

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №15 «Әділ» балабақшасы

Топ «Алақай» кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |          |          | <p><b>Сенсорика</b><br/>«Түсті таңда» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>«Амандасу әдебі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |          |          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                     |          |          | <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету</p>                            | <p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p> <p>Балалармен жеке</p>                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                        | жұмыс.<br>Адияттың тәртібі<br>жөнінде әңгіме                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу  | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 1</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен»</b><br/> Б.к. Аяқ ашақ, сылдырмақ төменде,<br/> 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br/> 3-4 б.к. (4 рет)<br/> Т.с.<br/> 1-2 сылдырмақты алға соғу;<br/> 3-4 артқа тығу;<br/> Б.к. -т.с.<br/> 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br/> 5-6 б.к. келу. (3рет)<br/> Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> |
|                     | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Балалар педагогке ортаны                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны:                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эрекетке дайындық                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <p>йымдастыруға көмектеседі (бірлескен эрекет, кезекшілік)</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> | <p>«Бау байлап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту<br/> <b>Сурет салу «Күн»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>                   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | Музыка                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                  |
| 2-ші таңғы ас                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту:</b><br/> Эн тыңдаймыз</p>                           | <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.<br/> <b>Танымдық ойын:</b><br/> «Досыңды шақыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p> |
| Серуенге дайындық                                                  | <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <p>№ 1<br/> «Жануардың дауысын сал»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>                                             | <p>№ 2<br/> Дидактикалық ойын<br/> «Үлкен кіші таңбасын анықта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын</p>                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            |                                                                                                                                                                                    |  |  | Көркем сөз:<br>Зеңгір көктем<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | молайту.<br>«Біз тышқанбыз»<br>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                 |
| Түскі ас                                   |                                                                                                                                                                                    |  |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)        | Көркем сөз «Бата»<br>Дастарқанына береке берсін!<br>Бастарына мереке берсін!<br>Астарына адалдық берсін!<br>Бастарына амандық берсін! Әумин |
| Күндізгі ұйқы                              |                                                                                                                                                                                    |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Екі дос» Әңгіме                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балабақшада»<br>Ернұр Сейдахмет                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Балалардың дербесіе-әрекеті                |                                                                                                                                                                                    |  |  | Сурет салу «Сызықтар»<br>Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру                                                                | Дидактикалық ойын «Жеміс»<br>Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.                                                                     |
| Балалармен жеке жұмыс                      |                                                                                                                                                                                    |  |  | Балалармен жеке жұмыс.<br>Али мен Аянға музыканы                                                                           | Балалармен жеке жұмыс.                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                     |                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                              |  |  | тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру                             | Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету                                                          |
| Серуен едайындық             | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |  |  |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Серуен                       |                                                                                                                                                                                                                              |  |  | «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.              | «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру |
| Серуеннен оралу              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.                                                                 |  |  |                                                                                     |                                                                                                                   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                                                                                                              |  |  | «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. | «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету          |
| Балалардың үйіне қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |  |  |                                                                                     |                                                                                                                   |

«Тексерілді»

15 «Әлия» бөбекжайы

МКҚК-ны әдіскері

 Ү.Г. Нурмұхамметова

«31» 08 2022 ж.