

Білім беру ұйымы: №15 «Әлия» бөбекжайы

Топ №1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдылар	туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	ка		таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату Сөйлеуді дамыту	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойындар

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене шынықты Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге

	таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тындап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	асыра отырып, түсі, көлемі бойыша корабтарға жинау (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім	Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	деген қызығушылығын ояту сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	таныстыру)	жылдам»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Сенсорика Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу	«Мен жақсы көретін Аққала» мүсундеу, жапсыру, сурет салу құрастыру	Аяз ата әнін айту Қимыдармен көрсету Музыка	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вимеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тактадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Әмір дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Аққал «Алма» тақпағын жаттату.	Нұрислам саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Сандугаш көркем қабылдауын дамыту.	Тамирис құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі	Қ/О Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)		кім жоқ»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет	Әдемілеп біз ілген,Ойыншықтар тізілген.Қандай әсем шыршамызӘн шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Шырша сөзін анық айтқызу Сөздерді кезек кезек айтқызу Топпен жұмыс	Жаңа жыл туралы сұрау Мереке жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту

	Ит: кісінейді, манырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бакылдайды. Музыка,сөйлеуді і дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

«Тексерілді»

№15 «Әлия»бөбекжайы

МККК-ны әдіскері:



У.Г.Нурмухаммедова

« 22 » 12 »2023жыл