

| Күн тәртібі                                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>06.05.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>08.05.2024 | Бейсенбі | Жұма<br>10.05.2024                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                          | Қызыл жүрекшемен<br>көңілді тілек айтып<br>қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                        |          | Достар әнімен қарсы алу                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдыларының<br>қалай қалыптасып<br>жатқанын сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                        |          | Демалыс<br>күндердегі баланың күн<br>тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу<br>қимылды ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау<br>және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын:<br>«Жалаушаны тап»,<br>«Мысық пен тышқан»<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                        |          | Дидактикалық ойын Кімнің<br>үйі<br>ұя, апан ін көрсетіледі<br>оларда тұратын<br>жануарларды тауып<br>орналастырады.<br>Әлеуметтік дағдылар |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                          | Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені№17 (құралмен)<br>Бірк қатармен жүру.Жүру түрлері:бір қатармен;шашылып.Екі қатарға тұру.<br>II.Б.кнегізгі тұрысы,доп төмен<br>1.Доп жоғары.2.Доп артқа қарай.3.Доп жоғары.4.Б.к.(5-6рет)<br>Б.к кең тұрысы,доп төмен<br>1.Оң аяқты алдына шығару,доп жоғары.2.Б.к.3.Сол аяқты алдына шығару,доп жоғары.4.Б.к.(5-6рет)<br>Б.к.етбетіне жату,доп аяқтардың арасында<br>1.Аяқтырды доппен көтеру.2.Б.к...3.Аяқтырды доппен көтеру.4.Б.к.(5-6рет)<br>Б.к.негізгі тұрысы,доптар аркасында.<br>1.Допты еденге соғып,екі колмен ұстау .2.Б.к.3Допты еденге соғып,екі колмен ұстау.4.Б.к.(5-6рет)<br>Б.к.негізгі тұрысы,доптар төмен.<br>Допты айналып секіру(брет)<br>III.Жүгіру.Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу «Паровоз»-колдарымен кезектестіріп қимылдар жасап,бөлем ішінде жүру;мұрын<br>арқылы демді ішке жұтып,ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады(5-6рет)<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). |          |                        |          |                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                                    | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                        |          |                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                     | Табиғатта қауіпсіз<br>мінез-құлық ережелерін<br>сақтауды дамыту<br>(санырауқұлақтар мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                        |          | Желімдеудің техникасын<br>үйрету: желімді<br>қылқаламға, мұқият жағып<br>алу, жаймадағы дайын<br>үлгіге жағу, желімнің                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | жидектерді жемеу,<br>жануарларға тиіспеу,<br>қоқыс қалдырмау,<br>қоқысты жинау,<br>бұтақтарды сындырмау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | қалдықтарын сұртуге<br>майлықты қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Білім беру ұйымының кестесі<br>бойынша ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | <p>-Ал балалар көктемнің қай айы?</p> <p>Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.</p> <p>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жанарып. Қарулы күштер жанарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, биітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Отан сенің ата-анан<br/>Отан сенің бауырың<br/>Отан өлкесі астанан<br/>Отан аудан, ауылым.<br/>Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек,</p> |  |  |  | <p>Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p> <p>Жеңіс күні құтты болсын. Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –</p> <p>-Бейбітшілік болсын!<br/>-Соғыс болмасын!<br/>-Достық болсын!<br/>Балалар өлең жолдарын айтады.<br/>Сөйлеуді дамыту</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | балалар.<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                  |
| Серуен            | <p>Бақбақ гүлін бақылау</p> <p>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</p> <p>— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p> <p>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,<br/>Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.<br/>Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса<br/>Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық әлиқсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жана тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымал бай.</p> <p>Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??</li> <li>♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</li> <li>♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?</li> <li>♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?</li> </ul> <p>Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p>Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Өз гүлінді тап».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>— Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> |  |  |  |                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;<br>— Оларды тіршілік |

115

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>- Гүлдің нәрін жинайды,<br/>Адамға бал сыйлайды.<br/>Еңбекқорды аялайды,<br/>Еріншекті аямайды. Бұл не?<br/>(ара)</p> <p>- Қанды сорып сүліктей,<br/>Ызындап кеп шағады.<br/>Бұл қандай бүлік<br/>дой? (маса)</p> <p>- Ызындап ән салып,<br/>Жұп-жұқа қанаты.<br/>Тәттіге тамсанып,<br/>Қоқысқа қонады. Бұл<br/>не? (шыбын)</p> <p>- Құжынаған<br/>жұмыскер,<br/>Бірлескенде тым<br/>іскер. (құмырсқа)</p> <p>- Тор тоқуға шебер-<br/>ақ,<br/>Бірақ киім тікпейді.<br/>Өнері де өнер-ақ,<br/>Бірақ ісі бітпейді.<br/>(өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Жұмбақ жауаптарының<br/>шешуінде айтылғандарды<br/>бір сөзбен нелер деп<br/>атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>♦ Тағы қандай<br/>жәндіктерді білесіңдер?<br/>(қобелек, құрт т.б)</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p> <p>♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырска).</p> <p>♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырска)</p> <p>♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау.</p> <p>Максаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Максаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                              |  | Ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Максаты: жүкіру техникаларын жақсарту.<br>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. |
| Түскі ас                                                                                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                              |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).            |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                        | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету<br>Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру                                                    |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                           | "Менің отбасым"<br>Максаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1ші топ тудың суретін бояйды<br>2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады<br>3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) |  | Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.Сөйлеуді дамыту<br>Ұлттық киімдер пазлы.<br>Құрастыру әрекеті<br>Тақияны әшекейлеміз.Мүсіндеу                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |  |                                                                                                                    | <p>әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру</p> <p>әрекеті</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенін суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> |                                                                                                                              |  |                                                                                                                    | <p>«Соқыр теке».</p> <p>М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету</p>                                                                                                                              |
| Серуен            | <p>Қ/о «Кім жылдам?» ойыны</p> <p>Еркін қимылды ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суыпатынын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> |  | <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p> <p>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p> | <p>Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>                                                                                                         |

217

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |  |                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-----------------|
|                           | ауыстырып, киноін<br>қалыптастыру.<br>Жұмбақтар шешу,<br>өлеңдер, әндер<br>жанылтпаштар,<br>санамақтар және т.б.<br>жаттау (көркем әрекет,<br>дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                         |  |               |  |                 |
| Кешкі ас                  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |               |  |                 |
| Балалардың дербес әрекеті | Көктем жаз жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |  |                 |
| Балалардың үйге қайтуы    | Дұрыс тамақтану<br>ережелері.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Жұмбақ үйрету |  | Санамақ айтқызу |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |               |  |                 |

«Тексерілді»  
15 «Әлия» бөбекжайы  
МКҚК-ны әдіскері:  
У.Г. Нурмухаммедова  
« 4 » 05 2024