

Баланың Т.А.Ә. Тасымбет Аяла
Баланың туған жылы, күні: 24.05.2019ж
Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі : әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбек Абдулла
 Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019ж
 Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

Баланың Т.А.Ә. Талас Жасмина
Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019ж
Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады; қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Әмір

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2019ж

Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы

Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру; қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сембай Керей
 Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019ж
 Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып. үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру; қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ринатұлы Алишер
 Баланың туған жылы, күні: 15.09.2019ж
 Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру; қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орақ Айдай

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019ж

Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы

Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейліс Ясмина
 Баланың туған жылы, күні: 28.04.2019ж
 Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасулан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары карай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі : әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурзабекова Айзада
 Баланың туған жылы, күні : 23.12.2019ж
 Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Нұрислам
Баланың туған жылы, күні : 16.12.2019ж
Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ «Жасулан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру;қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;		

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Ильяс
 Баланың туған жылы, күні : 05.03.2019ж
 Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі : әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

Баланың Т.А.Ә. Жауынбай Алихан
 Баланың туған жылы, күні : 07.11.2019ж
 Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру; қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Нариман
 Баланың туған жылы, күні: 08.02.2019ж
 Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Айша

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019ж

Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы

Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Таир
 Баланың туған жылы, күні : 21.01.2019ж
 Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі : әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту казак тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын,		

2024/2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелди Аян
 Баланың туған жылы, күні : 14.09.2019ж
 Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Н.к: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждз шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тапқартарды жатқа айта білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Суретті таза, тиянақты бояуға, ермексазды қолдана білуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру		

2024/2025 оқу жылына ариалған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айсабаева Зейнеп
 Баланың туған жылы, күні : 19.07.2019ж
 Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету.әңгімеге тарту.		

2024/ 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолов Нұрасыл
 Баланың туған жылы, күні : 02.02.2019ж
 Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см. секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің ролін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә. Алдаберген Шапағат
 Баланың туған жылы, күні : 15.08.2019ж
 Білім беру ұйымы : №15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасұлан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		

Баланың Т.А.Ә. Ақмырза Аңсарым
 Баланың туған жылы, күні 11.07.2019ж
 Білім беру ұйымы :№15 «Әлия» бөбекжайы
 Топ «Жасулан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру; қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		