

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 “Әлия” бөбекжайы

Топ: №6 “Жасұлан” мектепалды тобы

Балалардың жасы : 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 жыл

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тірі табиғат «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өлі табиғат. Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат пен тіршілік Көк түтінге тұншығып Аяқастытапталып Жатырқаншагүлсөліп Ей адамдаркүнменгүлденжар алған Табиғаттыаялаңдар, Мәпелендербалалар! Сендердіңқамқорлықта. (қоршаған ортамен таныстыру)	Педагог жетекшілігімен ойын:«Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» Мақсаты: Балалар ойлау қабілеттерін дамытады(қоршаған ортамен таныстыру)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Құм, тас, су» Мақсаты:ойларын ойынмен ұштастыра отырып,шашпандыққа тәрбиеленеді. Барысы:Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіп жасап тұра қалады, «су» дегенде толқын жасап қозғалады.» (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Жабайы жануарлар» пазлы Максаты: жабайы жануарлар пазлын құрастыра алады (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойыны: «Жабайы және үй жануарларын ажырат» Максаты: Үй және жабайы жануарларды ажырата алады, топтасыра біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Ормандағы жабайы тіршілік иелері» Максаты: суреттерден жаайы жануарларды табады, дыбыстарын салады, қимыл-қозғалыстыран көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап» Максаты: (қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы жануарлардың індерін, үйшігін таба біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарлардың атын ата» Максаты: жануарлардың атауын біледі, немен көркемдігінен айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өзбілдіретін ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.	Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені білдік? [й] Суреттен іс-әрекетті сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлем анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық ойлау процесін еріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды өлшеу, өлшеуін тексеру, өлшеуін жасау. Музыка Тақырыбы: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қоршаған ортамен	Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырмаларды картондар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін еріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды өлшеу, өлшеуін тексеру, өлшеуін жасау. Музыка Тақырыбы: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қоршаған ортамен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) С. Оспанов «Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қоршаған ортамен

	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәуір көже» Серік Нұғыманның әңгімесі. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, сәуір көженің құрамын үйренеді, Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Музыка Тақырыбы: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.	таяқшаларды, қисық және қиғашсыздықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер. (әңгіме) Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	танысу Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамытады. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиеленеді Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі киім атаулары киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру	Математика негіздері Тақырыбы: Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	танысу Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамытады. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиеленеді Шығармашылық: Жапсыру Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуге дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Біртекті заттардан сюжеттер құруды Өзіне тән бөлшектерін
--	---	---	---	---	---

					мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу Кағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті Бау бақша құрастыру. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейні орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар-қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап –	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянататыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс:

	Күн күркіресе Көк дүркірер Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынауузынағаш Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у сылдырлайды су. (4К коммуникативтілік, креативтілік)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қай жерде тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттер, жануарлардың тіршілік аймағын айта алады. (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) (4К моделі, бала үні, жаппай бақылау)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жабайын жануарларды ажырат» Мақсаты: Үй құстары, дала құстарын біледі және топтастыра алады. (сыни ойлау, қарым-қатынас, бала үні, жаппай бақылау)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: <i>Жануарларға қалай көмектесеміз?»</i> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. (жаппай бақылау, креативтілік, креативтілік)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Орман және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерден орманда және далала тіршілік ететін жануарларды табады, оғлар туралы әңгімелейді. (4К коммуникативтілік, креативтілік, еркін ойын) (жаппай бақылау, сыни ойлау)
Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Мақсаты: Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. (педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)	Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. (педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылыққа тәрбиеленеді. (педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)	Зертхана. «Топырақтың сусымалдығын зерттеу» Мақсаты: Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді. (педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі. Секірулерді табиғилық жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді. (педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ненің ізі?» Мақсаты: Берілген аңдардың іздерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырату. Мақсаты: Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жол картасын бейнеле» Мақсаты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады. (Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

“Тексерілді”
 №15 “Әлия” бөбекжайы
 МККҚ-ның әдіскері:
 У.Г. Нурмухамметова
 “1” 04 2024 ж