

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

№2 «Алақай» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен карсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп карсы алу	Баланы алақан соғу арқылы карсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тындау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «көктем». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусак ойыны «бір саусақ». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №15(құралсыз) 1.Бір қатармен жүру.Жүру түрлері:ұшымен,қол жоғары,өкшемен қол арқасында;жартылай отырып жүру Жүгіру түрлері:бір қатармен;Екі қатарға түру. 2.Б.к.негізгі тұрысы,доп төмен Г.Доп жоғары.2.Доп артқа қарай.3.Доп жоғары.4.Б.к. (5-брет) Б.к.кең тұрысы,дпо төмен 1.Оң аяқты алдына шығару,доп жоғары.2.Б.к.Сол аяқты алдына шығару,доп жоғары.4.Б.к. (5-брет) Б.к.етбетіне жату,доп аяқтардың арасында 1.Аяқтырды доппен көтеру.2.Б.к.3.Аяқтырды доппен көтеру.4.Б.к(5-брет) Б.к.негізгі тұрысы,доптар арқасында. 1.Допты еденге соғып,екі қолымен ұстау.2.Б.к.3.Допты еденге соғып,екі қолымен ұстау.4.Б.к(5-брет) Б.к.негізі тұрысы,доптар төмен Допты айналап секіру(брет) 3.Жүгіру.Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу «Паровоз»-қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап,бөлме ішінде жүру;мұрын арқылы демді ішке жұтып,ауыздан «Чух-чух-чух»сөздермен бірге демді шығарады (5-брет) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-				

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын жүзік, балдақ, сырға, ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; шенбер бойлап жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. Қимылды ойын: Поезд	Музыка Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасалы	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жанылтпақтарды жаттауға баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; допты екі қолымен жоғары, бастан асыра лақтыру; шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тактаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу.	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Такпағын жаттату

	өзгерістер. Қызғандақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)	түнде, таңертең-кешке Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу. би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)	(сурет салу)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек:	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю,	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай

	дұрыс кылуи калыпталу, кәтірмен жүруге дағдыландыру. Ойын құралдарын тизілеп салыну. Қималды ойын «Жалмауыз кемпір мен балалар» Тапсырмалық жазылыммен бірігіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Достық үйрену. Жоғары дастырып қатып алуларын жаттықтыру. Өзінің іс – әрекет. Бұлдың әр түрлілігі, оның қайда пайда болатынын түсін, келесі туралы әңгімелесу.	қандай өзгерістер болғанын көріп, тиісінше қалай ойнайтын туралы әңгімелесу. Үлескелі ойын. Қаректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлескелі ойын: «Орманды аң», «Қорған қона», Жеке жұмыс: Секірейін, секірейін. Ұзын қалың қоныс Шарияттың көтеріңкі. Балар оның таңашы. Өзінің іс – әрекет. «Даруысты таны» аңдардың дауыстарына, жүрістеріне айыру.	қандай өзгерістер болғанын көріп, тиісінше қалай ойнайтын туралы әңгімелесу. Үлескелі ойын. Қаректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлескелі ойын: «Орманды аң», «Қорған қона», Жеке жұмыс: Секірейін, секірейін. Ұзын қалың қоныс Шарияттың көтеріңкі. Балар оның таңашы. Өзінің іс – әрекет. «Даруысты таны» аңдардың дауыстарына, жүрістеріне айыру.	сағатты білу және жүргізу. Үлескелі ойын. Түрмен аңаш бұлттарымен жанау. Өз үлескелеріне тік астамға үйрету. Қималды ойын: «Қасқырлы ұста», «Достық жоғары көтер» шапшаңдықта жүру. Жеке жұмыс: Бір тізбектен жүріп үйрену. Көтеріңкілерден қорықпаймыз, жылымыз ете шығамыз. Өзінің іс – әрекет. ойын құралдарын тизілеп біліп, әкпери ойнай білу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, сонының жинау) Тік және ұзын тамақтар. Тамақтарын мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жүруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің ойын әрекеті)			
Күздігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын елділігіне ыңғайлы қалыптастыру. Киімдерін ұзын орындыққа іліп (немесе арнайы орында) қоныс үйрету. Өз төсек орыны тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Реталық әдіс бойынша сауықтыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен елділігімен кию. Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Қыс балалардың шығарып беруға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орынына іліп қоюға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бекітуімен бетін, қолдарын даярлаған кезде және тамақтың алдында өз бетінде жуу, беті мен қолын және ағымалымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орыны тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанның үлгілер, тамақты дұрыс жуып шығару, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтың болғанын кейін ағыс айтуға үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті(балық қималды ойындар, үстел үсті)	Қалаулар бойынша шығармашылықпен айналысуға жетуді жасау Ерменің қызығарлық жасау. (мүсіндеу)			

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Алғашқы Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жінату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тағу, басу әдістерін қолдауды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Алдыңға Отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Жанғозыға Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Айымға Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Нұрасылға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Су туралы әңгіме				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мақал-мәтел үйрету	Табиғи материалдармен жұмыс	Суретпен әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме

«Тексерілді»

15 «Әлия» бөбекжайы

МКҚК-ны әдіскері:

У.Г. Нурмухаммедова

«11» 04 2024