

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ №2 «Алақай» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023.ж.	Сейсенбі 09.05.2023.ж.	Сәрсенбі 10.05.2023.ж.	Бейсенбі 11.05.2023.ж.	Жұма 12.05.2023.ж.
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			Сөйлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық,	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	суретін салуға үйрету.	отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 13 «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұлдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас			Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы такпак Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру №88 Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықпен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өту Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-тендікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-тендікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамыту. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүру және	Музыка	Дене шынықтыру №89 Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өту. Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-тендікті сақтай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстімен жүруге, жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамытуды үйрету, тепе-тендікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген. Жалпы

		жүгіруге жаттықтыру, бір-біріне соқтығыспай, жол беру білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орамалмен ойын әрекеттерін, орындықпен жүруді; Түсінеді: музыка бойынша қимылдар жасауды, жіптің астында топтасуды, тапсырмаларды орындау ретін; Қолданады: көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын, зал кеністігін бағдарлауды, сызық бойымен қатарға тұруды. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай орамалдар, орамалдарға арналған қорапша, гимнастикалық орындықтар (биіктігі – 15 см) – 2 дана, 40 см биіктікте жіп тартылған бағана, музыка.		төзімділікті, зейінді дамыту. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүруге және жүгіруге жаттықтыру, соқтығыспау, бірбіріне жол беру білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орамалмен ойын әрекеттерін, орындықпен жүруді; Түсінеді: музыка бойынша қимылдар жасауды, жіптің астында топтасуды, тапсырмаларды орындау ретін; Қолданады: көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын, зал кеністігін бағдарлауды, сызық бойымен қатарға тұруды.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 9 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 10 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс.	№ 11 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қопшасып.	

				Көгершін – бейбітшілік құсы.	Кім біледі... (торғайды).
Серуеннен оралу			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлді әлді ақ бөпем» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр- қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

				Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	
Балалармен жеке жұмыс			«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Абдурахим, Дана	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Амина,Айша, Махамбет.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Ләйла,Айым, Алихан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			№ 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру	№ 10 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баул
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, Тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

Бөбекжай директоры:

Г.С.Узақбаева

« ____ » 2023. жыл