

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Писетбай Арсен
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2021,ж
№2 «Алқау» ортңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білімдегі нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолдан - жетілдірілген)	Арттық бақылау: нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - бірігіп)	Қорытынды білімдегі нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жұмыс - тапқы)	Қорытынды (баланың даму) деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей - «алды» - II деңгей - «орташа» - I деңгей - «етерік»)
Өзіндік қасиеттері	Дәлділігімен кәсіптілігі, бастапқы кәсіптілігіне түрлі жетілдіру	Организмді шыңдау: бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қатысу	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтармен салыстырып, санау негізінде сандық мәнін мағыналы алу керек.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа сәйкес және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тәртіптерінің орындалуға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарын, тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		

Баланың жетік даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жексенбай Нұрсұлтан
Баланың туған жады, күні: 24.08.2021 ж.
№2 «Алтын» ортаңда тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан - жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (алтын - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей - «жөгері», II деңгей - «ортанғы», I деңгей - «төменгі»
Физикалық қасиеттері	Дарыстарын қайталап, бастапқы кезеңде тұруды жетілдіру.	Дене жетіктерімен орындығын қызығушылық танытады, түрлі тапсырмалар орындай, бір-бірімен ойнай жүреді.		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту.	Таныс ертегілерді саздалауға қатысады, 2-3 сөйлем мен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	4-5 атақтың, түрлері, бұталары, шөптерін өсімдіктері, гүлдері, жемістері, панырау-қалыңдары, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу қорытынғы дамуы	Қаралайым сөздерді құрастыра алуға үйрету.	Қайыңды дүние үстайды және бөліктерді жапсырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарайым өзгерістерді байқап атай білуге үйрету.	Өзі туған елді жеккен, туған елді атайды.		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025жылы арналып

Баланың аты-жөні: Есенжан Жапаров
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2021ж
№1 «Азикай» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (нәтиже - жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (нәтиже - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дөңс жаттығуларын орындауға қатысушылық танытаты.		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сойысу әдістерін жетілдіру	Сөзін анық, ашық айтқандықтарын, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өтінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арияетінің дамуы	Сурет салу барысында қысқаша, фигуралар, жалаңды еркін ұстауға үйрету	Қалақ ойының бөліктері туралы ұғындыр қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киімі үйі өзінің құрылымы ішкі киімдер заттарды, ұлттық киімдер мен ашекейлерді атауды және ажыратулы.		

Баланың жетке даму кәптесі
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ранис Динисель
Баланың туған жылы, күні: 21.12.2021 ж
№2 «Алғашқы» ортаңғы тобы

Құрырестіктер	Бастаңғы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наған - аяқтисқан)	Арданғы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (наған - аяқтис)	Қорытанғы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытанғы (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «ақтар», II деңгей - «ортаңғы», I деңгей - «төмен»
Физикалық кәметтері	Негізгі қимыстарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене қаттығуларын орындауға қытығушылық танытады.		
Қиммуникациялық дағдылары	Таңғыс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таныу жасау бойынша жұмысын жасағытыру		
Таңғындық және шығармалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және аяқтата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білу, дұрыс күндерін және мезгілдерін атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісшараларының дамуы	Сурет салу кезінде қызықтам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үш қызықтамды салу қабілетін бекіту		
Әділеттік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзінің бағдарлауын арттыру жұмысын жүргізу		

Баланың ішкі даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сағыздыла Сандұған
Баланың туған жылы, күні: 18.11.2021 ж.
№2 «Алақай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аршаң биналау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей - «жолдары», II деңгей - «ортаны», I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жатпағулардың бастапқы техникасын игеру		
Коммуникативтік дағдылары	Таңыс ертергілерді кейінкөрсендіріп ойынуға қалмақтау	Таңыс ертергілерді сахнадауға қатысаы 2-3 сөйлеммен ол ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Көрсеткісі және уақытты бағдарлай атуға үйренуші жаңақтау		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді таңу қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады		
Әлеуметтік әмбеуионалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райының қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрену	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сарапқызы Шүгілпа
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021 ж
№2 «Алақай» ортаның тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кәсіп - жетіктерден)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоларға»; II деңгей - «жолға»; I деңгей - «жетілген»)
Финансылық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Күнәсіздік ойындардың ережесін орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауда қызықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынаста түсс ашады және олардың отініптеріні орындай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуден», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бейіту.	5 көлемінде сипай пдасы, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру.	Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын көкере отырып сурет сипуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды ешнестіру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.	Екі туған елді маекеніңдуген еліні атайды.		

**Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Серікболатқыз Ақсінет

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2021 ж

№2 «Алақай» ортаның тәрби

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасы - жетексіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасы - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәусім - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келем: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дидыларды қайталап, бастапқы калыпта тұруды жетілдіру	Екеуден үшеуден қатарға жайпа тұрады		
Коммуникативтік дағдылары	Тағы ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Тағы ертегілерді сахналуға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді		
Танымдық және логикалық дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету		
Психологиялық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету	Қиық ойындар ойнауы туралы ұғымдар қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мәдениеттің әртүрлілігін біледі және оны құрметпен қабылдай алады		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жытына арналған

Баланың аты-жөні: Төлесі Төмерис
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021,ж
№2 «Ақжай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кішігірім - жетекші)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - соғыр)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауапкершілік)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауапкершілік)
Физикалық қасиеттері	Дегділарды кайталан, бастапқы калыпта түруді жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлермен ойындауға қатыстыру	Сөйлеу, отбасындағы тұрмыс қатынастың дәстүрлері, қаласы (ауылы) туралы ақпарат беруді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Қызықты және ұмытты бағдарлай алумен шалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету	Адамның пішінін (деңгейі) бейнестеріне бас, қол, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоцияшыл дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазіргі кезде үйі отпан құрамына кіретін заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға білу		

Баланың жеке даму картасы
2024– 2025 оқу жылын арналған

Баланың аты-жөні: Үсен Жансұлұ
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021 ж
№2 «Алғашқы оқу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білім беру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнші - аяқталған)	Арапша білім беру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды білім беру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты өз орнын табу, менберге бір-бірімен қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қатысушылық танытады.		
Қоғамдық қатынастар	(Ресім, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сөзін, дыбыс, әріп, бағдаршуды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру.		
Танымдық және тияғарыштық дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнату алады		
Шығармашылық дағдыларының, зергілеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қызықтам, фломастер, қаламмен еркін ұстауға үйрету	Қазақ ойының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларын қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киімі үйінің атаң құрылысының негізгі заттарын, ұлттық киімдер мен әшекейлерін атауды және ашыратуды.		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Азамат
Баланың туған жылы, күні: 15.11.2021ж.
№2 «Алақай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды кәйіталап, бастапқы калыпта тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға кәйінушілік танытпша, түрлі тапсырмалар арқылы, бір-бірімен сипта жүрсін		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен мекенесті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ашықтан түрлерін, бұталарды шөгінген мекенестерді, гүлдерді, жасандарды, санырауқұландарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және бөліктерін жатсырады		
Әлеуметтік эмоцияшылды дағдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білінуін, атай білуге үйрету	Өзі тұсаы елді мекенін, тұсаы елді атады.		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Хұдайберг Медина
Баланың туған жылы, күні:14.03.2021.ж
№2 «Алиқой» ортаңғы тобы

Құзыреттіктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жеткенде)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - мамыр)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жыл бойы)
Физикалық қасиеттері	Даналарды кайталап, бастанғы қалыпқа түруді жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек		
Қоғамдық қарым-қатынас қабілеттері	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауға қатыстыру	Таныс ертегілерді сөйлеуге қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді		
Танымыс және зияткерлік қабілеттері	5-ға дейін кері қарап санауды бекіту	Төрттерді салыстырып, санау негізінде санауға мәжбүр жаттығулар жасау керек		
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-аракетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету	Заңға қарап және шешетін арқаулы жұмыс жасауға үйрету		
Әлеуметтік эмоцияларды дамытарлық қабілеттері	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қатыстыру		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Худайбергелі Үміт
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021.ж
№2 «Алғашқы» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білімдегі нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (жылы - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы калыпта тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникативтік дағдылары	Таңыс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қатыстыру	Таңыс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды білету	Топтарды салыстырып даму негізінде сандық мәнін жалғылдай алу керек.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым сәзбек танырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қызыл Хатун
Баланың туған жылы, күні: 20.10.2021 ж.
№ 2 «Алшай» ортаның тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы білімділігі нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық білімділігі нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды білімділігі нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): I деңгей - «жақсы», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс өрнектерді кейінгілерден айыра білуге дағдыландыру	Үлгі бойынша тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыс жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағыршай білуді, ақта күндерін, жыл мейрамдарын атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қызықтам, фломастер, қаламмен суретін ұстау қабілетін бекіту	Үлгі сызбаларды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстан жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қасым Жансұлу
Баланың түгелі жасына, күні:01.01.2021,ж
№2 «Алқамай» ортаңша тобы

Құзыретшілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Артасан бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейін айқындайтын жерде) III деңгей - «жылқы», II деңгей - «ортаңша», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыстарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру		
Коммуникативтік дағдылары	Тағыс ертергілерді кейінкерлендіріп ойнауға қатыстыру	Тағыс ертергілерді сәхмшалуға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кейбірлік және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап атай білуға үйрету	Әсердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Елжан Дари
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021 ж
№2 «Адықай» ортаның тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазы - жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) ІІІ деңгей - «жоғары», ІІ деңгей – «ортаңы», І деңгей - «төмен»)
Финансылық қасиеттері	Негізгі қимылдарын дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардан ережелік орындайды.		
Қоғамдық қатынас қабілеттері	Таныс ертертегілерді кейінге өткізіп ойнауға қатынасу	Құрастарымен және өрескертмен қырым қатынаста түсін алады және олардың өтініштерін орындай алады		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	«біреуден», «біреуден», «көп» түсініктерін бекіту	5 жетілімде санай алады, санауды ретімен алады		
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Пішімдерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішімді, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атаб білуге үйрету	Өзі тұрған елді мекені, тұрғын елі атайды		

Баланың жеке даму картасы
2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Еркемұды Асқит
Баланың туған жылы, күні: 18.04.2021 ж.
№2 «Алқадай» ортаның тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынғы бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі қайсы келеді: III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «ортаңы», I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы калыптасу тұруды жетілдіру	Екпеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға түрту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді		
Танымдық және интелектуалдық дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу, іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сипаттарды құрастыра алуға үйрету	Қандай анықтамалық білімдері туралы ұғымдар қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік туранды біледі және оны жердегінің сол жағына қойып айтқанды		

Балаанын жеке даму картасы
2024– 2025 оку жылына арналган

Балаанын аты-жөні: Азмет Ариүр
Балаанын туған жылы, күні: 04.05.2021 ж.
№2 «Алтын» ортаңғы тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (білімнің даму деңгейі: сәйкес келеді - III деңгей - «жогоры», II деңгей - «ортаңы», I деңгей - «төмен»)
Финанжалық қасиеттері	Негізгі қымыштарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуі мен пікірінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Таңыс ерестерді кейінкерлендіріп ойлауға жазықтыру.	Тақияқтарды, әндерді жетік алады және мәнерлеп айта алады.		
Таңымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреудің», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту.	Аул-райын жағдайын анықтай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Пікіріндерін бояу дағдыларын жетілдіру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ жеміңттерін орыңластырады және жетілдіреді.		
Әлеуметтік адаптациалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарыңайым өзгерістерді байқап, атай білуде үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарыңайым өзгерістерді байқап, атай білуде үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
2024–2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Аминтай Айбө
Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021 ж.
№ 2 «Алақайлоқтыңы тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы биылғы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (нәтижесі - жетіксіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (нәтижесі - өзгеріс)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (нәтижесі - толық)	Қорытынғы баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «алғашқы», II деңгей - «ортаңқы», I деңгей - «төмен».
Финансылық қабілеттері	Салт-өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш деңгейдегі желосиелетті тебуді өзгертсе орындай алады		
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді эмоциялы түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сөзсалуға қатысады, 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атайды, өзі құраған құрылысын құрылыстың ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зеріңсу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу барысында қысқалық, фэомистер, қысқалық еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен бөлшектерді игірген		
Өзіндік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірінен ағаштардың түрлерін, балмә өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді танып және атайды.		

Баланың және даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Пүрхаджа Асылым
Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021.ж
№2 «Алқақай» ортаның тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы биымшау көрсеткіштері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күзін - жемтоқсан)	Артық биымшау көрсеткіштері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күзін - соңыр)	Қорытынды биымшау көрсеткіштері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салмақты өмір салты туралы орындау ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейінкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін саятайды		
Танымдық және шарткерлік дағдылары	Оң сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдаланып отырып, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан заттар құрастыра алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік эмоцияшды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ата-жөні: Даудова Айымжан
Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021 ж.
№2 «Адақай» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іскен - жеткен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (іскен - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Фигуралық қасиеттері	Мәдени танып-білудің маңыздарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	(Екінші, мәнерлеу) мәнерлеу сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сақтауға келесі 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп-іс әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қолқаза, фигуралар, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, іштей білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдардың есімдерін атайды.		

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Алаттылы Рафига
Баланың туған жылы, күні: 13.08.2021ж
№2 «Алақай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сипат - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері: бейнатына дамыту, түзету іс-шаралары (сипат - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келмейт. ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «ортаңғы»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қимылдар	Сапта өзінің орнын таби- қту, бір-бірімен қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникативтік дағдылары	Тағыл ертегілерді кейіпкерлермен бірге ойнауға қызықтыру	Тағыл ертегілерді сәхнадауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Тағылдық және математикалық дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаппылай алу керек.		
Шығармашылық дағдыларының, эртістеу іс-шараларының дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және әсеріне арналы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеуметтік мәдениеттік дағдыларын қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қырым-қатыласын білдіру.	Адамның тәбиғатымен өзін- әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.		

Баланың жеке даму кіндігі
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Есібай Айшат
Баланың туған жылы, күні: 28.10.2021ж
№2 «Алақай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (желтоқсан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жастарға», II деңгей - «ортаңғы», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қалыңты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Бөлік емес төбешіктен сырғандуды өзініңтен орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Таңыс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнауды қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қағарға реті,шамасы бойынша өл көлеммен солдан оңға қарай жасызға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді табу қабілетін бекіту	Қарашылым сюжеттік композицияларды құрайды,кағаз бетіне түсіні орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелесу және қарым-қатынасын білдіру.	Қалақ құрыштары туралы тақырыптарда әңгімелеседі		

Баланың жеке даму картасы
2024– 2025 оқу жылын арнайтын

Баланың аты-жөні: Ертіс Алина
Баланың туған жылы, күні: 02.12.2021 ж.
№2 «Аяқай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көпін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - қауыр)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - тамыз)	Қорытынғы (Бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді) : III деңгей - «жогары», II деңгей - «ортан», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатары тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, сөзлік қоржындағы сөздерді орынды пайдалана алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұқсастығына біндетіпте қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады		
Әлеуметтік зияткершілікті дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

Баланың және даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ата-жөні: Асқарұлы Арсен
Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021.ж
№2 «А.Шығай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көптең - жетекпен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: ІІІ деңгей - «сәуір»; ІІ деңгей - «артаңғы»; І деңгей - «тамыз»)
Физикалық қасиеттері	Даналарды қайталап, бастапқы калыппа тұруды жетілдіру	Қималды ойындардың ерекшелігін орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Тағы ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмас, қатыстық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту		
Танымдық және тінткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Көңелдікті және уақытты басқаруды аруды жаңағыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету	Алғашқы пішінді (асне бейнелерін) бас, жола, қолшыра, аяқтары (мүс) іздәуіне үйрету		
Әлеуметтік эмпатоналды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қызық жінз үйі ошаң құрастыр пішіндері тапсырмалар, ұлттық кіндіктер мен ашықейлерді атауға және ашырауға боуды		

Баланың өрнек даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Тамира
Баланың туған жылы, күні: 23.07.2021 ж.
№2 «Алқайың» бастамасы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көшіп - жеткізген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары», ІІІ деңгей - «орташа», І деңгей - «төмен».)
Финансылық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына сәйкес оңтайлы туралы орындау ретін біледі.		
Коммунікативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен ақылды жетілдіру.	Сөзге тіл эмоционалды қабылдайды, кейінгілерге жауапкершілік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Алқапмен тік және дөңгелегіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес тұрақ-түсеті қағаздардың айырын пішіндерді сәйкес алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттың және ауа райындағы қарпайым өзгерістерді байқайды.		