II деңгей - «орташа»:

№2 «Алашай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Есенұлы Мұстафа

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь- сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі табыққа жетеді: III деңгей- «жолғарма»; II деңгей- «артамас»; I деңгей- «томен»)
Өлшемділік нәтижелері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дәне жаттығулары мен орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Түрлі орыннан көп шақпақ, алға қарай жылжит, биіктіктен және қызығушылық көрсетеді.	III деңгей- «жолғарма»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлшемдерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жетізе біледі және өзіндік жатпап біта алады.	Барлық дыбыстарын анық және әртүрлі нұсқада дыбыстық білуге жаттықтыру.	көрсеткен ортада қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; нақты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III деңгей- «жолғарма»;
Танымдық және көзге көрінетін дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	3 нәсілде сөздерін тұра және кері санауға, көрсетісті. Аяқтарды білуге міндеттенді.	«Бір», «екі» сандарын ажыратып, жазып санауға қатысатын, заттарды көрсетіп, құрастыра біледі; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	III деңгей- «жолғарма»;
Шығармашылық дағдыларымен, әртүрлі іс-арестінің дамуы	Қарындашты үш бұрышпен ұстап біта алады және өңі жатпа біта алады.	Кішігірім пен жөкістердің суретін өз бетінше салып, таза білуге жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрлі тәсілдерін қолданып қызығушылық танытады; сурет салуда салуда қызығушылық танытады, маунадықты сақтайды;	III деңгей- «жолғарма»;
Әлеуметтік-танымдық дағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға мұқият қараудың маңызын танытады.	Өзі тұтан еді менен тұтан шөбі және беру арқылы сүйсіну маңызын танытады.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы танып-таныуға не, қазақ халқының дәстүрлі мәні үйіп біледі.	III деңгей- «жолғарма»;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

№2 «Алақай» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Амангелдіс Малика

Қасиеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (бақылау- жетілдірілу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (бақылау- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін) III деңгей- «жоларың» II деңгей- «ортаңшың» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сапалығы өзі ортаңғы табуын үйрету.	Сәуірдегі ойындар мен жетілдірілулер және тапсырмалармен мүмкін орындауға дайындалыну.	Тұрап орнында қос аяқпен, алға қарай жыпылып, биіктіктен және ұзындықтан секиреді;	III деңгей- «жоларың»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таңыс шығармалардан үзінді сөйлемді білуге, дауыс күшін өзгертіп, тұрап интонацияда дыбыстап білуге жаттықтыру.	Қорытынды орындау қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, нақты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоларың»
Тамыздық және эстетикалық дағдылары	Өзі және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өзі бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылым құрастыру.	«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратып, жаңағы таңуға ұмтылады, заттарды қарастырып, қуанышты зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	III деңгей- «жоларың»
Шығармашылық іс-шараларының, зерттеу іс- шараларының дамуы	Еріксіздігі арқылы сызғып тік және интеллектік сәуір үйрету.	Үлгі бойынша пішінді, орботорингмен өзіне отырып, өз бетінше сурет салумен, қайшымен құрылым ұстап білуге жаттықтыру.	Сурет салудың әдістерін танып техникасына қатынасушылық танытады; сурет салуда сәуір ұрантылым танытады, қатынасушылық сақтайды.	III деңгей- «жоларың»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қолдануы	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ кино үлгісімен құрылым ішіндегі заттарды, ұлттық әнімен мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуге, әшекейдің ішіндегі туралы таныптарын дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білімді түсініктерге не, қазақ халқының дәстүрлі киімі үйімді;	III деңгей- «жоларың»

Баланын өтү-жолу: Галым Азиз


[Sign up with CanScanner](#)

2023-2024 жж. жылындағы баланың және даму картасы

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Өтеш Нұрсыл

Құдіреттіліктер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (және жетекшісі)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (және жетекшісі)	Қорытынғы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (және жетекшісі)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сайлас кезеңі: III деңгей- «жолғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Життықтарды жасуға, сапын тартуға жүгіру, саяу, кеңіс-күйін көтерін жүру, өзіне дұрыс ұстап жүруін білетін.	Дене жетілуімен қатынасымен орындауға талпыну.	Тұрағын орнатып қос қолмен, алақарай жасуға, біртүрлі және ұстандыға саяу.	III деңгей- «жолғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыларды анық және әртүрлі қарқынға айыптай білуге жеткізіледі.	Ойлап анығы құрастыруға, әртүрлі сөйлеуге жеткізіледі.	Дауысты және кейбір дауыссыз дағдыларды анық айтып, дұрыс сөйлеу қарқынға ая.	III деңгей- «жолғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға тура және кері санауға, жетілікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Көлемдік, уақытты бағдарлай білуге, жетілікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Біртүрлі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, көрсеткен орындан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жолғары»
Шығармашылық дағдыларының, іріктеу ішараларының дамуы	Көлемдік немесе жетіліктің суретін өз бетінде салып, таза бояуға жеткізіледі.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайырмаға ақырға жасуға жеткізіледі.	сурет салуға, дәстүрлі, таза техникасына қатынасымен, танытады, сурет салуға салуға қатынасымен танытады, әдіспендікті саяу.	III деңгей- «жолғары»
Әлеуметтік-мәденилік дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұтан еш мәдениет, тұтан жерін атап беру арқылы саяу мәнерін, тілін дамыту.	Қыз үйде құрлымы, ұлттық күндер мен ата-бабалардың аттарын анықтап алуға жеткізіледі.	саяу-рәттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, әртүрлі ойындарды өз бетінде ойындайды.	III деңгей- «жолғары»

№1 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Жанғазы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей- «жартаңыс» II деңгей- «орташа» I деңгей- «жаман»
Физикалық қабілеттері	Дене жағдайларын қадағалаушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен шарттық ойындар және тапсырма арқыл жұмыс орындауға дағдыландыру.	Тұрғын орында қос аяқпен, алға қарап жүрісімен, біртіндеп және ұзындығына сәйкес.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді жазып алады.	Сән есіктерді ретімен атауға, оларды зат-ойындармен менеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс-сүйсініс әсерін, түрлі нәтижелерді дағдыларға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті ойындар мен сөз тіркестерін қолданады.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын қолдан, пішіні бойынша топтастыра алады.	Ең бетімен табиғи материалдармен түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратып, жаман таңдау ұғымына, заттарды қиыстыра, қуаныш зерттеді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларына, зерттеу іс-арестінің дамуы	Құрылыс материалдарын бастапқы сәттен бастапқыда, дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет салу, түрлі пішіндермен жұмыс істеу және дүпелден пішіндерді қолдану қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрлі тәсілдерін танытады, қолданушылық танытады, сурет салуда салуда ұқсастық танытады, жұмыс істейді сәттейді;	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қолдануы	Қарапайым тәжірибелерге қадағалаушылық таныта алады.	Балалардың деңгейі туралы түсініктерін қолдануы.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, негізгі рөлдері туралы бастапқы түсініктерге негіз, қазақ балаларының дәстүрлі ойы-ойына бөледі;	II деңгей- «орташа»;

№2 «Алақай» орта тобы

Баланың аты-жөні: Ноғруз Әділбек

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жолары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Фигуралық көрсеткіштері	Бір-бірімен, шеңберге кайта тұрады, сырттағы өз орнын табады	Екеуден, үшеуден қатарға дайта тұрады, тұрақ тапсырмаларды орындай, сыртта өз орнын таба біледі нақтыластыру.	Сыртта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шағырып, жігіттермен айналма жүгіреді, тұрғын орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, біліктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей- «жолары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілмен барлық дыбыстарды анық айтады	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру	Дыбысты және кейбір дағдыларды дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарашының не.	III деңгей- «жолары»
Танымалық және пәнаралық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан қарама-қарсы жағындағы қарапайым тәжірибеге қатынасушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты көздік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы таула бөлшектерін біледі	III деңгей- «жолары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға сәлем тіс және зерттеуіні көз біледі.	Оң бетінде сурет салуға, тұрақ айналыстың зерттеуін мүмкіндік, қызығушылық дұрыс ұстап, пайдалану, білуге ынталандыру.	Пішіндерді білудің бастапқы дағдыларын игереді.	III деңгей- «жолары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге қызық көрсетуге ынталы біледі.	Қос үйдің қарындасы, ұлттың қаймақ-мен айналыстарын және өз табиғат объектілерінің аттарын анық ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «иә» немесе «жоқ» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін не.	III деңгей- «жолары»