Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы
Топ: №6 «Жасұлан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 -жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.03-07.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенб 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.. **(қарым қатынас мәдениеті).**	**Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **(қарым қатынас мәдениеті).**	**Демалыс**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және т/б әрекеттер)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бір сөзбен ата»** Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Құрылымдалған ойын: *«Сөйлем құрастыр»*** Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Құрылымдалған ойын: «Буынға бөл»** Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.**(сауат ашу негіздері)**	**Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. **(сөйлеуді дамыту)**	

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені №13 (құралсыз)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып: «Біз сөйлем құрай аламыз»** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырып: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау)** Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі** Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Нені білеміз, нені жасаймыз»** Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды.	**Қазақ тілі** **Тақырып: «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Нені білеміз, нені жасаймыз»** Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Дыбыстық талдау** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:Наурыз – көктем мерекесі.** Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	

	үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру **Музыка** **П.ж.ж.**	**Сауат ашу** **Тақырып:** Дыбыстық талдау [ү] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-ты **Шығармашылық: «Сурет салу»** **Тақырып: Жылғалардан су ақты** Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бояйды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шарлардың суретін штрихтайды. **Музыка** **П.ж.ж** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: : «Қар еріп, суға айналды»** Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.	**Дене шынықтыру** **Тақырып:Жан-жағыңа жылулық сыйла!** Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту **Математика негіздері** **Тақырып:** «Заттарды таразыға орналастыр» Мақсаты:жапсырмаларды таразының табақшалары-на орналастырады, салмағын анықтайды.	

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі карды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	**Картотека№2** Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп. Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып. Жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	**Картотека№3** Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау	**Картотека № 4** Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар. Жібек тоны –сәні бар. Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», **«Көгершіндер мен торғайлар»**. Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. **Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?»** - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру.	

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқы-дан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз б а				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т/б әрекеттер)	**«Бір сөзбен ата»** Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	**«Сөйлем құрастыр»** Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	**«Буынға бөл»** Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	**«Ойлан тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Өткен әріптерді көркем жазуды орындау.	Сандарды салыстыруды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар. Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар Тәтті тосап.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Өлеңдерді оқып беру **Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған,Ұшқыш деген мен болам.Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам *А. Асылбеков* **Мамандық** Мен суретші боламын,Бәрінді де саламын. Марапатқа ие болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын.Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын.	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнынын гимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

		Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! *Н.Әлімқұлов* Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	

«Тексерілді»
№15 «Әлия» бөбекжайы
МКҚК-ны әдіскері:
______ У.Г.Нурмухамметова
«01» 03 2024ж

Scanned with CamScanner