

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл 3 апта**

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ: №6 «Жасұлан» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>14.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>15.11.2022 | Сәрсенбі<br>16.11.2022 | Бейсенбі<br>17.11.2022 | Жұма<br>18.11.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалаң қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Шаттық шеңбері.<br>Үлкенге де сіз,<br>Кішіге де сіз.<br>Құрметпенен сіздерге,<br>Сәлем бердік біз.<br>Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқа дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қатынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру.                                                                                                                                                                                   | <b>Көркем әдебиет</b><br>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру.                                                        | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу                                                                                                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Ұйқыға кететін жануарларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу  | <b>Көркем әдебиет</b><br>Құстардың қысқа дайындығы туралы мультфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу.                                                                                                                                 |
|                              | <b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b><br><b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу.                                                                   | <b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік атауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. | <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.                  | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. |
|                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сурет салу Мүсіндеу</b><br><b>Жапсыру, құрастыру</b><br>Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс | <b>Математика негіздері</b><br>Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы,                                                                                                                                | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қысқа дайындықта баланың ролі тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға | <b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-                                                                                                                                             |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.</p> | <p>ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>                              | <p>көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу.</p>                                                                                                                            | <p>таныстыру. Құсбегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.</p>                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | <p>Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптар қарату, суреттер бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Көліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау (қарым қатынас іс-әрекеті)</p>                                                                                                                                                                   | <p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет )</p> <p>Балалардың қалауы</p> | <p>Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. (Танымдық, зерттеу</p> | <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>өңгімелеу.<br/>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа калай дайындалады өңгімелеп түсіндіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Көлік жүргізушілері»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> | <p>бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Спорттық ойын: «Футбол»</p> | <p>іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «сакина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> | <p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                       |
| Түскі ас        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                       |
| Күндізгі ұйқы   | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                       |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                         | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.<br>Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, жинап жапсыру<br><b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b><br><br>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру.<br><b>(танымдық іс әрекет)</b><br><br>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету<br><b>(зерттеу іс әрекеті)</b>                                                                         | Ұшақтар мен келіктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.<br><b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )</b> | Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.<br><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау<br><b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b><br><br>Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.<br>Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру.<br><b>(музыка)</b> | «Құстар қайтып барады» әржымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте)<br><b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.<br><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жекпе-жек жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық          | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                     | Қимылды ойын<br>«Аюлар мен аралар»<br><br>Балалардың еркін<br>әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын<br>«Үшәктер»<br>Балалардың еркін<br>әрекеті. | Балалардың<br>шығармашылығыме<br>н құрылыстар<br>құрастыру<br>(Танымдық, іс-<br>әрекеті)<br><br>Ұлттық ойын<br>«Ханталапай»<br>Балалардың еркін<br>ойыны | Қимылды ойын<br>«Орамал тастамақ»<br>Балалардың еркін<br>әрекеті. | Ұлттық ойын<br>«Ханталапай»<br>Балалардың еркін ойыны<br>Таныс дене<br>жаттығуларын музыка<br>әуенімен әсем және<br>ырғақты орындау.<br>Қимылдардың ырғағын<br>музыкалық әуенге<br>үйлестіру.<br>(музыка) |
| Балалардың үйге қайтуы     | Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.<br>Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |

«Тексерілді»  
 №15 Әлия бөбекжайы  
 МКҚК-ны әдіскері:  
 У.Г.Нурмухамметова  
 « 11 » 11 2022 жыл