

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022жыл**

**Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы**  
**Топ: №3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы**  
**Балалар жасы: 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022**

| Апта күндері                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, денсаулығы жайында әңгімелесу.                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ары қарай дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қоршаған ортамен танысу | Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру.<br>Математика негіздері | Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата»<br>Мақсаты: Балалардың ұлттық киімі туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.<br>Жапсыру | Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру<br>Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Картотека №5 (құралсыз)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                     | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.<br>Бейнелеу/мүсіндеу<br>Педагог жоспары бойынша<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қоршаған ортамен                                                     | Музыка<br>Педагог жоспары бойынша<br>Бейнелеу/мүсіндеу<br>Педагог жоспары бойынша<br>Көркем әдебиет                                                   | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.<br>Бейнелеу/мүсіндеу<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері                                                   | Жапсыру<br>Бейнелеу/мүсіндеу<br>Педагог жоспары бойынша                                                                            | Бейнелеу/мүсіндеу<br>Педагог жоспары бойынша<br>Математика негіздері                                                       |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | танысу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                            | Картотека № 6                                                                                                                                                                                                                         | Картотека № 7                                                                                                                        | Картотека №8                                                                                                                                | Картотека №9                                                                                                                                 | Картотека №10                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Түскі ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»<br>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету<br>Математика негіздері                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөдермен толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»<br>Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.<br>Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.<br>Математика негіздері |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                                       | Түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                      | Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.                                                                                                    | Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                                                | Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.                                                                      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                            | Картотека №6                                                                                                                                                                                                                          | Картотека №7                                                                                                                         | Картотека №8                                                                                                                                | Картотека №9                                                                                                                                 | Картотека №10                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                               | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                           | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                 | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                       |

«Тексерілді»

«№15 «Әлия» бөбекжайы

МКҚК-ның әдіскері:

Ү.Г.Нурмухаммедова

« 04 » 11 2022ж.