Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ: №6 «Жасұлан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12-22.12.2023 жылы

Күн тәртібі		Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	демалыс	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	демалыс	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңы рғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту.	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені№8 (Құралмен)				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Ас ішерде күнде біз , Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»). оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды үйрету	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды. онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:«Дыбыстық талдау. [о]»** Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағды-ларын	**Математика негіздері** **Тақырып: «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.»** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып: «Дыбыстық талдау. [о]»** Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасау-ды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	**Көркем әдебиет** **Тақырып: «Күнді іздеген достар» (сахналау)** Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін.

		бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әркашанда ақжаркын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.»** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып. салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес. деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу. назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз.»** Әңгімемен таныстырып. мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту. есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің	анықтауды үйрету. заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес. деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау. сөйлеу. назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырып:** Бұл қай **кезде болады?** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. дауыс биіктіктерін ажыратып.үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырып: Саяхатшы» ертегісі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып. сөйлем	Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырып: «Мультфильмдер әлемі.»** Өмірге. қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру. айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: «Біз де ойнаймыз.»** Әңгімемен таныстырып. мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту. есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Бүтін және бөлік»** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен	әсерлі көңіл күйлерін білдіре. сезімдерін көрсету. рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау. ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін. қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. сөздерді анық. дұрыс айтуға.байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа. сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** Жаңа Жыл құтты болсын! Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Артикуляциялық аппаратты.сөзді анық.дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың

		табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырып: «Аққала»** Кеңістікте орналастыра білуге үрету. баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу	құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?** Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстыр-ғанда талдау қабілет-терін дамыту. Тірі нысандарға адамгер-шілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты аңғару білігін дамыту. бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру: сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау. сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тіршілігіндегі қысқы өзгерістермен олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		**Картотека№11** Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық,	**Картотека № 12** Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін	**Картотека № 13** Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын	**Картотека № 14.** Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау.

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке сүлгімен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Көркем әдебиет** «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту	**Сауат ашу негіздері** Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстауды дамыту.	**Математика негіздері** Робот құралдарымен ойындар. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дарханға теңсіздік шығара алуға көмектесу	Мухаммедалиге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Мирасқа 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Арсенге заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Әміреге түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

Scanned with CamScanner

Серуен		Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу **(Қарым-қатынас іс әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Жанталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды **ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті Таныс дене жаттығу-ларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту (музыка)	Ұлттық ойын «Жанталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам» деген кандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті		**Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмак,алаша,ши,бау,баскұр,аркан,жіп). сөздермен таныстыру, толықтыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны корғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдік-тер өміріндегі маңызы туралы,табиғатпен карым-катынас бары-сында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкерші-лікті сезіне білуін пысықтау.	**Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық жәнекиғашсызықтардыі әптердінторкөзіндесызуга үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Шананың кандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары-мен касиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын карап, салыстыру

Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	[illegible] ндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді
№[illegible] бөбекжайы
МКҚК-ның әдіскері:
У.Г. Н[illegible]метова
«15» 12 2023ж