

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 “Әлия” бөбекжайы

Топ: №6 “Жасұлан” мектепалды тобы

Балалардың жасы : 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл

Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Көктемгі егу жұмыстары Мақсаты: Тірі табиғат өседі, өнеді, қоректенеді және де тұқым шашады. Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бұлқашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: «Көктемде не егеді?» Мақсаты: Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: «Егістікте кім жұмыс жасайды?» Мақсаты: егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шашу» ойын: «Достығымыз жарасқан елміз» Оқу-танымдық кешені Тақырыбы: Саз аспаптары. Домбыра Мақсаты: Домбыра – ұғымдармен ішекті аспап екенін біледі; • дыбыстық талдау ерекшелігін ажыратады; • жетіген бөліктерін атайды, жетігеннің домбырадан (ішек санына қарай) айырмашылығын көрсетеді; • бояу қарындаштардың дұрыс таңдалғандығын нақтылайды;	ойын: «Достығымыз жарасқан елміз» Мақсаты: Достық туралы ұғымдармен танысады. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінеді. Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (сөйлеуді дамыту)	ойын: Сары көйлек киген бақбақ Мақсаты: Өсімдіктердің мезгілдік дамуы, қоршаған ортамен байланысы туралы түсінік беру. (сурет салу) «Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту)	ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалар жаңды, қансыз табиғатқа жататын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру) ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: Балалар қызығушылық танытады, ертегіні тауып сомдап береді (сөйлеуді дамыту)	ойын: «Қай ұлттың киімі?» Мақсаты: Әр ұлт өкілдерінің ұлттық салт-дәстүрі, ұлттық киімдері туралы біледі. суреттерден тауып алады. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. (сөйлеуді дамыту) ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу парағын бағдарлау, білу, жазу жолымен жазу, олар алыстықпен білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сызықтарын жасап, бояу, дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қағармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын: Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері:	Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңарту, сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұппен саралықтарды салыстыруды	Математика негіздері Тақырыбы: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оңға, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Қазақ тілі Тақырыбы: Төл дыбыстарды дыбыстайды, дыбыс айтуға дағдыланады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем (сахналау) құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық кейіпкерлерді ездиген сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын кейіпкердің ерекжесін, сөз құрауға шетеліктерін беру үшін жаттықтыру арқылы сөздік мәнерлілік құралдарын қорларын жаңа сөздермен қолдану; ертегідегі толықтыру. Жолда жүру қызығушылығын ережесін сақтап жүруге арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға камкор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінділікке, шоғырландыра білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме? де сұрап. Балалардың ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Жұлдыздарды көрсету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі Сызбаға сәйкес сөйлем (сахналау) құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық кейіпкерлерді ездиген сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын кейіпкердің ерекжесін, сөз құрауға шетеліктерін беру үшін жаттықтыру арқылы сөздік мәнерлілік құралдарын қорларын жаңа сөздермен қолдану; ертегідегі толықтыру. Жолда жүру қызығушылығын ережесін сақтап жүруге арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға камкор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық. Жапсыру. Түрлі-түсті қағаздан көктем гүлдерін жапсыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру екіту. Қоршаған ортамен танысу
---	---	---	--	--	---

	Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру; Көркем әдебиет Тақырыбы: Сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. Музыка Тақырыбы: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	калыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзіндесі зуга үйрету. Шығармашылық: Сурет Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан киіп жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн. Ай және Қораз. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу		Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзіндесі зуга үйрету.	Тақырыбы: Балаларға табиғаттың ағаштардың өзгеруі. Адамның өмірі мен тіршілігі үшін маңыздылығы табиғатта атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы түсініктерін нығайту. Тәжірибелік тәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Зерттеушілік белсенділікке баулиды
--	---	--	--	--	---

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте» (Жаңбырлы, күн ашық, суық, күн шуақты, желді, ыстық және т.б.) Тапсырма. Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсата біледі, қимыл жасайды. (дене шынықтыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады (дене шынықтыру)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата біледі. табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітіп, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналатынын түсінеді. (дене шынықтыру)	«Су қалай айналады» Мақсаты: Судың пайдасын түсіндіру. Олардың айналымы туралы, қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу (дене шынықтыру)	«Табиғи оркестр». Мақсаты: «Табиғаттын жас досы бол!» Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын естиді, таниды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» Максаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту.)	«Көңіл-күйді бейнеле» Максаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Максаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Максаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Қай мезгілде болады?» Максаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар	Жаңылтпаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып каш», «Шенберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

“Тексерілді”
 №15 “Әлия” бөбекжайы
 МККҚ-ның әдіскері:
 У.Г. Нурмухамметова
 “10” 2024 ж