

№1 педагогикалық кеңестің күн тәртібі

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары».

Мақсаты: 2022-2023 жаңа оқу жылында тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыру. 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. Тамыз кеңесі материалдарымен таныстыру.

Өткізген күні: 02 қыркүйек 2022 жыл

Қатысқан: 10 педагог

Қатыспаған: жоқ

Педкеңес төрайымы: Узакбаева Гульдер

Хатшы: Джанбаева А

Күн тәртібінде:

1. Бөбекжай директоры Узакбаева Гульдер алғы сөзі. Жаңа оқу жылының басталуымен құттықтау. Күн тәртібімен таныстыру
2. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру
3. Жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту
4. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:
 - жылдық мақсат пен міндеттерді;
 - оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту;
 - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі;
 - перспективалық жұмыс жоспарлары;
 - күн тәртібі кестесін бекіту
5. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту.
6. Бөбекжай психологі «Психологиялық жасыңыз» тақырыбында жаттығу және «Лабиринт» ойынын топ тәрбиешілеріне өткізді
7. Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту.

2022-2023 оқу жылының №1 педкеңесі дәстүрден тыс тәсілде өтті. Бірінші мәселе бойынша бөбекжай директор Узакбаева Гульдер сөз алды. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылына толағай табыстар тіледі. 2021-2022 оқу жылына қорытынды жасалынып, жасалған жұмыстардың нәтижесін атап өтті. Тәрбиеленушілердің мониторингісіне тоқталып, балалардың коммуникативтік білім дағдыларын дамыту бойынша іс-әрекеттерді көбейтуді тапсырды.

Екінші мәселе бойынша әдіскер У.Г. Нурмухамметова білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстырды. Биылғы бағдарлама жоспары бойынша бағыты негізінде балалар мен педагогтарды жасанды интеллект

түрлерімен таныстыруды бастайтынын айтты және кешенді жұмыстар басталатынын ежткізді. 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру жүргізді. Презентацияда әр бөлім бойынша өзгерістер толықтай айтылды, бағдарлама аясында бөбекжай миссиясы анықталды. Жаңа оқу жылы жасанды интелект технологияларын меңгеру жылы болатынын ескертті, онымен қоса балаларға экологиялық білім беру, қауіпсіздік туралы нұсқаулықтар жан-жақты түсіндірілді.

Үшінші мәселе бойынша әдіскер жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын қорытындылады.

Төртінші мәселе бойынша 2022-2023 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. 2022-2023 оқу жылы шыққан әдістемелік нұсқаулық хат негізінде мерекелік іс-шаралар талқыланды. Жаңа оқу жылындағы өзгерістер айтылды. Педагогтардың сұрақтарына жауап берді. Барлық топтарға ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі, вариативтік бөлім кестесі, перспективалық жоспарлары, таңғыжаттығу және әнұран айту кестесі, күнтізбесі кестесін бекітіліп, таратылды. Бөбекжайдың жас мамандарына тәлімгерлер бекітілді. Тәлімгерлік жұмыс бойынша жоспар құрылды.

Бесінші мәселе бойынша күзгі аттестациядан өтетін педагогтардың тізімі анықталды, портфолио мен тестілеуге дайындықты бастауды тапсырды.

Педагогикалық кеңестің шешімін қабылданды.

Шешімі:

1. 11 қыркүйекке дейін топтардың жеке іс-қағаздары тапсырылсын.
2. Қыркүйек айының екінші аптасында перспективалық жоспарлар бекітілсін.
3. Ішкі тәртіп толықтай сақталсын, жұмысқа уақытылы келсін.
4. Топтардағы дамытушы орталықтар толықтырылсын.
5. Білім беру-тәрбиелеу процестеріне ата-аналар тартылсын. Ашық есік күндері ұйымдастырылсын

Жиналыс төрайымы:

Хатшы:



Узақбаева Гульдер

Джанбаева А

Педагогикалық кеңес №3

16.01.2023ж

Қатысқандар :
бөбекжай директоры: Г.С Узакбаева
әдіскер : У.Г Нурмухамметова

Тәрбиешілер: 12

Күн тәртібінде:

1. №2 Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. (дөңгелек үстел)
2. I Жарты жылдықтағы оқу процесінің білім деңгейінің қорытындысы, жарты жылдық есеп беру.
Аттестациялаудың I жарты жылдық бойынша қорытындысы
3. Бөбекжайда балалардың аралық деңгейдің қорытынды анықтамасы.
4. «Балалардың науқастануы туралы I-ші жарты жылдық тоқсандық сараптамасы».

Тыңдалды:

Алдымен бірінші мәселе бойынша директоры Г. С Узакбаева сөз сөйлеп Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жайлы айтып өтті. I Жарты жылдықтағы оқу процесінің білім деңгейінің қорытындысына тоқталды. Жакңа оқу жылының басталғанына 5 айдың жүзі болды. Бөбекжайымыздың барлық топтарының жас ерекшеліктеріне қарай жоспарланған перспективалық жоспарын оқу жылдың басында бекітіп жұмысқа кірісіп кеттіндер: Жарты жыл ішінде бөбекжайымызда көптеген жұмыстар атқарылды. Бөбекжай ішілік сайытар іс әрекеттер, ертеңгіліктер өз деңгейінде өткізілді. Күнделікті ұйымдастырылған іс әрекеттер ойдағыдай жүріп жатыр. Балалардың білім деңгейі орташа деп айта аламын. Дегенмен бөбекжайда МАД тобының балалармен жұмысты күшейту керек.

2. Екінші мәселе бойынша тәрбиеші У. Г Нурмухамметова Енді аттестациялау Ұлттық біліктілік тестілеуге Л.Ч Калдыбаева У.Г Нурмухамметова, Р.Б Самурадова, А.Боранова, О. Абишева өтініштерін беріп отыр.

3. Үшінші мәселе бойынша топ тәрбиешілері балалардың аралық деңгей бойынша және де жарты жылдық есептерін берді. Тәрбиешілер барлық топтардың жарты жылда жоспар бойынша бекітілген тақырыптары өз деңгейінде жүргізіліп, балалар материалдарды меңгере білді.

4. Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша бөбекжай медбикесі балалардың науқастануы туралы I-жарты жылдық тоқсандық есеп берді

Шешімі:

1. I жарты жылдықтағы оқу процесінің білім деңгейінің жүргізілуі «жақсы» деп бағалансын.
2. Аттестациялау қорытындысы бойынша педагог мамандардың жұмысы бақылауға алынып, портфолиосы реттелуін қадағалау.
3. Бөбекжайда топтардың оқу процесі уактылы жүргізілсін.
4. Бөбекжай медбикесінің жарты жылдық есеп беру Жақсы деп бағалансын.

Жиналыс төрайымы:

Хатшы:



У. Г Нурмухамметова

Ж. Бейбіт

Педагогикалық кеңес №4

03. 03. 2023ж

Қатысқандар :

бөбекжай директоры:

Г.С Узакбаева

әдіскер : У.Г Нурмухамметова

Тәрбиешілер: 10

Күн тәртібінде:

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Тақырыбы: Мнемотехника-балалардың тілін дамыту үшін табысты әдіс»
- 3 «Мнемотехника әдісін қолдану»
4. Тақырыбы: «Мнемотехника арқылы сөйлеуді дамыту»
5. Тақырыбы: «Мнемотехнологияны қалай қолданамын»
6. Ақпан, Наурыз, айында өткізілген тексерулер қорытындысы.

Тыңдалды:

Алдымен бірінші мәселе бойынша директоры Г.С Узакбаева сөз сөйлеп Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жайлы айтып өтті.

2. Екінші мәселе бойынша тәрбиешілер «Мнемотехника-балалардың тілін дамыту үшін табысты әдіс», «Мнемотехника әдісін қолдану», Мнемотехника арқылы сөйлеуді дамыту»тақырыбында іс әрекеттер қорытындысы. Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша бөбекжай әдіскер У.Г Нурмухамметова топтарды безендіру, құжаттар мен педагогикалық құрал-жабдықтарды түгендеу,топтың тексеріс жайлы есеп берді.Әліде көрнекіліктер мен жабдықтарды жасақтау бойынша топ тәрбиешілерге тапсырмалар берілді.

Шешімі:

1. Екінші мәселе бойынша тәрбиешілерге Мнемотехника-балалардың тілін дамыту үшін табысты әдіс», «Мнемотехника әдісін қолдану» тәрбиешілерге жұмыстар жүргізілсін.
2. Алтыншы мәселе бойынша топтың ішін жабдықтау,ертегі дидактикалық ойындарды жасақтау бекітілсін

Жиналыс төрайымы:

Хатшы:



У.Г Нурмухамметова

Ж.Б Бейбіт



Қеңес: Балалардың Денсаулығын сақтау.

Бөбекжай медбикесі: Д.С Сүйінова

Мектепке дейінгі ұйымында қолданылатын денсаулық сақтау технологиялардың тиімділігі

Мектепке дейінгі ұйымында қолданылатын денсаулық сақтау технологиялардың тиімділігі.

Қазіргі кездегі елімізде жүргізіліп жатқан білім саясаты әлемдік білім кеңістігімен ықпалдасуға бағдарланған. Әлемдік білім кеңістігінен жалпы білім берудің басымдылық мақсаты – өзгермелі өмір жағдайына тез бейімделетін, өз жолын дұрыс таңдай білетін, оң шешім қабылдай алатын тұлға даярлау. Қай кезеңде болмасын білім мен тәрбие егіз ұғым екендігін ескерсек, отбасынан бастау алған бала тәрбиесі мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарында жалғасын тауып, болашаққа қадам басары анық. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарындағы бүлдіршіндер тәрбиесін жан - жақты жетілдірудің жолдарын айқындап, бала денсаулығын сақтаудың жолдарын қарастыру заман талабынан туындап отырған жағдайлардың бірі.

Мектепке дейінгі білімде баға жетпес гигиеналық тәрбиенің тәжірибесі мол болғанымен, қазіргі заманға сай баланың денсаулығының нашарлап, әлеуметтік жағдай баланың дұрыс өмір сүру бейнесін қалыптастыруда жаңа қарым - қатынасты меңзейді. Ұлттық денсаулық сақтау ұйымында баланың салауатты өмір салтына тәрбиелеу негізгі міндеттердің бірі болып саналады. Баланың салауатты өмір салтын құру баланың тек психологиялық жеке - дара ерекшеліктері ғана емес, оны қоршаған ортасы мен жанұясы қолдап отыру қажет.

Қазақстандағы салауатты өмір салтын дамытудың бастамасы мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың денсаулығын сақтаудың аса қажет екендігін көрсетеді. Балабақша жұмысына денсаулық сақтау технологияларын енгізу қажетті заман талабынан туындайды. Осыған орай жұмыстың объектісі – мектепке дейінгі жаста баланың денсаулығын қорғау болып саналады.

Жұмыстың мақсаты - мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру болып табылады.

Міндеттер:

- мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндіктерін анықтау;
- денсаулық сақтау технологиясына сипаттама бере отырып, мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын пайдалану әдістемесін ұсыну;
- білім берудің жаңа технологияларын қолдану (денсаулық сақтау, ақпараттық) ғылыми - әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету, оларды іске асыру механизмдерін жетілдіру;
- балалардың денсаулығын сақтау мақсатында инновациялық бағыттағы

Мектепке дейінгі кезең – бала ағзасының өте қарқынды дамиды кезеңі екенін білеміз. Яғни осы жас шамадағы баланың ағзасының барлық жүйке жүйелері мен дене мүшелерінің, жүйкелік - психикалық дамуы қалыптаса түскен кезі.

Сондықтан да мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау іс - шаралары кешенді де жүйелі жүргізілуі қажет. Сонда ғана жаңа өсіп келе жатқан өскелең ағза сыртқы факторлар әсеріне төтеп бере алатын болады.

Денсаулық сақтау технологияларының кешенді жүргізудің басты мақсаты Мектепке дейінгі балалардың қимыл - әрекеттерін жетілдіріп, оның ағзасын суыққа төзімді болуға жаттықтыру.

Дені сау баланы өсіруде бірнеше бағыттар алынды.

Балалар ауруларын төмендетуге мүмкіндіктер жасау үшін педагогтардың кәсіби - шеберліктерін өрлету және де ата - аналармен ынтымақтаса отырып, шынықтыруды кешенді ұйымдастыру

Бұл іс - шаралар барлық білім салаларымен байланыстырып, әрекеттестіріп жалпы «Денсаулық сақтау технологиялары» деп аталады.

Шынықтырудың негізгі міндеттері

Баланың тұлғалық ерекшелігін ескере күш - қайраттарын қалыптастыру және денсаулығын шынықтыруды жүзеге асыру. Бұл міндеттерге, тек шынықтыру шараларының кешенді түрде өткізгенде ғана нәтижеге қол жеткізді, яғни балабақшадағы баланың болған бір күні - оның ағзасына пайдалы дәрумендерді енгізіп асмазірін түрлендіріп, оны балаға жеткізу, қарапайым шынықтыру мен қатар арнайы жоспарланған шараларды, қимыл - әрекеті үйлесімді ұйымдастырылады.

Баламен шынықтыру шараларын ұйымдастыру алдында бірнеше ережелерді сақтау керек:

Дені сау баламен шынықтыруды жүйелі жүргізу, оның теріс эмоциясын (үрей, жылау, мазасыздық) тудырмайтын және біртіндеп үдетіп, ұзартылып, медбике мен педагогтың қатаң қадағалауында болуы қажет.

материалдық - техникалық база қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі:

Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың дені сау, психологиялық және интеллектуалдық тұрғыда жан - жақты қалыптасқан, бастауышка дайын болған мекеме түлегі.

Тәрбиешінің балалармен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары.

Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуда мектепке дейінгі мекемеде денсаулық сақтау технологияларының түрлері:

Балабақшада оқу - тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын - алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн.

Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады.

Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақтабандылықтың алдын - алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Созылу(стретчинг) жаттығалары

Йога жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар

Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді. Сонымен қатар дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал - жабдықтарды қолданған жөн.

Баланың дені сау, салмақты, дене дамуы мықты, тәбеті жақсы, ұйқысы толыққанды болып өсуі үшін күн тәртібін қатаң сақтау қажет. Бұл балаға балалық шақтан бастап ағзасын кез - келген ауруға қарсы тұруына маңызды. Себебі ағзада барлық өмірлік әрекеттер белгілі бір тәртіппен жүріп отырады. Жүрек ырғақты жұмыс жасайды, жиырылуы - босауы, тыныс алу, дем алумен - дем шығару кезектеседі, асқазандағы аста белгілі уақытта қорытылып отырады.

Жалпы табиғатта барлық жағдайлар белгілі реттілікпен жүреді: жыл мезгілдерінің, күн мен түн ауысуы...

Міне, сондықтан мектепке дейінгі мекемелерде күн тәртібі сақталуға қатаң көңіл бөлінген. Шынықтыру – сауықтырудың да тәртібі болған жағдайда ғана баланың ағзасына тиімді болады.

Мектепке дейінгі ұйымындағы денсаулық сақтау педагогикалық технологиялары