Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 4 апта
№3 «Құлыншақ»ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күйімен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күйімен карсы алу	Смайлик арқылы карсы алу	Достық тілегімен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту

Scanned with CamScanner

іс-әрекет	жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу	жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу	иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Өн айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу
	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** Ұзындығы,ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалар ымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету,**Көркем әдебиет** Қағаздан өрмекші жасау.**Құрастыру**	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау.**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру** Ұзындығы,ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**

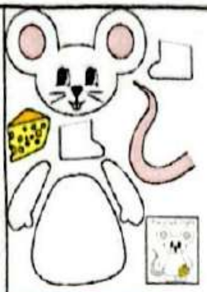
Scanned with CamScanner

		кызыгушылыкты калыптастыру **Коршаган ортамен танысу,сойлеуді дамыту,коркем әдебиет** Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.**Сурет салу,құрастыру**			
Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадагалау, катармен жүруге дагдыландыру.				
Серуен	Бакылау: Ауаны бакылау. Максаты: Ауаны кору тәжірибелерін жасауга үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрактар: біз немен демаламыз? Ауа кімге кажет? Ауаны калай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардагы өсімдіктерді копсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауга бейімделу. Кимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпак пен таякша» лактыру.	Бакылау: Мысыкты бакылау. Максаты: Балаларга үй жануарларының бірі – мысык туралы түсінік беру. Сұрактар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысыкты кездестіргенде сіздер кандай сезімде болдыңыз? Мысыктың жүні кандай? Ол нені жаксы кореді? Еңбек: Кішкене ыдыска сүт құйып, мысыкты тамактандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Макта кыз бен мысык» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысык пен тышкан» Максаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	Бакылау: Аккайың агашын бакылау. Жұмбак жасыру. Топырактан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шыкты өккенім Коріктенді мекенім (Кайың агашы) Бұл агаш неліктен аккайың деп аталган деп ойлайсыңдар? Діні, бұтактары, жапырактарының кандай ерекшеліктері бар? Бұл агашты тагы кай жерлерден кордіңдер? Максаты: Қайың агашын баска агаштардан ажырата білу. Оның сұлулыгын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байкау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Максаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауга үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Максаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Бакылау:Гүлдерді бакылау. Такпак оку. «Жаз» (Б.Жакып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шыкты жайнап Қызыл – жасыл аймак, Кырга шыкты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда кандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жаксы өсу үшін не кажет? Максат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге камкор болуга үйрету. Кимылды ойын: «Қайда болганымызды корсетеміз» , «Мергендер» Максаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауга үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне комектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамак жаттау. Ал, санайык, санайык	Бакылау: Құмды бакылау. Құмның касиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі коңыр т.с.с. Құмнан не жасауга болады? Сулы құммен құргак құмның кандай айырмашылыгы бар? Максаты: Заттың касиетін аныктап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Максаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауга үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Максаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Такпак жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны коріңдер Бізде кызык ойын бар

Scanned with CamScanner

			Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айткызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа	Бәрін кәне тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру,жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу	Ермексаздан домбыра жасау.Мүсіндеу Домбыраның бейнесін жабыстыру.Жапсыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	Түлкінің бейнесін жасау,ермексаздан Суретін бояу,тырнаның бейнесін жабыстыру. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері Қарлығаштың суретін жабыстыру,Жапсыру Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту,

Scanned with CamScanner

	 **Шығармашылық дағдылар**	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	үйрету **Көркем әдебиет**	заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **Сурет салу**	үйрету Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.**Құрастыру,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Дәурен жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Сабина допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	Нұрислам өн сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Бақыт жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Зере допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша	геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып	Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын » дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет)

	жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (камшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	Қазақша оюларды бояп коржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру **(сурет салу)**	тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)**	Ыдыстар коятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балаларды ң өзара карым-катынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бакыт мекенім » такырыбына әңгімелесу.

«Тексерілді»
15 «Әлия» бөбекжайы
МКҚК-ны әдіскері:
________ У.Г. Нурмухаммедова
«24» 05 2024ж

Scanned with CamScanner