ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	**Мектепалды топ**				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**30.01 - 03.02.2023**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды Қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				

Scanned with CamScanner

беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сүлгілерді ұқыпты ілу»** Мақсат-міндеттер: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Үлкендерге көмектесуге, ниетпен еңбектенуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	**«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»** Мақсат-міндеттер: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, олардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбекіс-әрекеті)**	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер: Еңбекдағдыларында мытудыжалғастыру; тапсырманымұқият, жылдам, мұқиятoрындау. **(еңбекіс-әрекеті)**	**«Асхана бойынша кезекшілік»** Мақсат-міндеттер: Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтау, тәртіпсіздікті ккре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»** Мақсат-міндеттер: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Киімді орнына мұқият бүктеу, еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып	**«Сөз ойла, тез ойла»** Дидактикалықмінде ті. Балалар берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты,	**Педагог жетекшілігімен ойын: - «Жыл құстарын ажырат» Мақсаты:**Балалар	**«Әріптер әлемі»** Мақсат-міндеттер: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала

Scanned with CamScanner

	Ойын-жаттығу: Қатар, қатар, тұрайық. Кәне,кәне, сұрайық. Кімнің болсын бойы ұзын. Паравозы поездың. Пш-пш-пш-пш біз кеттік. Жүрісті біз үдеттік. Гу-гу-гу гуілде. **(көркем әдебиет)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.	**Дидактикалық ойын**: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсат-міндеттер: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Түрлі-түсті карындаштармен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары. Мақсаты: Балалардың зейінін,	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыт	**"Жұбын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Геометриялықпішіндердіажыратуға, салыстыруғажаттықтыру; білімдерінбекіту, ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдықіс-**	**Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді?»Мақсат-міндеттер: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. **Ойын барысы:**тәрбиеші

Scanned with CamScanner

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	есту қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**(танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**әрекет)**	балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** «[Ө]дыбысы және ө әрпі". Мақсат-міндеттер: Өө әрпімен таныстыру, Өө әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** «Еңбектеу жаттығуларын	**Сауат ашу негіздері** "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін бекіту және сөз ішіндегі [ң] дыбысының ерекшелігін меңгерту. **Сөйлеуді дамыту** **«Үй құстары»** Мақсат-міндеттер: интонациясы бойынша сөйлемдерді	**Математика негіздері** **«Заттардың салмақтарын салыстырайық»** Мақсат-міндеттер: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы)	**Сауат ашу негіздері** «[з] дыбысы және Зз әрпі". Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [з] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату. **Дене шынықтыру** **«Кедергі заттар арасымен допты домалату»**	**Көркем әдебиет** **«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі** Мақсат-міндеттер: Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекім материалдар таңдау **Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

пысықтау» Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. **Қазақ тілі** Қыстайтын құстар Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстардың дыбыстарының ерекшеліктері туралы түсіндіру; «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын»	ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Көрнекіліктері: Үй құстары суреттері. **Математика негіздері** **«1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар»** Мақсат-міндеттер: _ танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтақтау; «үлкен», «кіші», «тең»ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар	және қолдарға салып заттың пішасын салыстыруға үйрету. **Музыка** **«Менің қамқорлығым»** Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лак туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жол ережелері»** Мақсат-міндеттер: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін	Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«Фирмадағы құстар»** Мақсат-міндеттер: интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Көрнекіліктері: Фирмадағы құстардың суреттері. **Математика негіздері** Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын	"Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету. **Қазақ тілі** «Ч»дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі(атау негіздері) . Балаларға «ч»дыбысының артикуляциясын, Ччәрпін бастырып жазуды көрсету; «ч» Дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық

Scanned with CamScanner

	және себеп салдарлық байланыстарды ажырату. Балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту.				танысады. **Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы аңдарды санайық»** Мақсат-міндеттер: ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Қыстап қалатын Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар	**Аязды күнді бақылау.Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	**Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйытқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу)Мақсаты:** Желдің бағытын, күшін анықтау. Табиғатқа деген

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	**Гигиеналық дагдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дагдылар, *көркем сөз*)**
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтыныштұйықтауынажайлыжағдайжасау.
Біртe-біртe тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары – төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды *маңдайымызға* қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)**
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз *Нан қоқымын шашпаңдар.* Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын. «Дәріхана» Мақсаты:**Балалардың дәріхана қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; Құралдар: дәрідәрмектердің модельдері.	**Сюжетті-рөлдік ойын. «Ойыншықтар» дүкені. Мақсаты:** Балалардың «Ойыншықтар» дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Ертегіні ата». Мақсаты:**Балалардың ертегілерді айырып атай білуге үйрету. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың есте сақтау қабілетін жіне сөйлеу тілін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**«Таяқшалар құрастыру».Үстел үсті ойындары.** Балалардың қиялын, логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын ояту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту, дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Балалар жаттап жылдам қайталайды.
Балалармен жеке жұмыс	Әнуарға Ө дыбысын айтуға тілін жаттатқызу.	Ниетқабылға ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдауға үйрету.	Айаруға заттың өлшемін өлшеуді үйрету.	Айзереге өлең жаттатқызу.	Құрметке киіз үйдің бөліктерін атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді,				

Scanned with CamScanner

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	Ата-анаға кеңес [illegible]	Ата-анаға кеңес [illegible]	[illegible]	[illegible]	Ата-аналарға [illegible]

«Бекітемін»
[illegible] меңгерушісі:
[illegible] 2023 [illegible]