

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Бір аптаға (22.10-28.10.2022 ж.)
II кіші «Алақай» тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Сенбі 22.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз калаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі карама-қарсы және бірдей	Дене шынықтыру «Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу	Музыка Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Сенсорика Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру	Дене шынықтыру Күз туралы такпак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ"

	загтарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика			атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.			

	Максаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлждары салынған табақтан біреуін алып, артына	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Максаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Максаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Максаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін	

	жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Сенсорика	өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

«Тексерілді»
Бөбекжай әліскері:
Ү.Г.Нурмұхамедова
« 22 » 10 2022 ж.