

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 “Әлия” бөбекжайы

Топ: №6 “Жасұлан” мектепалды тобы

Балалардың жасы : 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады. (қоршаған ортамен таныстыру)	нан түрлерін ата» Мақсаты: Нан түрлерімен танысады. Нанның түрлерін ажыратады. Нанды қастерлеуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Нанның пайдасы» Мақсаты: сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: шапшаңдыққа бейімделеді, нан түрлері арасындағы артық затты тауып, қоршай алады (қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Диканшы еңбегі» Мақсаты: Дикан еңбегімен танысады, еңбекті бағалауға, нанды қастерлеуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.	Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [ш] Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар арқылы есте сақтауларын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу, баулу.	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап құрауды жалғастыру. Сызба дауыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу, баулу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» дөңгелек, шарша, текше әр түрлі пішіндерді қандай заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен жұмыс жасауға дағды қалыптастырады. Музыка Тақырыбы: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап құрауды жалғастыру. Сызба дауыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды құптауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Ептілікті, ұсақ моторика мен салауатты өмір салтына бағыю алып, спортқа командалық ойындарға деген	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен тарихкер (өлеңді жаттау) Жақан Смаков Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіреді. арқылы қиялдау қабілеттерін дамытады. Өлеңді жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиеленеді.

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Ептілікті, моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты салтына бағыт алып, спортқа командалық ойындарға қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім - мақтанышым Балаларға жақсылықпен жамандықты ажырата біледіге. бірболамын» - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, құрмет, қамқор тәрбиеленеді. Музыка Тақырыбы: Музыкаға орындалатын қимылдарын білу; қимылдарының	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» дөңгелек, шарша, өміртекше әр түрлі пішіндерді қандай деген заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен жұмыс жасауға дағды қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен жарышкер болсам» жарышкерлер туралы білімдерін кеңейту. жарышкерлердің мақсаты туралы үйрету.	Дүкенділінің шығармаларымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жантақ қайда өседі?» Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар алады. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттырады. Қазақ тілі Тақырыбы: ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм карау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.	қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» (өлең) Өлеңді мәнерлеп жаттауға менгертеді. Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. Табиғатты аялай біледі. Математика негіздері Тақырыбы: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Шығармашылық Тақырыбы: Құрастыру Менің үйім Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережесі» Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау,
--	--	---	--	--	---

	элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету.				балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне менгертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке менгертеді.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)	Қардың еруін бақылау Максаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем	Ұшып келген құстарды бақылау Максаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім кашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.	Мойыл бұтасын бақылау Максаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал,	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Максаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ,

Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға	құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертен қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көленкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын	Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туган жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс	жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?	Қырга шықтық ойынап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту.
---	---	---	---	--

	көмектесу.. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Максаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Максаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Макал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	«Ормандағы аюда». Максаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жакка қарай салса, жаз салқын болады. Макал: Қыстың қамын жаз ойла.	Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Максаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Максаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Максаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Максаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Макал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Макал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану.				

	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау Узын ағаш Ас-ас-ас мынау қоныртас У-у-у –сылдырлайды су (көркем әдебиет)	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Дикан мен комбайншы» Мақсаты: дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты: наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Нан пайда болуындағы тізбек» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары.	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс.	Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағынды	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш»

	«Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	«Баудағы не?» Ара болсаң, мыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас – пан, деген сөздерді құрайды..	көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішкі пішті. Бес кісі ішкі пішті Неше кісі ісік пішті
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Мақсаты: Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. (дене белсенділігі)	Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жакқа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. (дене белсенділігі)	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді. (дене белсенділігі)	Зертхана. «Топырақтың сусымалдығын зерттеу» Мақсаты: Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді. (дене белсенділігі)	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Көлік. Жүк көлік» Мақсаты: Жүк көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды; алыстырады, бағалайды	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтына деген патриоттық сезім оята алады Ненің баласы?» Мақсаты: Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады, олардың мекен-жайын анықтай алады..	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады. «Жануарларға камкор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылық пен қарауға тәрбиеленеді.	«Ұлттық бас киімдер» Мақсаты: әр ұлтқа тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажырата алады. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа әрі шымдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді..
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кенес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

“Тексерілді”

№15 “Әлия” бөбекжайы

МККК-ның әдіскері:

У.Г. Нурмухамметова

28.04.2024 ж