

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МКҚК №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Жаңбырлы күн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.<br>«Дәрумендер» әнін орындау.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді»<br><b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                                       | Жапсыру «Күзгі жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен                                                                                 | Құрастыру «Әдемі ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                          | Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.                                                                                | Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін»<br><b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сарғаятындығын<br>айтып түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b> | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 12</b></p> <p>«Шалқанды тартамыз»<br/> Атай шалқан егіпті.<br/> Шалқан үлкен болып өсіпті.<br/> Б.қ.- аяқ сәл алшақ;<br/> 1-2- отыру; 3-4- б.қ.<br/> Шалқанды әрі тартып, бері тартып<br/> Жұла алмадық.<br/> Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;<br/> 3-4- б.қ. келу;<br/> Әжеймен немересін көмекке шақырдық.<br/> Әрі тартып, бері тартып<br/> Шалқанды жұла алмады.<br/> Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>               | <p>Таңғы ас алдында<br/>гигиеналық<br/>шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан<br/>болсын!<br/>Айтарымыз ән<br/>болсын!<br/>Тамақ берген<br/>апайға,<br/>Айтарымыз оң<br/>болсын!<br/>Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Гигиеналық<br/>шаралар (қолды<br/>дұрыс жуу, өз<br/>орамалының орнын<br/>білу, қолды дұрыс<br/>сүрту және<br/>орамалды орнына<br/>ілу,<br/><b>Көркем сөз «Бата»</b><br/>Дастарқаныңа<br/>береке берсін!<br/>Бастарыңа мереке<br/>берсін!<br/>Астарыңа адалдық<br/>берсін!<br/>Бастарыңа амандық<br/>берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі<br/>тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз<br/>Асханаға барған соң<br/>Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек<br/>әрекеті (ас ішу<br/>құралдарын,<br/>майлықтарды үстелге<br/>қою)<br/>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,<br/>Айтарымыз оң болсын!<br/>Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық<br/>дағдылар, өзіне-өзі қызмет<br/>ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/>Нан қиқымын шашпаңдар,<br/>Жерде жатса баспаңдар<br/>Теріп алып, қастерлеп<br/>Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>таңғы астың , нанның<br/>маңыздылығы жайлы айту,<br/>тамақты тауысып жеуге<br/>үйрету.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу «Құмыра»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.                              | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар»<br><b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.                                                                                            | <b>Жапсыру «Алма»</b><br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.                                                                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                  |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                      | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау<br>Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                      | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.<br><b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр»<br><b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. |

|                          | тапқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <p>№ 53</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жанбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>             | <p>№ 54</p> <p><b>Бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>№ 55</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киіміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 56</p> <p><b>Такпак. «Жел»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.<br/>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br/>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>№ 57</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлдызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Біз тышқанбыз»<br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                 | Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз                                      | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                                                                                    |
| Түскі ас                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ас алдында айтылатын тақпақ:<br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)             | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Ас қайыру.<br>Асың, асың, асына,<br>Береке берсін басына!                               | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. сөйлеспеу, алғыс айту) |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                             |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                     |
| Бесін ас                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                  |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | Сенсорика<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бет орамалға                                                                                                                                                                               | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қимылды ойын:<br>«Қай қолымда көп»              | Сенсорика<br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Мақсаты:                                           | «Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | Құрастыру<br>«Әдемі кілемшелер»<br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | лайық<br>жамауларды табу»<br>Максаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру;<br>логикалық ойлау<br>кабілеттерін<br>дамыту.                                                               | Максаты: аз және<br>көп заттарды<br>ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру; ойлау<br>кабілеттерін<br>дамыту.                                                 | геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>кабілетін дамыту.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          | процесстерін дамыту;<br>ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                            |
| Балалармен жеке<br>жұмыс | «Сикырлы<br>суреттер»<br><br>Ойынның максаты:<br>балалардың логикалық<br>ойлау кабілетін, ес,<br>зейін, қабылдау<br>процесстерін дамыту.<br>Жансая, Нұрбек                                                                  | «Қандай пішін<br>жетіспейді?»<br><br>Максаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді атай<br>білуге үйрету. Қай<br>пішін жетіспейтінін<br>тапқызу.<br>Аружан, Темірлан | «Сикырлы қап»<br>Максаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                                                                                        | «Кім шапшаң?»<br>Максаты: Есту кабілетін<br>дамыту. Балаларды<br>дауысқа еліктіру.<br>Аянат, Нұртуған                                                                                    | «Құстар фабрикасы»<br>Максаты: Бір тыныс<br>алғанда үш-төрт сөз айта<br>білу.<br>Айлин, Айнур.                                                                                                |
| Серуенге<br>дайындық     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнімелер өткізу |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                   | № 53<br>Еңбек:<br>Жапырақтардан гүл<br>шоғын жасау<br>Максаты: Қол<br>икемділігін дамыта<br>отырып, әсемділікті,<br>әдемілікті сезіне<br>білуге талпындыру.<br>«Күзгі жапырақ»<br>тақпақ<br>Қыстың жақын<br>қалғанын,       | № 54<br>Көркем сөз:<br>Жел тынымсыз<br>гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым<br>бұзық<br><br>Шуылдайды тал<br>терек,<br><br>Жапырағын<br>жұлғызып.                  | № 55<br>Балалардың өз<br>бетімен ойнауы:<br><br>1. Тығылыспак.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br><br>«Сақина»<br>Максаты: алақан<br>арасына сақинаны<br>жасыру арқылы<br>шыдамдылыққа үйрету,<br>тапқырлыққа баулу | № 56<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><br>Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге<br>үйрету, шапшаңдыққа,<br>ептілікке тәрбиелеу. | № 57<br>Балалардың өз бетімен<br>ойынын ұйымдастыру:<br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Тышқан мен мысық».<br>Максаты: Балаларды<br>ептілікке, шапшаңдыққа<br>үйрету. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                 | Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз                                      | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                                                                                    |
| Түскі ас                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ас алдында айтылатын таппақ:<br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)             | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Ас қайыру.<br>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                       |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                     |
| Бесін ас                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                            |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті               | Сенсорика<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бет орамалға                                                                                                                                                                         | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қимылды ойын:<br>«Қай қолымда көп»              | Сенсорика<br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Мақсаты:                                           | «Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | Құрастыру<br>«Әдемі кілемшелер»<br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Қай жерде шырылдады?»<br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                           | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.                                         | Сенсорика<br>«Дәл осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Жапсыру<br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Бізге кім келгенін тауып ал»<br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйіне қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |

«Тексерілді»

Бобекжайы әдіскері:

У.Г.Нурмухамметова

« 18 » 11 2022 жыл