Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта
№15 «Әлия» бөбекжайы
№1 «Балапан» кіші тобы 2жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен карсы алу	Смайликпен карсы алу	Сәлем сәлем әнімен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Танымдық дағдылар**	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.**Сенсорика,танымдық дағдылар**	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастырабілуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу карқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялык гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлык шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толык кайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет**	Берілген заттардың 3-2 сенсорлык касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. **Сенсорика**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына коюды жетілдіру. **Құрастыру**	орындап жатканына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы карапайым түсініктерді калыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жакка жазу Алға және екі жакка еңкеюді үйрету.	**Дене шынықтыру** әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземенн тіреп) еңбектеу.	**Музыка** Музыканы тыңдауға қызығушылыкты калыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту		**Дене шынықтыру** отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр аракашыктыкка доптарды домалату алға карай ұмтыла кос аякпен затка дейін (10-13 сантиметр) секіру
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс колданылуын үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Карапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, корапка құрылыс бөлшектерін ұқыптылыкпен жинауды үйрету	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, куыршакты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату аркылы балаларды камкорлыкка баулу (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)	Бесік жырын айтып отырып ойнату аркылы балаларды камкорлыкка баулу (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебент**) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (**жапсыру**)	«Шалкан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (**көркем әдебиет**) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (**сенсорика**)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс колданылуын үйрету (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)

Сканировано с CamScanner

	(Құрастыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта геометриялык фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатканына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)**	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Сканировано с CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату **(көркем әдебиет)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Маликаны құрылыс материалдарынанжәне ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға кора құрастыруды үйрету.	Әбубәкірді дауыстың каттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратабілулерін дамыту.	Айлинді дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Томиристі қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Әмірді аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап,	Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын

Сканировано с CamScanner

	санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка)**	пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)**	(біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші? **Сенсорика**	Қыс туралы тақпақ үйрету **Көркем әдебиет**	Қардың суретін салу ауада **Сурет салу**	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

«Тексерілді»
«№15 «Әлия» бөбекжайы МКҚК-ны әдіскері:
У.Г.Нурмухаммедова
«01» 12 2023ж

Сканировано с CamScanner