ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы
№6 «Жасұлан» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылуы кезеңі: 29.05.-31.05.2023ж

Апта күндері	**Дүйсенбі 29.05.2023**	**Сейсенбі 30.05.2023**	**Сәрсенбі 31.05.2023**		
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды таңертең жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардан қалай демалғандарын сұрау. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. **Үстел үсті ойыны:** «Мозайка» **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қайырлы таң! Балаларды таңертең жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалармен амандасу, денсаулықтарын тексеру. Балабақшада қызмет ететін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:**Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта	Балаларды таңертең қабылдау. Балалармен амандасу, балалардың көңіл күйлерін сұрау.Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе, Сынды кеше. **(сөйлеуді дамыту)**		

Scanned with CamScanner

		білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.	**Ата-аналармен амандасу.** Әңгімелесу: **«Жаз»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы ой өрістерін кеңейту.	**Ата-аналармен әңгімелесу:** Балаларды балабақшаға кеш алып келулерін айту, жаттығуға үлгертулерін сұрау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау».** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар	**«Өз төсегімізді жинауды үйренеміз»** Мақсат-міндеттер: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	**«Біз орындықтарды орнына орналастырамыз».** Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам		

Scanned with CamScanner

	аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты карауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті)**	орындау. **(еңбек іс-әрекеті)**		
	«Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер бар. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді	**Дидактикалық ойын. «Адасқан сандар».** Мақсат-міндеттер: Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшандыққа,	**«Әліппе –лотосы»** Мақсат-міндеттер: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы: Әріп текшесі қапқа салынады.Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі.Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы		

Scanned with CamScanner

	[illegible] [illegible] (қарым-қатынас іс-әрекеті) **«Боямакты бояйық».** Мақсат-міндеттер: Көктем мезгілін бояу. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	зеректікке тәрбиелеу. **(таным іс-әрекеті)**	әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**		
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулары № 19(құралсыз)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге еңпетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**				

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі, Шөлдесең, қанасың, Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Ауыз тию Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді.Бұл ежелден қалыптасқан салт. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоцианалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан.	«Гүлденген ағаштар» Суретіне қарап әңгімелесу **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоцианалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз,күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір		

Scanned with CamScanner

	Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз. Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		жүреміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жазғы- сауықтыру бағдарламасы**	**Жазғы- сауықтыру бағдарламасы**	**Жазғы- сауықтыру бағдарламасы**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Киіну.Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге	Балалардың дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шыққанда балалар жұптасып, қатарды бұзбай жүрулеріне мін беру.Серуенде		.

Scanned with CamScanner

	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	шығу. **(мәдени гигиеналық дағдылар)**	балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		

Scanned with CamScanner

Серуен	**Жәндіктерді бақылау.** **(карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру.Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді.Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.** **(карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** (кішкентай бұтақтарды жинау) Мақсат-міндеттер: Өз бетімен еңбектену үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұстап ал»** Мақсат-міндеттер: Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген	**Желді бақылау.** **(карым-катынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: Жел туралы ойларын нақтылау. **Зерттеу.**Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау;желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстан тазалау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім жылдам?» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Жүгіру кезінде		

	орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөллесең, канасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Ауыз тию Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді.Бұл ежелден қалыптасқан салт. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Мақсат-міндеттер: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып	**Дидактикалық ойын.** **«Жаман – жақсы».** Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **«Мектеп»** Мақсат-міндеттер: Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен		

Scanned with CamScanner

	орнынан қозғалған жағдайда.Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Зерттеу.** Шегірткелердің ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы) **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды» (дене шынықтыру)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.Олардың аттары бойынша ажырату,дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау.Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.	қызығушылықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жүгірейік» **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	жаттығу. жылдамдықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**допты бір-біріне төменнен лақтыру **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Қимылдарды үйлестіруді дамыту		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін				

Scanned with CamScanner

	тек бір қатысушы қалғанға дейін ойнайды.				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер»** Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**«Кемпірқосақтың түстері» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту.** «Көбелек» (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесуді тәрбиелеу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен		

Scanned with CamScanner

	әрекет)		жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**		
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі, Шөлдесең, қанасың, Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Ауыз тию Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді.Бұл ежелден қалыптасқан салт. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,				

Scanned with CamScanner

	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың киімдерін қадағалау, топқа киетін формаларын әкелуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде, қыздардың бастарының тазалығы туралы айтып жіберу.	Ата-аналарға балалардың тәртіптері және үлгерімі жайында сөйлесу.		

Тексерілді:
МКҚК директоры:
Г.С.Узакбаева ____
«___»«____» 2023жыл

Scanned with CamScanner