

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны. Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы. Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға таппакты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін. Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай. Күн шықты, күн шықты. Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай. Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.			-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	
Танертенгі жаттығу	«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу (3-4 рет) 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу (3-4рет) 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау (3-4 рет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат. Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей. Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	«Сикырлы қораптар» Максаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.		Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат. Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	И... солға бір. Он аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру №93 Таза ауада Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Жұптасып ойнаймыз Негізгі қимылдар: тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтығы – 100 см) Велосипед тебу. Максаты: өз қимылын басқа балалардың қимыл-қозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: белгі бойынша тоқтау.		Дене шынықтыру №94 Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Тентек қонжықтар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру. Гимнастикалық орындық үстімен доптарды домалату. Максаты: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап, жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық	Музыка	Дене шынықтыру № 95 Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Тентек қонжықтар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру. Гимнастикалық орындық үстімен доптарды домалату. Максаты: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап, жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүруге үйрету, көтеріңкі заттың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Допты

тапсырманы орындау кезінде статикалық тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Велосипед тебуге жаттықтыру. Допты екі қолмен домалату білігін бекітуді жалғастыру, тұрған күйі бір мезгілде екі қолмен итеру білігін, қолының ұсақ моторикасын дамыту. Өкпесінің сыйымдылығын арттыруға ықпал ету. Ептілігін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: қозғалыс кезінде бағытты сақтау, жұп құру білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты екі қолмен домалатуды; велосипед тебуді; Түсінеді: жұп құруды, жүгіріп бара жатып, музыка аяқталғанда тоқтау керек екенін, допты	орындық үстімен еңбектеп жүруге үйрету, көтеріңкі заттың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Допты гимнастикалық орындық үстімен домалатуға жаттықтыру, допты саусақтарының екпінді қимылымен итеру білігін дамыту. Ептілікті, қимыл үйлесімділігін, дербестікті дамыту. Ойын: «Қонырау» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қонжықтардың қимылына еліктейді, 20 см-ге көтерілген тактаймен төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: аюлардың сипаттық ерекшеліктерін, допты саусақпен итере	гимнастикалық орындық үстімен домалатуға жаттықтыру, допты саусақтарының екпінді қимылымен итеру білігін дамыту. Ептілікті, қимыл үйлесімділігін, дербестікті дамыту. Ойын: «Қонырау» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қонжықтардың қимылына еліктейді, 20 см-ге көтерілген тактаймен төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: аюлардың сипаттық ерекшеліктерін, допты саусақпен итере отырып, гимнастикалық орындық үстімен домалатуды, санамақ мәтініне сәйкес қимылдарды орындауды; Қолданады: еңбектеу білігін, кеңістікті бағдарлау, түрлі бағытта жүгіру дағдыларын. Құрал-жабдықтар: «қонжық», «қонжықтың анасы» ойыншықтары; балалардың санына қарай доптар, доп салуға
---	--	--

	екі қолмен итеруді, қозғалыс бағытын сақтауды; Қолданады: жұп болып тұруды, жұппен жүру дағдыларын, жұппен допты домалатуды. Құрал-жабдықтар: доптар, велосипедтер.		отырып, гимнастикалық орындық үстімен домалатуды, санамақ мәтініне сәйкес қимылдарды орындауды; Қолданады: төрттағандап еңбектеу білігін, кеңістікті бағдарлауды, түрлі бағытта жүгіру дағдыларын.		арналған себет, биіктігі 20 см көлбеу тактай (ені – 25 см) – 2 дана.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік. Жем жесін де семірсін.	Көркем сөз: Сауысқан – қорқак құс, Көкек – мақтаншак құс. Бұлбұл - әнші құс. Көгершін – бейбітшілік құсы.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып. Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып. Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан. Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырска үлгі.	Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»	« Ғажайып қапшық » Максаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға	Сенсорика «Тамшыларды жина»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар.	«Сипаттамасы бойынша тап»

	доңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретгілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен. Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен	№ 15 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқыдақ. Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып. Шынық-шынық десіп отырады.	№ 16 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 17 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 18 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	кедергілер арасында жүру және жүгіру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:
Бөбекжай директоры:
Г.С.Узақбаева 
« ____ » ____ 2023. жыл