Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №15 «Әлия» бөбекжайы.
Топ **№1 «Балапан» кіші тобы**
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.	Сейсенбі 07.03.	Сәрсенбі 08.03.	Бейсенбі 09.03.	Жұма 10.03.
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Менің анам»** Мақсаты:Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды қабылдап,ертеңгі мерекемен аналарын құттықтауы керектігін естеріне салу. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі күннің ауа-райын сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам. Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Кітап бұрышына»** саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп	**«8 Наурыз ашық хаты»** **Мақсаты:**Ашық хаттың суретін салуға үйрету. **Сурет салу**		«Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Сурет салу техникасын игеруге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық,

Сканировано с CamScanner

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. **Көркем әдебиет**	**Сурет салу**		**Шығармашылық да[illegible]ылар**	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 13 (құралсыз)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жай жүреді, жүгіреді. 1,5 мин 1.Екі аяқ бірге, қол белде, бас пен мойынға арналған жаттығулар Басты оңға, солға айналдыру.3-4 рет Б.қ келу 2.Аяқ арасы сәл ашық, қолға арналған созылу жаттығулар. Аяқты сәл ашып қолды жоғарға көтеріп созылу 3-4 рет Б.қ келу 3.Аяқ арасы ашық, оңға солға иілу. Бір қолды белге қойып екінші қолды жоғарға көтеріп оңға иілу 3-4рет Бір қолды белге қойып екінші қолды жоғарға көтеріп солға иілу 3-4рет 4.Б.қ отырып тұру, аяқ сәл ашық, қол белде Қолды алға созып отыру Тұру, қол белде Б.қ келу 5.Секіру, алмастыру арқылы Оң аяққа 4рет секіру Б.қ келу Сол аяққа 4 рет секіру Б.қ келу 6.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі жәй жүру, жеңіл жүгіру, демді қалыпқа келтіру.				Арқаны түзу ұстап,дұрыс дем алуларын қадағалау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту,

Сканировано с CamScanner

	гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.		әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет «Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	**Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.		**Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру №66 Таза ауада Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманда серуендеу Негізгі қимылдар: 3,5 метр қашықтықты екі аяқпен секіріп өту.. Мұз жолда сырғанау: ересектер балалардың қолдарынан ұстап сырғанату Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы сенсомоторлы үйлесімділіктерін дамыту. Міндеттері: секірудің алдында жылжитын кезде бір мезгілде екі аяқпен екпінді итерілу білігін жетілдіруді жалғастыру. Мұз жолда тепе-теңдікті сақтап сырғанай алу біліктерін қалыптастыру. Жаттығуларды орындау кезінде дұрыс тыныс алу білігін қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Бірбіріне жол беру секілді кішіпейілділікке тәрбиелеу. Ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Тура бағытта жүгіруге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: Ойын жаттығуларының кешенін, мұз жол бойынша сырғанау; Түсінеді: Қонжықтардың, қояндардың		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру №67 Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Балалар қуыршақ Маратпен ойнайды Негізгі қимылдар: еденде жатқан заттардан аттап өту (олардың арақашықтығы – 20 см). 3,5 метр қашықтыққа жылжи отырып, екі аяқпен секіру. Мақсаты: жаттығуларды орындау барысында дене бітімін түзу ұстай білу және тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: еденде жатқан заттардан аттап өтуге, денесін тік ұстауға үйретуді жалғастыру. 30 секунд бойы үздіксіз жүгіру білігін жетілдіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу білігін дамыту. Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, өкшеден бүкіл табанға ауыса отырып түсу білігін бекіту, төзімділігін дамыту. Толеранттылыққа, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Ойын: «Қақпаға түсір» Мақсаты: доптарды қақпа арқылы (ені – 50 см) 80 см арақашықтыққа домалату. Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты қақпаға домалату, тыныс алу гимнастикасын; Түсінеді: «Паровоз» болып тұруды, алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіруді; допты екі қолының саусақтарымен

Сканировано с CamScanner

	кимылдарының ерекшеліктерін, тура бағытта жүгіруді; Қолданады: алға ұмтыла отырып екі аяқпен секіруді, кеңістікті бағдарлау білігін, қол моторикасына арналған жаттығуларды орындауды. Құрал-жабдықтар: Алаңдағы қоян іздері, қоңырау.				итеруді; Қолданады: жүгіру, жүруден жүгіруге ауысу дағдыларын, заттардан аттап өтуді орындау дағдыларын. Құрал-жабдықтар: қазақтың ұлттық киіміндегі ұл қуыршақ, аттап өтуге арналған бөренелер – биіктігі – 15 см – 10 дана.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде		Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін	Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен	тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.		үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.

Сканировано с CamScanner

	қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-коззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-коззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Сканировано с CamScanner

	жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Бала, ба[illegible] балақан» Музыка		«Үй [illegible]нуарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. **Дене шынықтыру Сурет салу**	**Дене шынықтыру«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.		**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**Дене шынықтыру«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар. Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.		**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 55 **Көркем сөз:**	№ 56 **Балалардың өз**		№ 57 **Дербес ойындар:**	№ 58 **Балалардың өз бетімен**

Сканировано с CamScanner

	Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	**бетімен о[illegible]ның ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету.		1.Өт[illegible]шек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Кешкі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту**		**Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:
Бөбекжай директоры:
Г.С.Узакбаева__________
«_____» ____________ 2023. жыл

Сканировано с CamScanner