**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Қазан айы 2024 жыл 3 апта№3**
**«Құлыншақ» ортаңғы тобы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.10.2024ж | Сейсенбі 15.10.2024ж | Сәрсенбі 16.10.2024ж | Бейсенбі 17.10.2024ж | Жұма 18.10.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **бір тұтас тәрбие** | Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, **қауіпсіздік әрекеті** | Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.**Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет** | Бүгін көрген мульфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) **Коммуникатвитік дағдылар** | К/о «Үрпектөбет». Таңғытабиғаттытамашалау. **Әлеуметтікдағдылар** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғыа с** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**Сөйлеуді дамыту** | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**Жапсыру** | Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері** | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, | **Музыка** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; | **Дене шынықтыру** Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай | **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыны ңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. | **Дене шынықтыру** Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. | | бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; | | |
| | **(сөйлеуді дамыту)** Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(математика негіздері)** Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. | **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | **(математика негіздері)** Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(музыка)** Аю әнін айту | **(сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру | **(сөйлеуді дамыту)** Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | |
| **Серуен** | «Қоңыр күзді | «Күзгі | «Солып қалған | «Алтын күзді | Жаңбырды бақылау. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау, салыстыру»<br>**Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***<br>**Еңбек:**Құмсалғы | құстардың тіршілігін бақылау»<br>**Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.<br>***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***<br>**Еңбек:** Құстарға жем беру.<br>**Мақсаты:** | гүлдерді бақылау»<br>**Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.<br>***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***<br>**Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>***(еңбек әрекеті)***<br>**Көркем сөз:**<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім.<br>Қызыл,жасыл,сары, | бақылау»<br>**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.<br>***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***<br>**Еңбек:** Жапырақтар жинау.<br>**Мақсаты:** еңбекке баулу.<br>***(еңбек әрекеті)***<br>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков<br>Алтын, алтын, сары алтын<br>Алтын күзде нұр жатыр<br>Біз бақшаға баратын<br>Алақай ау күн жақын<br>Сары ала тон | **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.<br>***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)***<br>**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.<br>**Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br>***(еңбек әрекеті)***<br>**Көркем сөз:**<br>Жаңбыр жаумай тоқтай тұр<br>Дабылыңды соқпай тұр<br>Үйге жетіп алайын<br>Тереземенн қарайын<br>Моншағымды бір-бірлеп<br>Үйде отырып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | штағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.<br>**Мақсаты:** ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>***(еңбек әрекеті)***<br>**Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )***<br>**Қим. ойын:** «Құстар мен мысық»<br>Еркін ойын<br>***(дене қозғалысы)*** | құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>***(еңбек әрекеті)***<br>**Көркем сөз:** С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.<br>Міне торғай<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап<br>жырлайды.<br>***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )***<br>**Қим. ойын:**<br>«Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойын | Әп-әдемі бәрі.<br>***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )***<br>**Қим. ойын:**<br>«Қарғалар»<br>Еркін ойын<br>***(дене қозғалысы)*** | жамылған<br>Күз атамыз секілді<br>Қойны толы дәмді нан<br>Тәттісі көп не түрлі.<br>**Қим. ойын:**<br>«Көжектер»<br>Еркін ойын<br>***(дене қозғалысы)*** | санайын.<br>***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )***<br>**Қимылды ойын.**<br>«Қоймадағы тышқандар»<br>Еркін ойын<br>***(дене қозғалысы)*** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***(дене қозғалысы)*** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**. | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы<br><br>Еркін ойындар | Футбол - берілгенбағыттад оптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату; **(дене шынықтыру)** | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**<br><br>Еркін ойындар | «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **(көркемәдебиет)**<br><br>Еркін ойындар | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**<br><br>Еркін ойындар |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. | Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну | Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау | Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)**<br>Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты»<br>Еркін ойындар. | Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Қимылды ойындар. **ұста»**<br>**Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. | Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Қимылды ойындар. «Арқан тарту»<br>Еркін ойындар.<br>. | Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. **(Көркем әдебиет)**<br>Қимылды ойындар. «Асық ойыны»<br>Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. | Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну | Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау | Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. |

«Тексерілді»
Бөбежай әдіскері
Нурмухамедова Ү.Г.______
11.10.______2024ж

Scanned with CamScanner