

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>18.09.2023ж</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>19.09.2023ж</b>                                                                                                   | <b>Сәрсенбі<br/>20.09.2023ж</b>                                                          | <b>Бейсенбі<br/>21.09.2023ж</b>                                                              | <b>Жұма<br/>22.09.2023ж</b>                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау | Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)                                                                           | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                                                       | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                                 | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру                                                                                                                | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                   | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                   | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                  | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыныМіндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br>Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.<br>Математика негіздері: | Еркін ойын: Баланың қалауы бойынша. Міндеті дербес Іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту. | «Біз суретшіміз»Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу | «Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                               |                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Көшелермен шағын үйлер өтеді.<br>Ересектер мен балаларды қала бойына апарады.<br>(Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар |                                                                                    |                                                                                               | зейінді, есте сақтауды дамыту математика негіздері              |
| Танертенгі жаттығу                   | Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                               |                                                                 |
| Таңғы ас                             | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                               |                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы<br>Міндеті: кеңістіктегі бағдарлау математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны<br>Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін                                         | Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу | «Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны<br>Міндеті: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру | «Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу<br>Міндеті: ерекше жағдайдың |

|                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                    | қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і) қазақ тілі                                 | Міндеті: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                        | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                 | көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу<br><br>қоршаған ортамен танысу                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", | <b>Музыка</b><br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> | <p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгәмеге тарту «Қошаканым» әнін айтқызу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p> | <p>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. сурет салу</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру</p> | <p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. көркем әдебиет</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату математика негіздері</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. сурет салу, мүсіндеу жапсыру</p> | <p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексәзден дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |                  |                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |                  | <p>мүсіндеу)</p> <p>Көліктерге<br/>арнап гараж<br/>құрастырғызу<br/>(құрастыру)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |                  |                  |                  |                                                                                     |
| Серуен            | Картотека<br>№ 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Картотека<br>№13 | Картотека<br>№14 | Картотека<br>№15 | Картотека<br>№16                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Түскі ас                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                       |  |  |  |  |
| Күндізгі ұйқы                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |  |  |  |
| Бесін ас                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b><br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. математика негіздері</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексазdan жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.</p> <p>құрастыру</p> | <p>Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту</p> <p>Құрастыру</p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау</p> <p>Жапсыру</p> | <p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. Мүсіндеу</p> | <p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. сөйлеуді дамыту</p> | <p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                                 | <p>«Қимылды есте сақта»</p> <p>Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту</p> <p>Физикалық дағдылар</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Ертегі кейіпкерін біл»</p> <p>Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау</p> <p>Қарым-қатынас дағдылары</p>                                                                                                                                                                                           | <p>«Кім қайда ұйықтайды»</p> <p>Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау</p>                                         | <p>«Саусақтармен сурет салу»</p> <p>Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу</p> <p>Шығармашылық</p>                                                                                                  | <p>«Зат және әрекет»</p> <p>Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету</p> <p>Әлеуметтік-</p>                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                 |                                              |                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                           |                                                                              | Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру         | дағдылар, зерттеу қызметі                    | эмоционалды дағдылар                     |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                              |                                                                 |                                              |                                          |
| Серуен                 | Картотека                                                                                                                                 | Картотека                                                                    | Картотека                                                       | Картотека                                    | Картотека                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.                                                                 | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

МКҚК әдіскері:  
У.Г.Нурмухамметова   
«15» «09» 2023 жыл