Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 5 апта

№1 «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.04.2024**		**Бейсенбі 02.05.2024**	**Жұма 03.05.2024**	**Сенбі 04.05.2024**
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:**«Азығын тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады **Әлеуметтік**	**Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. **Дене шынықтыр**		**Дидактикалық ойын:** «Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. **Әлеуметтік дағдылар**	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Әлеуметтік дағдылар**	**Дидактикалық ойын:** «Көліктер» балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. **Әлеуметтік**

Сканировано с CamScanner

	дағдылар					дағдылдар
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №15 (құралмен)** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Б.қ: «Ара ұшты»** Аяқтар алшақ қойылған, бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. (5 рет қайталау) **Б.қ: «Көбелек қонды»** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. (6 рет қайталау) **Б.қ: «Оң-сол»** Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. (6рет қайталау) **Б.қ: «Тик-тақ»** Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «тақ» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6рет қайталау) **Қорытынды:** Шеңбер бойымен жүру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. **Геометриялық** пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Киімдер **Мақсаты:** мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.		Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Сапта бір-бірлеп,бірінің артынанбірі,аяқтың ұшымен жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу **Қимылды ойын:** «Поезд»	**Музыка** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.			**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар:** сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;	**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианинонын дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.

Сканировано с CamScanner

					Қимылды ойын: «Күміс алу»	
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетінің дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**				**(сурет салу)**	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.					

Сканировано с CamScanner

Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. **(сурет салу)** Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.**(қоршаған ортамен таныстыру)**		Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу **(құрастыру)**	Ауа-райының ерекшеліктерін байкату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.					

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін карату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. **«Аққуды атпа, досыңды сатпа»** Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**		«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер карату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын кайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуғ желімнің калдықтарын сүртуге майлықты колдану, жапсыру **(мүсіндеу және жапсыру)**

Сканировано с CamScanner

				жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. **(жапсыру)**	**(музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	Арнұрға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Бибіханға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп) деп, ажыратуын дамыту.		Аянға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Аққалға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.	Сандуғашқа өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау					

Сканировано с CamScanner

	және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**					
Серуен	**Қимылды ойын:** «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын:** «Хан талапай»	**Қимылды ойын:** «Сакина жасыру» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**					
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті	«Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін йрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру,		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Сканировано с CamScanner

		қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.			сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:**Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** «тұмау жұқпасының» алдын алу шаралары		**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»	**Кеңес:** «Бала өміріндегі жолда жүру ережелері»

«Тексерілді»
МКҚК әдіскері:
У.Г.Нурмухамметова
«28» 04 2024ж.

Сканировано с CamScanner