

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ №2 «Алақай» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір айы 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта				

дайындық	аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналату.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату	Көктем Көктем келді бүгін, Күн імтөктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып танудағысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Өз қалаулары бойынша құрылымдар	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермек саздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)

	(сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыр у (музыка)		құрастырғызу. Тұрғызылған қарапай ым құрылыстарды атау қорапқа құрылыс бөл шектерін құқықтылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киінеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшелі	Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен

	Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ерелді басқаруға үйрету.	ктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелерді фланелегр афта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге тәртіпті таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)	таныстыру) Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексазdan қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгісін сүйенсе отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық қеңістікті күйлесімділігінде дамыту (сенсорика, жапсыру)	Фланель графка бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Шапағат пен Амина түстерді ажыратуға тапсырмалар орындады	Мөлдір мен Абдурахим қаламмен жұмыс жасауды үйренді	Іңкар мен Нұрай отбасы туралы таппақтар жаттады	Сезім жануарлар атауы мен дыбысын атап үйренді	Алинұр мен Дана ойыншықтардың орнында қалай тұратынын жинауды үйренді

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:
Бөбекжай директоры:
Г.С. Ұзақбаева
«__» _____ 2023 жыл